



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia			
Anno scolastico 2017-2018			
Docente	Classe	Indirizzo	Disciplina
Landi Luisa	5 F	RIM	Relazioni Internazionali
Ore di lezione settimanali 3			
Risultati di apprendimento da raggiungere vedi piano di programmazione del dipartimento			
Competenze vedi piano di programmazione del dipartimento			
Abilità vedi piano di programmazione del dipartimento		Conoscenze vedi piano di programmazione del dipartimento	
Contenuti		Metodi	
Modulo 1 L'attività economica pubblica <ul style="list-style-type: none">▪ economia pubblica e politica economica▪ il soggetto pubblico▪ il ruolo dello Stato in economia per le diverse teorie economiche▪ le funzioni svolte dal soggetto pubblico▪ intervento pubblico diretto: obiettivi e modalità▪ processo di privatizzazione e regolamentazione come soluzione▪ obiettivi e strumenti della politica economica▪ politica fiscale e politica monetaria: il ruolo dell'Unione europea		lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata	
Modulo 2 politica economica internazionale <ul style="list-style-type: none">▪ gli strumenti della politica economica internazionale▪ le forme di integrazione commerciale▪ politica economica dell'UE		lavori di analisi e rielaborazione in gruppo o a coppie	
Modulo 3 La politica della spesa <ul style="list-style-type: none">▪ il concetto di spesa pubblica e la sua classificazione▪ la politica della spesa pubblica▪ il Welfare State italiano▪ la previdenza sociale▪ l'assistenza sanitaria e l'assistenza sociale		esercizi di consolidamento e/o rinforzo	
Modulo 4 La finanza pubblica <ul style="list-style-type: none">▪ tipologie di entrate pubbliche		analisi e costruzione di tabelle e grafici	
		lettura dell'esperienza personale e individuazione dei fatti economici della propria realtà	
		lettura di articoli di giornale o brani di carattere economico	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ le imposte e i loro effetti microeconomici ▪ i principi giuridici di imposta ▪ il bilancio dello Stato: definizione, funzioni e normativa costituzionale ▪ il bilancio e le scelte di finanza pubblica: le teorie sul pareggio di bilancio ▪ disavanzo e debito pubblico ▪ i vincoli europei alla finanza pubblica <p>Modulo 5 Il sistema tributario italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ caratteristiche del nostro sistema ▪ le imposte dirette sui redditi ▪ l'IVA e le principali imposte locali 	
<p>Tempi</p> <p>Il modulo 1 verrà trattato nel trimestre.</p> <p>I moduli 2 – 5 verranno trattati nel pentamestre</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali valutazioni di lavori di gruppo o coppie, valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>per la valutazione delle verifiche formali si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento; per le altre valutazioni si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro in adozione Quaderno di lavoro Schemi e mappe concettuali, materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi saperi essenziali: si fa riferimento a quanto stabilito in sede di dipartimento. metodi: recupero in itinere tramite esercizi di consolidamento e rinforzo, lavoro individuale guidato di studio e/o di esercitazione, eventuale indirizzamento delle situazioni più gravi allo Sportello Help tempi: si rinvia a quanto approvato in sede di Collegio dei Docenti</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30 novembre 2017