



**RETE "ABITAR"**  
(Istituti Superiori Abba-Ballini, Castelli, Tartaglia- Olivieri)

Istituto capofila: I.T.C.S. "ABBA - BALLINI", Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA  
[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it) [bst150001@pec.istruzione.it](mailto:bst150001@pec.istruzione.it) ; [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it)

**PROGETTO "Laboratorio di Italiano L2  
per studenti NAI e di recente immigrazione  
di Abba-Ballini, Castelli e Tartaglia-Olivieri"**  
anno scolastico 2017-2018

**FINALITA' GENERALI**

- Accogliere gli alunni stranieri all'interno di una progettualità educativo-formativa, che tenga conto delle loro aspirazioni e che possa aiutarli a realizzarle
- Armonizzare l'organizzazione degli istituti della Rete "Abitar" e integrare/ottimizzare le risorse disponibili attraverso la collaborazione dei rispettivi dirigenti, docenti, personale ATA
- Condividere a livello di istituto e di rete territoriale i criteri operativi e valutativi dei percorsi adottati
- Questo progetto di rete si raccorda con le finalità dei singoli progetti "INTERCULTURA E ITALIANO L2" delle scuole in rete.

**AZIONI**

1. Accogliere alunni stranieri neo-arrivati con diritto di iscriversi alla scuola secondaria di secondo grado e alunni di recente immigrazione provenienti dalla scuola secondaria di primo grado
2. Structurare la Classe Accoglienza: gli studenti NAI degli istituti in Rete confluiranno nel Laboratorio di Italiano L2 strutturato per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda a livello base (BICS);
3. Potenziare il raccordo tra i docenti distaccati per l'insegnamento dell'italiano L2 e i docenti delle classi di iscrizione degli studenti NAI
4. Armonizzare le procedure delle segreterie didattiche per l'iscrizione degli studenti stranieri e per l'accertamento delle loro competenze linguistiche

**OBIETTIVI SPECIFICI**

**AZIONE 1. ACCOGLIERE STUDENTI STRANIERI NEO-ARRIVATI CON DIRITTO DI ISCRIVERSI ALLE SUPERIORI E/O DI RECENTE IMMIGRAZIONE PROVENIENTI DALLA SCUOLA MEDIA**

- Delineare un percorso d'inserimento scolastico centrato sull'**apprendimento** dell'italiano seconda lingua, che consenta all'alunno/a neo-arrivato di comunicare e di entrare in relazione con la scuola (compagni, insegnanti, personale non docente).



**RETE "ABITAR"**  
(Istituti Superiori Abba-Ballini, Castelli, Tartaglia- Olivieri)

*Istituto capofila: I.T.C.S. "ABBA - BALLINI", Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA*  
[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it) [bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) ; [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it)

- Articolare un percorso d'inserimento scolastico centrato sul **consolidamento** dell'italiano seconda lingua, che consenta all'alunno/a proveniente dalla scuola media di sviluppare in modo adeguato le competenze linguistiche necessarie per affrontare lo studio disciplinare
- Facilitare l'accesso ai saperi disciplinari, attraverso la gradualità e la flessibilità degli insegnamenti, tenuto conto del livello di competenza linguistica acquisita o in via di acquisizione.

**AZIONE 2.** Strutturare il Laboratorio Accoglienza di Italiano L2.

**AZIONE 3.** Potenziare il raccordo tra i docenti distaccati per l'insegnamento dell'Italiano L2 e i docenti delle classi di iscrizione degli studenti NAI

- fornire ai docenti della classe di iscrizione dati relativi all'andamento degli studenti nel Laboratorio, tramite scheda informativa periodica, con elementi che possano concorrere alla valutazione globale.
- predisporre un percorso individualizzato attraverso l'adozione di Pdp
- avvicinare gli studenti alle discipline attraverso la predisposizione di testi semplificati e facilitati

**AZIONE 4.** Armonizzare le procedure per l'iscrizione degli studenti stranieri e per l'accertamento delle loro competenze linguistiche

- rendere ancor più omogenee negli istituti della Rete le pratiche di accoglienza e iscrizione
- utilizzare modelli bilingue di iscrizione comuni per raccogliere dati sugli studenti neoiscritti.
- Avviare gli studenti al test di accertamento delle competenze linguistiche all'inizio dell'anno scolastico

**RISULTATI ATTESI PER L'ALUNNO NEOARRIVATO**

**Mediamente nei primi quattro mesi dall'arrivo:**

- L'alunno conosce le regole della scuola e le principali norme sociali
- L'alunno dispone di un repertorio linguistico di base che gli permette di soddisfare bisogni di uso concreto
- L'alunno è in grado di interagire in conversazioni brevi su questioni correnti e usuali
- L'alunno è in grado di leggere testi semplici e lineari su argomenti conosciuti, formulati in un lessico di ampia frequenza, con sufficiente livello di comprensione
- In una conversazione orale è in grado di comprendere i punti salienti di una interazione standard, basti che si parli lentamente e si trattino argomenti conosciuti con un lessico ad alta frequenza
- L'alunno è in grado di scrivere una serie di semplici espressioni in stile per lo più paratattico
- L'alunno socializza con i compagni e sa collaborare nel lavoro a coppia o in piccolo gruppo per risolvere problemi linguistici e non.

**RISULTATI ATTESI PER GLI ALUNNI DI RECENTE MIGRAZIONE, PROVENIENTI DALLA SCUOLA MEDIA**

**Mediamente nei mesi successivi:**



**RETE "ABITAR"**  
(Istituti Superiori Abba-Ballini, Castelli, Tartaglia- Olivieri)

*Istituto capofila: I.T.C.S. "ABBA - BALLINI", Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA*  
[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it) [bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) ; [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it)

- L'alunno è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti che affronta normalmente a scuola.
- È in grado di interagire con relativa scioltezza con i parlanti nativi su temi che rientrano nell'ambito dei suoi interessi.
- Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti conosciuti, su cui è in grado di esprimere il proprio punto di vista.
- È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e di dare brevi spiegazioni su opinioni e progetti.
- È in grado di seguire con sufficiente sicurezza la spiegazione di segmenti di curricoli facilitati e/o semplificati in alcune discipline a patto che l'insegnante, consapevole del livello linguistico dello studente, si esprima lentamente, utilizzando il lessico specifico di base, e chiarendo ogni nuova parola chiave, preferibilmente con ausili visivi.

**RISULTATI ATTESI PER L'ARMONIZZAZIONE DELLE PROCEDURE PER L'ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI:**

- utilizzazione dei modelli di iscrizione bilingue da parte delle segreterie degli istituti in rete
- invio degli studenti stranieri neo arrivati in corso d'anno, orientati della scuola media, ai referenti interculturale dei rispettivi istituti della rete per un primo colloquio
- fare riferimento alla coordinatrice di rete per i casi particolari che possono presentare problemi nuovi, al fine di procedere sempre in modo corale.

**DESTINATARI**

- Alunni non italofoeni neo-arrivati o di recente immigrazione, provenienti dalla scuola media.

**SPAZI**

- Aule
- Laboratori multimediali
- Aula video
- Laboratori linguistici
- Laboratori di scienze
- Biblioteca
- Palestra

**SUSSIDI DIDATTICI**

- Libri di testo
- Materiale didattico approntato dal docente
- Siti e pagine web in Internet
- Sussidi per la lettura dalla biblioteca di Istituto
- CD-Rom con autocorrezioni
- Audio/videocassette, DVD
- LIM



### RETE "ABITAR"

(Istituti Superiori Abba-Ballini, Castelli, Tartaglia- Olivieri)

*Istituto capofila: I.T.C.S. "ABBA - BALLINI", Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA*  
[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it) [bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) ; [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it)

### RISORSE UMANE

- Esperti interni alla Rete: docenti della Rete "Abitar" dedicati all'insegnamento dell'Italiano L2
- Dirigenti amministrativi degli istituti in rete
- Personale Ata delle Segreterie didattiche degli Istituti in rete
- Dirigenti Scolastici degli istituti in rete
- Vicepresidi degli istituti in rete
- Docenti degli Istituti in rete
- Figure di coordinamento tecnico-scientifico: docenti del Gruppo Tecnico-Didattico
- Tirocinanti in convenzione con Università od altri Enti
- Docenti esterni in utilizzo su progetto

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il percorso di monitoraggio e valutazione che il progetto si propone di realizzare vuole raggiungere i seguenti **RISULTATI ATTESI**:

- Far fronte in tempo reale ad eventuali disfunzioni verificatesi durante l'implementazione delle azioni
- Fornire una documentazione che sia utile in vista della ri-progettazione futura

### GLI ELEMENTI OSSERVABILI

*In merito al laboratorio di accoglienza:*

- test di apprendimento formativi e sommativi

*In merito alle procedure di segreteria:*

- Snellezza delle procedure
- Completezza delle informazioni raccolte

### Strumenti di rilevazione dati

- focus group
- schede di sintesi