



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

CLASSE 1[^] SEZ A TUR
MATERIA Diritto e Economia
PROF.SSA Alessandra Orsini

CLASSE

N° insegnanti della disciplina che si sono succeduti durante l'anno	2
N° ore di lezione settimanali	2
N° totale ore di lezione effettuate	49

Partecipazione

La partecipazione degli studenti si è dimostrata in linea generale sufficiente anche se spesso scostante ed altalenante. In diverse occasioni, nonostante i ripetuti richiami, si sono verificati episodi di disturbo dovuto a chiacchiericcio generalizzato che ha creato inevitabilmente distrazione collettiva. Vi è un ridotto gruppo di studenti che ha mostrato una partecipazione più attiva, attenta e rispettosa.

Impegno

L'impegno della classe si è dimostrato nel complesso più che sufficiente e adeguato agli obiettivi da conseguire. Per altri è stato più discontinuo e limitato in coincidenza di prove scritte e orali.

Metodo di studio

Il metodo di studio nella maggior parte dei casi si è dimostrato abbastanza efficace per l'ottenimento dei risultati prefissati e richiesti. Molti studenti devono ancora perfezionare il loro metodo di studio, finalizzato alla solo memorizzazione di concetti semplici e semplificati.

Profitto

N° di allievi con voto proposto Scarso/Grav. Insufficiente/Insufficiente	4
N° di allievi con voto proposto sufficiente	14
N° di allievi con voto proposto discreto	6

N° di allievi con voto proposto buono/ottimo/eccellente	3
---	---

Obiettivi comportamentali

Osservanza delle regole	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X
Capacità di ascolto e tempi di attenzione	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X
Rispetto dei tempi di lavoro proposti	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>
Regolarità nell'affrontare il lavoro domestico	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>
Capacità organizzativa	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>

Legenda: 1 = insufficiente 2 = sufficiente 3 = buono

Rapporto con le famiglie

Durante l'anno scolastico, sia in occasioni dei colloqui individuali che generali, la partecipazione dei genitori è stata sufficiente ed idonea a consentire la comunicazione dell'andamento scolastico dei figli nonché la trattazione di eventuale problematiche emerse.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

Libro di testo: #cittadino 2 - Tramontana

Argomenti previsti nel piano di lavoro, ma non affrontati

Principali cause del mancato completamento del programma previsto

Eventuali variazioni rispetto a quanto dichiarato nel piano di lavoro iniziale

Raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti nel piano di lavoro

La classe ha complessivamente dimostrato di aver compreso ed acquisto gli argomenti principali e il linguaggio tecnico della materia, con una sufficiente capacità di rielaborazione dei concetti fondamentali. La capacità espositiva è nella maggior parte dei

casi scarsa e poco appropriata; pochi sono gli studenti che sanno utilizzare un lessico adeguato ed una terminologia corretta.

Raggiungimento degli obiettivi in relazione agli Interventi/Attività di approfondimento

Interventi di recupero e/o di sostegno attivati – Analisi dei risultati

Sono stati programmati ed eseguiti recuperi in itinere che in linea generali si sono riscontrati efficaci.

Eventuale utilizzo dei laboratori – Analisi dei risultati ottenuti

Considerazioni e valutazioni riguardanti lavori interdisciplinari, eventualmente affrontati nelle ore di compresenza e/o sviluppo dell'area di progetto

Allegato:

PROGRAMMA SVOLTO (firmato da tre studenti - in duplice copia per le classi quinte)

Brescia, 5 giugno 2018

Il docente: _____



Programma di Diritto ed Economia

Classe 1[^] A TUR

Anno scolastico 2017-2018

Prof.ssa Alessandra Orsini

- **Il diritto e le norme giuridiche**

- Norme giuridiche e le sanzioni

- **Le fonti del diritto**

- Le fonti del diritto: fonti atto e fonti fatto
- La gerarchia delle fonti
- I rami del diritto
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- Efficacia delle norme giuridiche

- **I soggetti e i rapporti giuridici**

- Le persone fisiche

- Capacità giuridica, capacità di agire. Diritti fondamentali.
- I limiti alla capacità di agire: incapace assoluto e relativo.
Amministrazione di sostegno
- La sede della persona fisica.

- La famiglia

- Il matrimonio. Il rapporto tra i coniugi. I rapporti tra genitori e figli
- La separazione e il divorzio
- Le Unioni civili
- Organizzazioni, imprese, e rapporto giuridico
 - Le organizzazioni collettive. Le persone giuridiche e gli enti di fatto
 - L'impresa e l'imprenditore.
 - Il rapporto giuridico. Il contratto.
- **Stato, Costituzione, Diritti e Doveri**
 - Lo Stato
 - Lo stato ed i suoi elementi costitutivi
 - Acquisto della cittadinanza. L'immigrazione ed i suoi risvolti legali.
 - Le origini e le forme di Stato.
 - Le forme di governo.
 - La Costituzione Italiana
 - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana;
 - La struttura della Costituzione Italiana;
 - I Principi fondamentali (espressi nei primi dodici articoli della Costituzione)
 - Diritti, doveri e libertà
 - I diritti civili: le libertà personali, il diritto alla privacy, le libertà collettive, la libertà religiosa, la libertà di manifestazione del pensiero e libertà informatica;

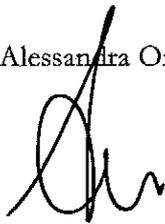
- I diritti etico-sociali: la famiglia, l'istruzione e la salute;
- I diritti economici: il lavoro, i sindacati, il diritto di sciopero e l'iniziativa economica.
- I diritti politici: Il diritto di voto e le petizioni., i partiti politici;
- I doveri dei cittadini (Artt. 52-54 Cost.)

• **Economia: Introduzione all'economia**

- Cos'è l'Economia
 - I Bisogni.
 - Beni e Servizi.
- La sharing economy
- Il sistema economico e i soggetti del sistema economico
 - I soggetti economici: famiglie, imprese, Stato e Resto del mondo.

Brescia, 4 giugno 2018

Prof.ssa Alessandra Orsini



Studenti

Francesco Alberti
 Braion Gloria
 Andrea Mimmi