

	<h2>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</h2> <p>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it: bstd150001@istruzione.it</p>	
---	---	---

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-18	
Docente Sagonti Monica	Classe 3 ^A B Indirizzo Turismo
<p>Situazione della classe La classe composta da 26 alunni ha una composizione piuttosto eterogenea. Si evidenzia la necessità di lavorare principalmente sul metodo di lavoro, sull'autonomia e la motivazione. La caratteristica principale è quella del bisogno di fare pace con una disciplina nella quale i risultati sono stati, negli anni precedenti, mediamente insufficienti. Per questo gli studenti, poco abituati a una continuità nel loro impegno domestico, vanno costantemente incentivati ad un lavoro serio, ordinato e coerente.</p>	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>	
<p>Competenze Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>	
<p>Abilità Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>	<p>Conoscenze Riferimento al piano di lavoro del dipartimento</p>
<p>Contenuti Riferimento al piano di lavoro del dipartimento in relazione agli obiettivi minimi.</p>	<p>Metodi Si prediligerà una metodologia che sviluppa le competenze, partendo da situazioni matematiche reali e da semplici esempi. Il linguaggio andrà affinandosi con il passare del tempo per abituare gli studenti ad esprimersi in modo coerente e preciso. Si svolgeranno lavori di gruppo e interdisciplinari</p>
<p>Tempi VEDI piano del dipartimento in relazione allo svolgimento delle prove per</p>	<p>Verifiche e valutazioni Attraverso interrogazioni,</p>

classi parallele	questionari, test e prove mirate verrà effettuato il controllo sistematico dei livelli di conoscenza raggiunti e le abilità conseguite dagli studenti
Strumenti Lezione frontale, lavoro individuale e lavoro di gruppo, discussione in classe, lezione/applicazione, insegnamento per problemi. Accanto al libro di testo verranno prodotte schede di lavoro e materiale per l'autoverifica dei livelli di apprendimento.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi <ol style="list-style-type: none"> 1. Ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse; 2. organizzando specifiche attività in classe o a casa; 3. possibilità di momenti di approfondimento in modo da potenziare le competenze per alcuni, e per fare azione di recupero per altri; 4. interventi mediante HELP 	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Monica Sagonti	

Data di presentazione: 6 novembre 2017