



Candidatura N. 31892 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'ABBA-BALLINI' - BRESCIA
Codice meccanografico	BSTD15000L
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA TIRANDI 3
Provincia	BS
Comune	Brescia
CAP	25128
Telefono	030307332
E-mail	BSTD15000L@istruzione.it
Sito web	www.abba-ballini.gov.it
Numero alunni	1238
Plessi	BSTD15000L - 'ABBA-BALLINI' - BRESCIA BSTD150502 - "ABBA-BALLINI" - BRESCIA (SERALE)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 31892 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	AbbaYoga	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	AbbaRock	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	AbbaTeatro	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	AbbaMate	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	AbbaL2	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Abba2Night	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	AbbaScrivo	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	AbbaDebate	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	WE Abba!
Descrizione progetto	Le azioni previste dal progetto sono finalizzate a realizzare i traguardi previsti dal Piano di miglioramento dell'istituto e cioè la riduzione dell'insuccesso, con particolare riguardo al primo e al terzo anno, e il miglioramento degli esiti delle prove standardizzate. I moduli relativi alle competenze di base sono in linea con gli obiettivi del Piano di miglioramento; quelli riferiti alle attività sportive, alle attività espressive, alle competenze di cittadinanza fanno leva sullo sviluppo del senso di appartenenza degli studenti e hanno lo scopo di motivarli allo studio e di promuovere la resilienza.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La presenza del 22,62% di studenti stranieri in questo istituto (incidenza che è al di sopra dell'incidenza degli stranieri sulla popolazione bresciana) ha caratterizzato la nostra scuola come struttura di eccellenza per l'implementazione di pratiche interculturali di accoglienza e formazione. L'eterogeneità della popolazione scolastica è elemento che la pedagogia riconosce come fonte di arricchimento per il contesto scolastico che dal confronto fra diverse culture trae lo spunto per sperimentare sul campo le competenze di cittadinanza. Il plurilinguismo è valorizzato al massimo. Il contesto socio-economico di appartenenza, se da un lato fotografa studenti che sono poco accompagnati dalle famiglie e a volte poco motivati allo studio, dall'altro lato li rende più aperti a trovare nella scuola una casa e a sviluppare senso di appartenenza ad essa. Inoltre sono proprio gli studenti stranieri che, essendo portatori di culture ancorate a valori forti, fanno da contraltare ad un certo annacquamento motivazionale e valoriale che sembra caratterizzare gli studenti autoctoni. Degli studenti stranieri il 26,94% è rappresentato da studenti nati in Italia. Sul totale degli studenti con cittadinanza non italiana il 5,18% (pari a 10 studenti) è entrato nel sistema scolastico durante il corrente anno scolastico. Le caratteristiche evidenziate impongono di fronteggiare le problematiche di una popolazione scolastica eterogenea per provenienza culturale e sociale attivando strategie ad hoc che possono risultare molto impegnative per le competenze richieste ai docenti nella gestione di classi multietniche e multilivello.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto We Abba! si propone di supportare e integrare le attività didattiche curricolari che spesso, a causa dell'eterogeneità dei bisogni espressi dai discenti, non riescono ad essere pienamente efficaci rispetto all'obiettivo di arginare la dispersione. Più nel dettaglio gli obiettivi previsti sono:

- Consolidare le competenze nella lingua italiana come seconda lingua con particolare riguardo ad una accresciuta padronanza nelle microlingue disciplinari;
- Consolidare le competenze dell'asse culturale matematico del primo biennio con riferimento a studenti caratterizzati da persistenza di situazioni di grave insufficienza;
- Sviluppare senso di autoefficacia e resilienza attraverso attività motorie e riflessioni psicologiche;
- Promuovere la capacità di esprimersi in pubblico e di argomentare.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Studenti con Bisogni Educativi Speciali così classificati:

- Studenti privi di cittadinanza italiana con difficoltà nell'uso della lingua italiana L2;
- Studenti con persistenza di insufficienza grave in matematica e/o discalculia diagnostica o sospettata;
- Studenti con difficoltà nell'area della socializzazione e dell'espressività verbale e/o motoria;
- Studenti eccellenti che manifestano sindrome da inschool dropout per mancanza di stimoli culturali;
- Studenti con disturbi dell'attenzione;
- studenti inseriti nei percorsi di istruzione degli adulti che presentano diffuse difficoltà che si manifestano con esiti di apprendimento negativi.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è articolato attraverso una pluralità di azioni che sfruttano spazi diversificati e alternativi rispetto all'aula tradizionale quali le palestre, la biblioteca, l'aula magna, le aule di informatica. Buona parte delle attività prevedono l'utilizzo delle nuove tecnologie e l'apporto di metodologie didattiche laboratoriali caratterizzate dalla centralità dello studente. per quanto riguarda i tempi di collocazione delle azioni essi sono articolati in modo da sfruttare l'intera giornata scolastica. nello specifico le azioni previste sono le seguenti:

M1: Modulo di Potenziamento competenze di base nella lingua italiana

M2: Modulo di Potenziamento delle competenze di base in matematica

M3: Modulo di rock acrobatico

M4: Modulo di Yoga

M5: Modulo di Teatro

M6: Modulo di Debate

M7: Modulo Abba2Night

M8: Modulo Abbascrivo

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività progettate si svolgeranno in orario extracurricolare, nella fascia oraria pomeridiana; ciò non comporterà particolari problemi organizzativi in quanto la scuola risulta aperta fino alle 23.30 essendo sede di corsi di istruzione degli adulti.

La fascia oraria utilizzata sarà quella del primo pomeriggio per i moduli rivolti agli studenti dei corsi diurni in modo da ampliare il servizio scolastico oltre la durata delle attività curricolari.

Per gli studenti dell'istruzione degli adulti si sfrutterà la fascia oraria antecedente l'inizio delle lezioni o quella della mattinata di sabato in modo da favorire l'accesso da parte degli studenti lavoratori.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ABBA-BALLINI' - BRESCIA
(BSTD15000L)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Verranno utilizzate metodologie didattiche diversificate nei diversi moduli. In tutti i moduli si farà ricorso a metodologie laboratoriali, in alcuni casi si farà ricorso alla peer education e al mentoring. Le attività saranno condotte rivedendo il setting d'aula tradizionale, collocando lo studente al centro dell'azione attraverso un colloquio di inserimento nel modulo formativo finalizzato a testarne i bisogni specifici e seguendo lo studente nelle diverse fasi di sviluppo delle azioni.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività proposte sono integrate con le aree progettuali previste dal PTOF: area inclusione e BES, area internazionalizzazione, area legalità e cittadinanza, area intercultura. In particolare le attività previste dal progetto non sostituiscono ma integrano le attività previste dal PTOF rafforzandole con riferimento alle tipologie di studenti in difficoltà a cui si rivolgono.

Certamente l'area che risulta rafforzata dal progetto è quella dell'inclusione con riferimento sia agli alunni privi di cittadinanza italiana e non italofoni, sia agli alunni che presentano difficoltà relazionali, comunicative, motivazionali.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Non si prevede alcun contributo esterno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ABBA-BALLINI' - BRESCIA
(BSTD15000L)

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo deriva dalla proposta di una pluralità di moduli progettati per intercettare bisogni formativi differenti e per attivare un'azione sinergica di contrasto alla dispersione agendo sulla rimozione delle cause profonde della stessa piuttosto che sulle manifestazioni superficiali. Il progetto punta al superamento della didattica frontale e alla valorizzazione del mentoring. Il setting d'aula sarà rivisto prevedendo di svolgere le azioni in ambienti dedicati (palestra, biblioteca, laboratorio di informatica, ecc...).

Il progetto punta ad introdurre la didattica laboratoriale che non è ancora una metodologia applicata in modo capillare nelle attività curriculari così da consentire agli studenti di coglierne la portata innovativa e ai docenti partecipanti di verificarne i buoni esiti.

L'auspicio è che a seguito della realizzazione del progetto la metodologia laboratoriale possa essere applicata in modo più diffuso anche nelle attività curriculari.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

All'esito del progetto sono attesi risultati diversificati per ognuna delle azioni poste in essere. In particolare rispetto al modulo M1 ci si attende un miglioramento nella padronanza della lingua italiana scritta e orale per gli studenti non italofofoni che hanno avuto accesso al percorso. Per il modulo M2 il risultato atteso attiene al miglioramento degli esiti scolastici in matematica e dei risultati relativi alle prove INVALSI in matematica per gli allievi della classe seconda.

Anche il modulo M8 AbbaScrive volto a potenziare le abilità riferite alla lingua italiana scritta vede come risultati attesi il miglioramento degli esiti in italiano e nella prova INVALSI di italiano.

Per quanto riguarda il modulo M7 Abba2Night il risultato atteso riguarda gli esiti delle discipline delle aree di indirizzo nelle quali le attività di sviluppo del metodo di studio e di consolidamento del problem solving dovrebbero permettere agli studenti di raggiungere migliori esiti.

I moduli che afferiscono all'area delle scienze motorie dovrebbero invece incidere sul miglioramento delle competenze relazionali degli studenti e sul miglioramento degli stili di vita.

I moduli relativi al teatro e al debate svilupperanno competenze comunicative e di public speaking che potrebbero avere un buon impatto sugli esiti delle discipline per le quali è prevista una valutazione orale.

In sintesi i risultati attesi sono i seguenti:

Miglioramento degli esiti della disciplina italiano

Miglioramento degli esiti della disciplina matematica

Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI di italiano e matematica

Miglioramento nel voto di comportamento

Miglioramento nelle prove orali sostenute in tutte le discipline

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Accoglienza e orientamento in entrata	Sì		34	http://www.abba-ballini.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-2016-2019-n.-6-doc.pdf
Intercultura	Sì		35	http://www.abba-ballini.gov.it/abitar/progetto-abitar/



Sportivamente	Sì		33	http://www.abba-ballini.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PT-OF-2016-2019-n.-6-doc.pdf
Teatro	Sì		34	http://www.abba-ballini.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PT-OF-2016-2019-n.-6-doc.pdf
We debate	Sì		37	http://www.abba-ballini.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PT-OF-2016-2019-n.-6-doc.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
AbbaYoga	€ 5.082,00
AbbaRock	€ 5.082,00
AbbaTeatro	€ 5.082,00
AbbaMate	€ 5.082,00
AbbaL2	€ 5.082,00
Abba2Night	€ 5.082,00
AbbaScrivo	€ 5.082,00
AbbaDebate	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: AbbaYoga

Dettagli modulo



Titolo modulo	AbbaYoga
Descrizione modulo	Autorevoli pubblicazioni scientifiche evidenziano le potenzialità riequilibratrici della pratica dello yoga nelle scuole con esiti positivi sui risultati scolastici, sui comportamenti in classe. Lo yoga può costituire un importante mezzo con cui fronteggiare situazioni di stress e cercare equilibrio e bilanciamento di stimoli emozionali forti e non sempre di facile lettura per i nostri studenti. Obiettivo del modulo è accrescere il benessere psico-fisico degli studenti partecipanti e accrescere la conoscenza di sé e la capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione. Si tratta di sviluppare pratiche che permettano di arginare la dilagante dipendenza degli studenti dalle nuove tecnologie che determina varie forme di stress con riflessi sugli apprendimenti.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD15000L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AbbaYoga

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: AbbaRock

Dettagli modulo

Titolo modulo	AbbaRock
Descrizione modulo	<p>Il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) ha una fondamentale importanza nel comportamento sociale ed affettivo dell'individuo in quanto è un mezzo immediato e semplice. Per questo, l'attività laboratoriale proposta offre la possibilità di integrazione ,attraverso il movimento e la musica, con la comunicazione verbale e iconica convenzionalmente usate.La danza e il ballo sono intese come arti espressive e sono vissute dai giovani come momento di aggregazione e condivisione di stati d'animo, diventando strumento spontaneo per esprimere sentimenti , rapporti interpersonali, emozioni.</p> <p>Inoltre ,mediante l'apprendimento di elementi di acrobatica di base, si incrementano le abilità motorie come la coordinazione, il ritmo, la resistenza, la forza , e si stimolano la concentrazione, l'attenzione, il timing, la memoria , l'autostima , la sicurezza delle azioni, la collaborazione. In questo modo si sottolinea anche l'importanza di un'educazione creativa che avvicini gli studenti al mondo artistico ricco di saperi pluridisciplinari .</p>
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD15000L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>10 - Counseling</p> <p>2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AbbaRock

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: AbbaTeatro

Dettagli modulo

Titolo modulo	AbbaTeatro
Descrizione modulo	Il modulo si propone di coinvolgere gli studenti nella realizzazione di uno spettacolo teatrale e si fonda sul convincimento che il processo ludico-teatrale crei forti legami fra l'individuo e il gruppo contribuendo a sviluppare la socializzazione, a conoscere se stessi e ad accettare punti di forza e di debolezza. Si considera l'esperienza artistica come una modalità efficace per affrontare il disagio personale e sociale e scoprire la bellezza che è in ogni essere umano. Il modulo si sviluppa con attenzione agli spunti metodologici che derivano dalle Indicazioni strategiche per l'utilizzo didattico delle attività teatrali pubblicate nel marzo del 2016.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD15000L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AbbaTeatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: AbbaMate

Dettagli modulo

Titolo modulo	AbbaMate
Descrizione modulo	Il modulo parte dall'esigenza di un recupero delle competenze nell' area logico-matematica per alcuni alunni, allo scopo di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e di promuovere il processo formativo. Ci si propone di facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche e di suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica, rafforzando l'autonomia operativa e promuovendo l'autostima dei soggetti coinvolti.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD15000L



Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Counseling 8 - Sensibilizzazione rimotivazione all'argomento presentata sotto forma di problem solving
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AbbaMate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: AbbaL2

Dettagli modulo

Titolo modulo	AbbaL2
----------------------	--------



Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di aiutare gli studenti non italofoni ad esercitare e migliorare le competenze produttive (costruzione del monologo articolato e produzione di testi espositivi e informativi funzionali alle competenze trasversali di sintesi , analisi , più in generale di studio delle diverse discipline).</p> <p>Si intende strutturare il percorso secondo tre fasi:</p> <p>consolidamento delle strutture morfosintattiche complesse funzionali alla gestione del testo scritto (relazione, saggio breve, sintesi di argomenti disciplinari) dell' "Italiano per lo studio"</p> <p>consolidamento e potenziamento delle competenze di produzione orale, in particolare della capacità di costruzione del monologo espositivo articolato (presentazione di un argomento disciplinare, di un approfondimento, di una ricerca interdisciplinare);</p> <p>ampliamento e potenziamento dell'area lessicale, in particolare cura del passaggio dalla gestione del lessico di base, di alta frequenza al lessico settoriale delle microlingue;</p>
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD15000L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>10 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AbbaL2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Abba2Night

Dettagli modulo

Titolo modulo	Abba2Night
Descrizione modulo	Il modulo si propone di: a) ricostruire la motivazione di ciascuno proponendo situazioni che consentano di riscoprire il piacere di conoscere, riflettere, interpretare e fare; b) ricostruire un metodo di studio spesso mai utilizzato o dimenticato sviluppando la concentrazione finalizzata alla corretta interpretazione di dati, documenti, esperienze e situazioni; c) proporre una Unità Didattica di Apprendimento a contenuto giuridico-aziendale per consentire a ciascuno studente di verificare, al termine della proposta didattica, l'effettiva acquisizione di competenze e abilità, consentendo così il rafforzamento della loro motivazione allo studio.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD150502
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Counseling 5 - Educazione fra pari



Target

Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Abba2Night

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: AbbaScrivo

Dettagli modulo

Titolo modulo	AbbaScrivo
Descrizione modulo	Il modulo si propone di aiutare gli studenti ad esercitare e migliorare le competenze nella produzione scritta attraverso il recupero del piacere della scrittura. Il laboratorio comporterà la produzione per ogni studente partecipante di una raccolta di testi di diversa tipologia che saranno supervisionati dal docente fino ad arrivare all'affinamento delle tecniche di scrittura. Il laboratorio mira a liberare la creatività degli studenti attraverso la scrittura, a favorire l'introspezione mediante percorsi autobiografici e narrativi. Il modulo consentirà di consolidare le strutture morfosintattiche complesse funzionali alla gestione del testo scritto e di ampliare e potenziare l'area lessicale.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD15000L



Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Counseling 8 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AbbaScrivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: AbbaDebate

Dettagli modulo

Titolo modulo	AbbaDebate
----------------------	------------



Descrizione modulo

Il laboratorio di dibattito si inserisce in un'attività sperimentazione metodologica e in una lunga tradizione di progetti di cittadinanza che vogliono rendere effettivo l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", rendere gli studenti cittadini responsabili e potenziare/incrementare approcci laboratoriali dove lo studente impari facendo e sperimenti situazioni in contesti dove è chiamato a ricercare, dibattere, discutere in prima persona tematiche sociali, di attualità e di interesse generale.

Un dibattito infatti è una discussione formale, e non libera, nella quale due squadre (composte ciascuna di due o tre studenti) sostengono e controbattono un'affermazione data, ponendosi in un campo (PRO) o nell'altro (CONTRO): è un'attività degli studenti, che essi gestiscono con autonomia, in relazione alla fascia d'età. Gli argomenti proposti possono attingere ai loro interessi personali, almeno nella prima fase di Sperimentazione, per poi spaziare su tematiche sociali, economiche e attuali. Il dibattito è da considerarsi inoltre come metodologia didattica, pertanto è pluridisciplinare e/o interdisciplinare. Esso risulta particolarmente efficace per:

- ? promuovere l'ascolto attivo
- ? contribuire alla costruzione del pensiero critico (definire criteri per esprimere giudizi, ricercare documentazione a favore o contro)
- ? esercitare e affinare le competenze espressive e il public speaking
- ? attivare apprendimenti significativi anche all'interno delle discipline curriculari
- ? sviluppare le competenze relazionali e di leadership
- incrementare l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità;
- promuovere la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità;
- favorire l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro;
- favorire la valutazione critica delle informazioni;

promuovere i valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione;

Data inizio prevista

23/01/2017

Data fine prevista

27/05/2017



Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	BSTD15000L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AbbaDebate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 31892)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4572/c16
Data Delibera collegio docenti	27/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4575/c16A
Data Delibera consiglio d'istituto	28/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 09:47:40

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>AbbaYoga</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>AbbaRock</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>AbbaTeatro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>AbbaMate</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>AbbaL2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Abba2Night</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>AbbaScrivo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>AbbaDebate</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "WE Abba!"	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00