

	<p><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"</b>          Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – <a href="http://www.abba-ballini.gov.it">www.abba-ballini.gov.it</a>          tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  <a href="mailto:bstd150001@pec.istruzione.it">bstd150001@pec.istruzione.it</a> : <a href="mailto:info@abba-ballini.it">info@abba-ballini.it</a>:  <a href="mailto:bstd150001@istruzione.it">bstd150001@istruzione.it</a></p>	
---	---	---

### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia			
Anno scolastico 2017-2018			
Docente Bezzi Franco	Classe I A Indirizzo Turistico		
Risultati di apprendimento da raggiungere: Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socioculturali e la loro dimensione locale o globale			
<b>Competenze</b> Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Osservare,descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità			
<b>Abilità</b> Interpretare il linguaggio cartografico,rapresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche,grafici,tabelle anche attraverso strumenti informatici Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi,strumenti e concetti della geografia Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo		<b>Conoscenze</b> Carte geografiche tematiche, gli elementi grafici,tipologie climatiche,le alterazioni e la protezione ambientale in Europa,l'importanza della UE Organizzazione e sviluppo locale	
<b>Contenuti</b> Gli strumenti della geografia L'ambiente europeo e italiano Popolazione,dinamiche e politiche demografiche e sociali europee Risorse,industria e servizi nella UE e in Europa Le tappe dell'integrazione europea Le politiche dell'unione europea L'Europa meridionale		<b>Metodi</b> Lezione frontale Lezione dialogata Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro,con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei	

I paesi balcanici L'Europa centro-occidentale L'Europa settentrionale L'Europa centro-orientale	componenti del gruppo di lavoro
Tempi: Strumenti della geografia, l'ambiente europeo e italiano: settembre-ottobre Popolazione, dinamiche e politiche demografiche e sociali europee: fine ottobre e prima metà di novembre Risorse, industria e servizi in Europa: novembre, -inizio dicembre Le tappe dell'integrazione europea, le politiche della UE: metà dicembre- prima metà di gennaio L'Europa meridionale: seconda metà di gennaio- prima metà di febbraio I paesi balcanici: seconda metà di febbraio L'Europa centro-occidentale: marzo L'Europa settentrionale: aprile L'Europa orientale: fine aprile- inizio giugno	Verifiche e valutazioni Verifiche orali Lavori individuali o di gruppo Eventuali verifiche scritte
Strumenti Libro di testo Carte geografiche Utilizzo della rete Articoli da riviste e quotidiani	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Recupero in itinere Saperi essenziali: conoscenza della geografia nei suoi aspetti essenziali e precisa individuazione nello spazio dei paesi studiati Recupero: studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_