

	<h2>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</h2> <p>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it: bstd150001@istruzione.it</p>	
---	---	---

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-18	
Docente Sagonti Monica	Classe 3 ^A B Indirizzo Turismo
Situazione della classe La classe composta da 26 alunni ha una composizione piuttosto eterogenea. Si evidenzia la necessità di lavorare principalmente sul metodo di lavoro, sull'autonomia e la motivazione. La caratteristica principale è quella del bisogno di fare pace con una disciplina nella quale i risultati sono stati, negli anni precedenti, mediamente insufficienti. Per questo gli studenti, poco abituati a una continuità nel loro impegno domestico, vanno costantemente incentivati ad un lavoro serio, ordinato e coerente.	
Risultati di apprendimento da raggiungere Riferimento al piano di lavoro del dipartimento	
Competenze Riferimento al piano di lavoro del dipartimento	
Abilità Riferimento al piano di lavoro del dipartimento	Conoscenze Riferimento al piano di lavoro del dipartimento
Contenuti Riferimento al piano di lavoro del dipartimento in relazione agli obiettivi minimi.	Metodi Si prediligerà una metodologia che sviluppa le competenze, partendo da situazioni matematiche reali e da semplici esempi. Il linguaggio andrà affinandosi con il passare del tempo per abituare gli studenti ad esprimersi in modo coerente e preciso. Si svolgeranno lavori di gruppo e interdisciplinari
Tempi VEDI piano del dipartimento in relazione allo svolgimento delle prove per	Verifiche e valutazioni Attraverso interrogazioni,

classi parallele	questionari, test e prove mirate verrà effettuato il controllo sistematico dei livelli di conoscenza raggiunti e le abilità conseguite dagli studenti
Strumenti Lezione frontale, lavoro individuale e lavoro di gruppo, discussione in classe, lezione/applicazione, insegnamento per problemi. Accanto al libro di testo verranno prodotte schede di lavoro e materiale per l'autoverifica dei livelli di apprendimento.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi <ol style="list-style-type: none"> 1. Ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse; 2. organizzando specifiche attività in classe o a casa; 3. possibilità di momenti di approfondimento in modo da potenziare le competenze per alcuni, e per fare azione di recupero per altri; 4. interventi mediante HELP 	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Monica Sagonti	

Data di presentazione: 6 novembre 2017