



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):  
[bstd15000l@istruzione.it](mailto:bstd15000l@istruzione.it)




## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico: <b>2017/2018</b>		
Docente: <b>Laura Fenaroli</b>	Classe <b>4B</b> Indirizzo <b>AFM Serale</b>	Disciplina <b>Informatica</b>
		Ore di lezione settimanali: <b>1</b>
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li><li>• Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;</li><li>• Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;</li><li>• Individuare ed usare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</li><li>• Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;</li><li>• Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;</li><li>• Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;</li><li>• Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;</li><li>• Utilizzare gli strumenti di comunicazione.</li></ul> Nell'organizzare i percorsi di apprendimento il docente contestualizza la disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.		
<b>Competenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saper realizzare algoritmi e diagrammi di flusso;</li><li>✓ Conoscere oggetti, attributi e fasi di progettazione di una base di dati;</li><li>✓ Gestire un database;</li><li>✓ Creare interrogazioni e query in SQL;</li><li>✓ Creare report;</li><li>✓ Saper operare autonomamente nel contesto informatico, producendo anche modelli ad – hoc per la risoluzione di problemi;</li><li>✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio;</li><li>✓ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale.</li></ul>		

<p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere ed interpretare un algoritmo;</li> <li>✓ Riconoscere i vari componenti hardware e software di un calcolatore;</li> <li>✓ Riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo;</li> <li>✓ Saper creare un database relazionale;</li> <li>✓ Saper gestire, modificare ed interrogare un database relazionale;</li> <li>✓ Produrre un'efficace documentazione contestualmente allo sviluppo di progetti.</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definizione di algoritmo e sue caratteristiche;</li> <li>✓ Diagrammi di flusso;</li> <li>✓ Conoscere i database e i suoi oggetti;</li> <li>✓ Usare i campi ed i loro attributi;</li> <li>✓ Creare, modificare, gestire un database;</li> <li>✓ Creare interrogazioni e query;</li> <li>✓ Creare report.</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p>1. Ripasso: concetti di base dell'informatica (Computer essentials)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il significato di algoritmo e diagramma di flusso: essere in grado di realizzarne degli esempi;</li> <li>✓ Computer e dispositivi: ICT, hardware, software e licenze, avvio-spegnimento;</li> <li>✓ Sistema operativo: principali costituenti;</li> </ul> <p>2. Database</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere i database: concetti fondamentali, loro organizzazione, relazioni, operatività;</li> <li>✓ Utilizzo dell'applicazione: lavorare coi database, operazioni comuni;</li> <li>✓ Tabelle: record, progettazione;</li> <li>✓ Cercare informazioni: operazioni fondamentali, query;</li> <li>✓ Oggetti: maschere;</li> <li>✓ Stampa: report, esportazione dati, stampa.</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Problem solving</li> <li>✓ Lavori di gruppo</li> <li>✓ Esercitazioni guidate</li> <li>✓ Proposte di casi aziendali</li> </ul>
<p><b>Tempi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1° periodo (12 settembre-31 gennaio): modulo 1, parte del modulo 2</li> <li>✓ 2° periodo (1 febbraio-8 giugno): modulo 2</li> </ul>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Test a risposte a scelta multipla</li> <li>✓ Interrogazioni;</li> <li>✓ Attività in laboratorio per gli aspetti applicativi</li> </ul>
<p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro di testo: Lughezzani, Princivalle Clippy per nuova ECDL vol.1 ed. Hoepli</li> <li>✓ Laboratorio di informatica</li> <li>✓ Materiale proposto dall'insegnante</li> </ul>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recupero in itinere</li> <li>✓ A disposizione 1 ora/settimana per eventuali chiarimenti/spiegazioni aggiuntive</li> </ul>	

Saperi essenziali: l'equivalente della certificazione ECDL per i moduli:  
✓ Database

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

**Data di presentazione: 18/10/2017**