



## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

CLASSE 2<sup>a</sup> SEZ A TUR  
MATERIA Diritto e Economia  
PROF.SSA Alessandra Orsini

### CLASSE

N° insegnanti della disciplina che si sono succeduti durante l'anno	2
N° ore di lezione settimanali	2
N° totale ore di lezione effettuate	53

### Partecipazione

La partecipazione degli studenti è stata complessivamente discreta anche se a volte scostante ed altalenante. Un buon gruppo di alunni ha partecipato in maniera attiva e costante per tutto l'anno scolastico; un'altra parte ha mostrato una partecipazione sufficientemente adeguata.

### Impegno

L'impegno della classe si è dimostrato nel complesso discreto e adeguato agli obiettivi da conseguire. Per altri è stato più discontinuo e limitato in coincidenza di prove scritte e orali.

### Metodo di studio

Il metodo di studio nella maggior parte dei casi si è dimostrato autonomo e efficace per l'ottenimento dei risultati prefissati e richiesti. Alcuni studenti devono ancora perfezionare il loro metodo di studio, finalizzato alla sola memorizzazione di concetti semplici e semplificati.

### Profitto

N° di allievi con voto proposto Scarso/Grav. Insufficiente/Insufficiente	1
N° di allievi con voto proposto sufficiente	11
N° di allievi con voto proposto discreto	12
N° di allievi con voto proposto buono/ottimo/eccellente	3

## Obiettivi comportamentali

Osservanza delle regole	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X
Capacità di ascolto e tempi di attenzione	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X
Rispetto dei tempi di lavoro proposti	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X
Regolarità nell'affrontare il lavoro domestico	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>
Capacità organizzativa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X

Legenda: 1 = insufficiente                      2 = sufficiente                      3 = buono

## Rapporto con le famiglie

Durante l'anno scolastico, sia in occasioni dei colloqui individuali che generali, la partecipazione dei genitori è stata sufficiente ed idonea a consentire la comunicazione dell'andamento scolastico dei figli nonché la trattazione di eventuale problematiche emerse.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

**Libro di testo: #cittadino 2 - Tramontana**

**Argomenti previsti nel piano di lavoro, ma non affrontati**

Economia: l'inflazione; lo sviluppo e il sottosviluppo.

**Principali cause del mancato completamento del programma previsto**

Mancanza di tempo in quanto si sono resi necessari ripassi, ulteriori spiegazioni, chiarimenti ed approfondimenti su altri argomenti.

**Eventuali variazioni rispetto a quanto dichiarato nel piano di lavoro iniziale**

---

**Raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti nel piano di lavoro**

La classe ha complessivamente dimostrato di aver compreso ed acquisto gli argomenti principali e il linguaggio tecnico della materia, con una sufficiente capacità di rielaborazione dei concetti fondamentali. Generalmente studenti sanno utilizzare un

lessico adeguato ed una terminologia corretta. La capacità espositiva è per alcuni studenti ancora scarsa e poco appropriata.

**Raggiungimento degli obiettivi in relazione agli Interventi/Attività di approfondimento**

Gli studenti hanno partecipato al corso di sicurezza con responsabile consapevolezza e adeguato impegno.

**Interventi di recupero e/o di sostegno attivati – Analisi dei risultati**

Sono stati programmati ed eseguiti recuperi in itinere che in linea generali si sono riscontrati efficaci.

**Eventuale utilizzo dei laboratori – Analisi dei risultati ottenuti**

---

---

**Considerazioni e valutazioni riguardanti lavori interdisciplinari, eventualmente affrontati nelle ore di compresenza e/o sviluppo dell'area di progetto**

---

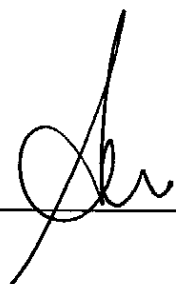
---

**Allegato:**

**PROGRAMMA SVOLTO (firmato da tre studenti - in duplice copia per le classi quinte)**

Brescia, 5 giugno 2018

Il docente:



---

# Programma di Diritto ed Economia

## Classe 2<sup>A</sup> TUR

---

Anno scolastico 2017-2018

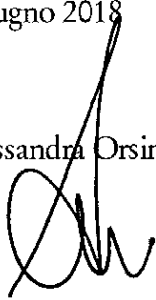
Prof.ssa Alessandra Orsini

- **Lo stato e la Costituzione**
  - Lo Stato
    - Gli elementi dello Stato
    - Le forme di Stato
    - La struttura dello Stato
    - Le forme di governo
  - La Costituzione Italiana
    - Le specie di costituzioni.
    - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana.
    - I caratteri e la struttura della Costituzione
    - I principi fondamentali
- **La costituzione e i cittadini**
  - I rapporti civili ed etico sociali
    - I doveri dei cittadini
  - I rapporti economici e politici
- **L'Ordinamento della Repubblica**
  - Il Parlamento, il Governo e il Presidente della Repubblica
    - Gli organi costituzionali.
    - Il Parlamento e l'iter legislativo.
    - Il Governo
    - Il presidente della Repubblica
  - La Magistratura e la Corte Costituzionale
    - La Magistratura e i procedimenti Giudiziari
    - La Corte Costituzionale
- **Il decentramento dello Stato Italiano**
  - Il decentramento e la Pubblica Amministrazione
  - Amministrazione diretta ed indiretta ed i suoi organi
  - Le autonomie territoriali.
    - Enti territoriali;
    - Regioni;
    - Comuni;
    - Province e le modifiche introdotte dalla legge Delrio (L. n. 56/2014)
- **Le Organizzazioni Internazionali**

- Unione Europea
    - Il processo di unificazione.
    - Gli organi dell'Unione Europea.
    - Gli atti normativi.
  - Le Organizzazioni mondiali
    - L'Onu ed il sistema delle nazioni unite.
    - La corte penale internazionale.
    - La Nato.
    - Le Organizzazioni non governative.
- **Economia: Il mercato**
- Il mercato e le sue leggi
    - I tipi di mercato: il mercato delle merci, del lavoro, monetario e finanziario.
    - Produzione, Ingrosso, Dettaglio. Merci a km 0.
    - Il prezzo. La domanda. L'offerta. Il prezzo di equilibrio.

Brescia, 4 giugno 2018

Prof.ssa Alessandra Orsini



Studenti

Fejoli Kashani  
Giuseppe Grassi  
Martina Lanzanova