



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it) - [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it) - [bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it)



Brescia, 7 febbraio 2018

Codice CUP: F81E17000560006

Agli Alunni

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

**[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)**

**AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE "FSEPON-LO-2017-343" – Titolo WE Abba!.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la nota prot. **AODGEFID10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonchè per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e il quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **n. 1 del 27/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **n. 117 del 28/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **n. 15764 del 19/11/2016**
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID28612 del 13/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato

autorizzato il progetto dal titolo **“WE Abba!”** – codice **FSEPON-LO-2017-343** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 40656,00**;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 8** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

### E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice **“FSEPON-LO-2017-343”** – Titolo **WE Abba!**.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
<b>1. AbbaYoga - Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio di Yoga che, attraverso la sperimentazione delle posizioni fondamentali, guidi gli studenti ad acquisire controllo del proprio corpo, delle posture assunte, riflessione sulla respirazione e conoscenza delle tecniche di meditazione. Gli studenti avranno uno spazio dedicato alla pratica dello Yoga, organizzato secondo i dettami di questa antica pratica e verranno guidati a cogliere anche le valenze culturali legate agli atteggiamenti</b>	30	20 allievi della scuola secondaria di secondo grado
<b>2. Abba Rock -Si avvierà un laboratorio di rock acrobatico nell'ambiente palestra dell'istituto. Nella fase iniziale verranno predisposte unità di apprendimento per l'acquisizione dei movimenti competenti ( posizioni, passi base, elementi acrobatici, elementi coreografici ) e l'educazione al ritmo . Successivamente si potranno predisporre momenti di confronto, piccole gare a coppie o piccoli gruppi, ma anche grandi coreografie con saggio finale ed eventuale partecipazione all'evento “ Olimpiad</b>	30	20 allievi della scuola secondaria di secondo grado
<b>3. Abba Teatro-Si attiverà un laboratorio teatrale che partendo dalla rappresentazione di singoli eventi, dalla stesura di brevi sceneggiature, dalla cura della scelta delle colonne sonore, dalla scelta della location, dalla comprensione dei ruoli necessari per la produzione di uno spettacolo teatrale, giunga alla realizzazione dello spettacolo da rappresentare sia all'interno dell'istituto che attraverso la partecipazione al concorso “Inventari superiori” che da diversi anni interessa le scuole</b>	30	20 allievi della scuola secondaria di secondo grado
<b>4. Abba Mate -Si ipotizza un percorso articolato in 3 fasi: una fase di sensibilizzazione- motivazione all'argomento che verrà presentato in forma problematica allo scopo di incuriosire gli studenti e far comprendere loro che la matematica è anche un mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazioni concrete e per evitare l'apprendimento mnemonico. Una fase attiva in cui saranno esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste, si</b>	30	20 allievi della scuola secondaria di secondo grado

metteranno in evidenza gli aspetti più importanti		
5. Abba L2 - - Didattica ludica : ludolinguistica nella glottodidattica - per giovani adulti (cfr. Anthony Mollica) - Didattica cooperativa metacognitiva (ragionare sul processo di apprendimento per acquisirne la consapevolezza e costruire strategie per imparare ad imparare); - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto tradizionali testi cartacei (siti e software dedicati all'apprendimento dell'italiano L2, blendspace, prezi, uso della LIM) - Didattica con e nuov	30	20 allivi della scuola secondaria di secondo grado
6. Abba2Night -- Didattica cooperativa metacognitiva (ragionare sul processo di apprendimento per acquisirne la consapevolezza e costruire strategie per imparare ad imparare); - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto ai testi tradizionali - Sviluppo di skills analitici, pensiero critico e capacità di problem solving attraverso casi studio e simulazioni.	30	20 allivi della scuola secondaria di secondo grado
7 Abba Scrivo - - Laboratorio di scrittura creativa; - Approccio autobiografico e narrativo; - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto tradizionali testi cartacei (siti e software specifici, blendspace, prezi, uso della LIM) - Didattica con e nuove tecnologie (Eas, episodi di apprendimento situato e L.O., Learning Object)	30	20 allivi della scuola secondaria di secondo grado
8. Abba Debate - Lezioni/seminari tenuti da esperti, partecipazione a manifestazioni/eventi, laboratori con produzione di lavori di gruppo. Le fasi del laboratorio pomeridiano prevedono: - lezioni frontali introduttive sulla strutturazione del dibattito e della costruzione dell'argomentazione - lezioni/esercitazioni guidate di public speaking - lavoro in gruppi per sviluppare i topic assegnati: ricerca, selezione informazioni, discussione e rielaborazione informazioni: - realizzazione dibattito	30	20 allivi della scuola secondaria di secondo grado

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 19/02/2018 e si concluderanno **entro 27/05/2018**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

**Gli alunni** potranno frequentare al massimo n° **1 corso** richiedendolo in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

**Termine di presentazione della domanda: 16 febbraio 2018 ore 10.00.**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 16/02/2018 presso la segreteria dell'Istituto **ITCS Abba-Ballini Via Via Tirandi n. 3 Brescia.**

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Lazzari Elena.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico  
Lazzari Elena