



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd15000l@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd15000l@istruzione.it

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017/2018	
Docente Franca Passannante	Classe 5 F Indirizzo RIM
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere L'insegnamento di Storia è finalizzato a promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 	
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; • rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a 	

dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione.

<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico; • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche. 		<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali; • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico; • lessico delle scienze storico-sociali; • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web).
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla Belle époque alla grande Guerra • Età di Giolitti • I Guerra Mondiale • Rivoluzione socialista in Russia • La crisi degli anni 'Venti • L'affermazione dei sistemi totalitari • New Deal • Il Guerra Mondiale • Guerra fredda • Ripresa economica 		<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la storia. • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni dialogate e partecipate. • Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni).

<p>Tempi Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla Belle époque alla grande Guerra • Età di Giolitti • I Guerra Mondiale • Rivoluzione russa • Crisi socio-economica degli anni 'Venti <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I sistemi totalitari • Il Guerra Mondiale • La ripresa economica • La guerra fredda 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microinterrogazioni • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica dall' 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p> <p>Parametri di valutazione adottati Attenzione, partecipazione e impegno nelle attività svolte in classe / Profitto nelle prove/Conoscenza dei contenuti/ Corretto rapporto tra Cause e Conseguenze/ Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale.</p>
<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Valerio Castronovo. " Nel segno dei tempi"/ Mille Duemila/ Il Novecento e il Duemila vol. 3 • Filmati, documentari, film storici, testimonianze storiche di richiamo, articoli, atlante storico 	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio: pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale Da Novembre ad Aprile: sportello Help</p> <p>Saperi essenziali Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX</p> <p>Metodi Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi Esercizi di rielaborazione degli argomenti presentati. Lavoro di gruppo per l'approfondimento di alcuni argomenti svolti</p>	

Tale piano di lavoro fa riferimento, per quanto non espressamente indicato, alla programmazione delle attività educative e didattiche del Dipartimento di Lettere e del Consiglio di classe.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Franca Passannante	

Data di presentazione: 21/11/2017