



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



Brescia , 1 febbraio 2018

Codice CUP: F81E17000560006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.abba-ballini.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "FSEPON-LO-2017-343" – Titolo WE Abba!.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **AODGEFID10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e il quelle periferiche**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa**. Azione **10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **n. 1 del 27/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **n. 117 del 28/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **n. 15764 del 19/11/2016**
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID28612 del 13/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**WE Abba!**" – codice **FSEPON-LO-2017-343** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 40.656,00**;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **n. 182 del 27/10/2017**
- Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 40.656,00.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del **22/11/2017**
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziam ento modulo | Figura Professio nale | Titolo di accesso richiesto |
|---|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 1. AbbaYoga - Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio di Yoga che, attraverso la sperimentazione delle posizioni fondamentali, guidi gli studenti ad acquisire controllo del proprio corpo, delle posture assunte, riflessione sulla respirazione e conoscenza delle tecniche di meditazione. Gli studenti avranno uno spazio dedicato alla pratica dello Yoga, organizzato secondo i dettami di questa antica pratica e verranno guidati a cogliere anche le valenze culturali legate agli atteggiamenti | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di secondo grado | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Formazione specifica unita ad esperienza |
| 2. Abba Rock -Si avvierà un laboratorio di rock acrobatico nell'ambiente palestra dell'istituto. Nella fase iniziale verranno predisposte unità di apprendimento per l'acquisizione dei movimenti competenti (posizioni, passi base, elementi acrobatici, elementi coreografici) e l'educazione al ritmo . Successivamente si potranno predisporre momenti di confronto, piccole gare a coppie o piccoli gruppi, ma anche grandi coreografie con saggio finale ed eventuale partecipazione all'evento " Olimpiad | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di secondo grado | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Formazione specifica unita ad esperienza. |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



| | | | | | |
|--|----|---|----------|----------------------------|---|
| <p>3. Abba Teatro-Si attiverà un laboratorio teatrale che partendo dalla rappresentazione di singoli eventi, dalla stesura di brevi sceneggiature, dalla cura della scelta delle colonne sonore, dalla scelta della location, dalla comprensione dei ruoli necessari per la produzione di uno spettacolo teatrale, giunga alla realizzazione dello spettacolo da rappresentare sia all'interno dell'istituto che attraverso la partecipazione al concorso "Inventari superiori" che da diversi anni interessa le scuole</p> | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di secondo grado | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Formazione specifica unita ad esperienza |
| <p>4. Abba Mate -Si ipotizza un percorso articolato in 3 fasi: una fase di sensibilizzazione-motivazione all'argomento che verrà presentato in forma problematica allo scopo di incuriosire gli studenti e far comprendere loro che la matematica è anche un mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazioni concrete e per evitare l'apprendimento mnemonico. Una fase attiva in cui saranno esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste, si metteranno in evidenza gli aspetti più importanti</p> | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di secondo grado | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in matematica e equipollenti. |
| <p>5. Abba L2 - - Didattica ludica : ludolinguistica nella glottodidattica - per giovani adulti (cfr. Anthony Mollica) - Didattica cooperativa metacognitiva (ragionare sul</p> | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di secondo grado | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



| | | | | | |
|---|----|---|----------|----------------------------|--|
| processo di apprendimento per acquisirne la consapevolezza e costruire strategie per imparare ad imparare); - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto tradizionali testi cartacei (siti e software dedicati all'apprendimento dell'italiano L2, blendspace, prezi, uso della LIM) - Didattica con e nuovi | | | | | lettere o lingue straniere o equipollenti |
| 6. Abba2Night -- Didattica cooperativa metacognitiva (ragionare sul processo di apprendimento per acquisirne la consapevolezza e costruire strategie per imparare ad imparare); - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto ai testi tradizionali - Sviluppo di skills analitici, pensiero critico e capacità di problem solving attraverso casi studio e simulazioni. | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di secondo grado | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in lettere. Lingue straniere e equipollenti. |
| 7 Abba Scrivo - - Laboratorio di scrittura creativa; - Approccio autobiografico e narrativo; - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto tradizionali testi cartacei (siti e software specifici, blendspace, prezi, uso della LIM) - Didattica con e nuove tecnologie (Eas, episodi di apprendimento situato e L.O., Learning Object) | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di secondo grado | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in lettere o equipollenti. |
| 8. Abba Debate - Lezioni/seminari tenuti da esperti, partecipazione a | 30 | 20 allievi della scuola secondaria di | 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 | Formazione specifica unita |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



| | | | | | |
|---|--|---------------|--|---------|---------------|
| <p>manifestazioni/eventi, laboratori con produzione di lavori di gruppo. Le fasi del laboratorio pomeridiano prevedono: - lezioni frontali introduttive sulla strutturazione del dibattito e della costruzione dell'argomentazione - lezioni/esercitazioni guidate di public speaking - lavoro in gruppi per sviluppare i topic assegnati: ricerca, selezione informazioni, discussione e rielaborazione informazioni: - realizzazione dibattito</p> | | secondo grado | | Esperto | ad esperienza |
|---|--|---------------|--|---------|---------------|

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 20/02/2018**, e dovranno essere completati **entro 27/05/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.abba-ballini.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **BSTD15000L@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08/02/2018..**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "FSEPON-LO-2017-343" – Titolo WE Abba!"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.abba-ballini.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.abba-ballini.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Referente della valutazione | 20 | € 23,23 |
| Tutor | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 |
| Esperto | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00 |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Lazzari Elena**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.abba-ballini.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Lazzari Elena



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

del ITCS Abba-Ballini

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e il quelle periferiche”. Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID28612 del 13/07/2017 dal MIUR - dal titolo “WE Abba!” – codice FSEPON-LO-2017-343 - importo finanziato pari a Euro 40.656,00;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NOME

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CODICE FISCALE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

DATA DI NASCITA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

LUOGO DI NASCITA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROVINCIA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

COMUNE DI RES.ZA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROVINCIA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

VIA/PIAZZA/CORSO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

N.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

CAP

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

TELEFONO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



| | | |
|--------------------------|--|--|
| | gare a coppie o piccoli gruppi, ma anche grandi coreografie con saggio finale ed eventuale partecipazione all'evento "Olimpiad" | |
| <input type="checkbox"/> | 3. Abba Teatro-Si attiverà un laboratorio teatrale che partendo dalla rappresentazione di singoli eventi, dalla stesura di brevi sceneggiature, dalla cura della scelta delle colonne sonore, dalla scelta della location, dalla comprensione dei ruoli necessari per la produzione di uno spettacolo teatrale, giunga alla realizzazione dello spettacolo da rappresentare sia all'interno dell'istituto che attraverso la partecipazione al concorso "Inventari superiori" che da diversi anni interessa le scuole | Formazione specifica unita ad esperienza |
| <input type="checkbox"/> | 4. Abba Mate -Si ipotizza un percorso articolato in 3 fasi: una fase di sensibilizzazione- motivazione all'argomento che verrà presentato in forma problematica allo scopo di incuriosire gli studenti e far comprendere loro che la matematica è anche un mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazioni concrete e per evitare l'apprendimento mnemonico. Una fase attiva in cui saranno esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste, si metteranno in evidenza gli aspetti più importanti | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in matematica e equipollenti. |
| <input type="checkbox"/> | 5. Abba L2 - - Didattica ludica : ludolinguistica nella glottodidattica - per giovani adulti (cfr. Anthony Mollica) - Didattica cooperativa metacognitiva (ragionare sul processo di apprendimento per acquisirne la consapevolezza e costruire strategie per imparare ad imparare); - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto tradizionali testi cartacei (siti e software | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in lettere o lingue straniere o equipollenti |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



| | | |
|--------------------------|--|--|
| | dedicati all'apprendimento dell'italiano L2, blendspace, prezi, uso della LIM) - Didattica con e nuov | |
| <input type="checkbox"/> | 6. Abba2Night -- Didattica cooperativa metacognitiva (ragionare sul processo di apprendimento per acquisirne la consapevolezza e costruire strategie per imparare ad imparare); - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto ai testi tradizionali - Sviluppo di skills analitici, pensiero critico e capacità di problem solving attraverso casi studio e simulazioni. | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in lettere. Lingue straniere e equipollenti. |
| <input type="checkbox"/> | 7 Abba Scrivo - - Laboratorio di scrittura creativa; - Approccio autobiografico e narrativo; - Learning by doing, attraverso l'utilizzo di materiali alternativi rispetto tradizionali testi cartacei (siti e software specifici, blendspace, prezi, uso della LIM) - Didattica con e nuove tecnologie (Eas, episodi di apprendimento situato e L.O., Learning Object) | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in lettere e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | 8. Abba Debate - Lezioni/seminari tenuti da esperti, partecipazione a manifestazioni/eventi, laboratori con produzione di lavori di gruppo. Le fasi del laboratorio pomeridiano prevedono: - lezioni frontali introduttive sulla strutturazione del dibattito e della costruzione dell'argomentazione - lezioni/esercitazioni guidate di public speaking - lavoro in gruppi per sviluppare i topic assegnati: ricerca, selezione informazioni, discussione e rielaborazione informazioni: - realizzazione dibattito | Formazione specifica unita ad esperienza |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ITCS Abba-Ballini** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto **FSEPON-LO-2017-343** - Titolo progetto: **"WE Abba!"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente della valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|--|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 10 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



TUTOR

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 10 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



ESPERTO

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 10 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

Data _____

Firma _____