



## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ A AFM  
MATERIA Diritto e Economia  
PROF.SSA Alessandra Orsini

### CLASSE

|   |    |
|---|----|
| N° insegnanti della disciplina che si sono succeduti durante l'anno | 2  |
| N° ore di lezione settimanali                                       | 2  |
| N° totale ore di lezione effettuate                                 | 51 |

### Partecipazione

La partecipazione degli studenti si è dimostrata in linea generale sufficiente anche se spesso scostante ed altalenante; in diverse occasioni, nonostante i ripetuti richiami, si sono verificati episodi di disturbo dovuto a chiacchiericcio generalizzato che ha creato inevitabilmente distrazione collettiva. Vi è un ridotto gruppo di studenti che ha mostrato una partecipazione più attiva, attenta e rispettosa.

### Impegno

L'impegno della classe si è dimostrato nel complesso sufficiente e adeguato agli obiettivi da conseguire. Per altri è stato più discontinuo e limitato in coincidenza di prove scritte e orali.

### Metodo di studio

Il metodo di studio nella maggior parte dei casi si è dimostrato abbastanza efficace per l'ottenimento dei risultati prefissati e richiesti. Molti studenti devono ancora perfezionare il loro metodo di studio, finalizzato alla sola memorizzazione di concetti semplici e semplificati.

### Profitto

|   |    |
|---|----|
| N° di allievi con voto proposto Scarso/Grav.<br>Insufficiente/Insufficiente | 6  |
| N° di allievi con voto proposto sufficiente                                 | 15 |
| N° di allievi con voto proposto discreto                                    | 5  |

|   |   |
|---|---|
| N° di allievi con voto proposto buono/ottimo/eccellente | 2 |
|---|---|

### Obiettivi comportamentali

|  |                            |                                       |                            |
|--|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Osservanza delle regole                        | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| Capacità di ascolto e tempi di attenzione      | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| Rispetto dei tempi di lavoro proposti          | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| Regolarità nell'affrontare il lavoro domestico | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| Capacità organizzativa                         | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |

Legenda: 1 = insufficiente                      2 = sufficiente                      3 = buono

### Rapporto con le famiglie

Durante l'anno scolastico, sia in occasioni dei colloqui individuali che generali, la partecipazione dei genitori è stata sufficiente ed idonea a consentire la comunicazione dell'andamento scolastico dei figli nonché la trattazione di eventuale problematiche emerse.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

**Libro di testo: #cittadino 2 - Tramontana**

**Argomenti previsti nel piano di lavoro, ma non affrontati**

\_\_\_\_\_

**Principali cause del mancato completamento del programma previsto**

\_\_\_\_\_

**Eventuali variazioni rispetto a quanto dichiarato nel piano di lavoro iniziale**

\_\_\_\_\_

**Raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti nel piano di lavoro**

La classe ha complessivamente dimostrato di aver compreso ed acquisito gli argomenti principali e il linguaggio tecnico della materia, con una sufficiente capacità di rielaborazione dei concetti fondamentali. La capacità espositiva è nella maggior parte dei

casi scarsa e poco appropriata; pochi sono gli studenti che sanno utilizzare un lessico adeguato ed una terminologia corretta.

**Raggiungimento degli obiettivi in relazione agli Interventi/Attività di approfondimento**

**Interventi di recupero e/o di sostegno attivati – Analisi dei risultati**

Sono stati programmati ed eseguiti recuperi in itinere che in linea generali si sono riscontrati efficaci.

**Eventuale utilizzo dei laboratori – Analisi dei risultati ottenuti**

---

---

**Considerazioni e valutazioni riguardanti lavori interdisciplinari, eventualmente affrontati nelle ore di compresenza e/o sviluppo dell'area di progetto**

---

---

**Allegato:**

**PROGRAMMA SVOLTO (firmato da tre studenti - in duplice copia per le classi quinte)**

Brescia, 5 giugno 2018

Il docente:  \_\_\_\_\_

# Programma di Diritto ed Economia

Classe 1<sup>^</sup> A AFM

Anno scolastico 2017-2018

Prof.ssa Alessandra Orsini

- **Il diritto e le norme giuridiche**

- Norme giuridiche e le sanzioni

- **Le fonti del diritto**

- Le fonti del diritto: fonti atto e fonti fatto
- La gerarchia delle fonti
- I rami del diritto
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- Efficacia delle norme giuridiche

- **I soggetti e i rapporti giuridici**

- Le persone fisiche

- Capacità giuridica, capacità di agire. Diritti fondamentali.
- I limiti alla capacità di agire: incapace assoluto e relativo.  
Amministrazione di sostegno
- La sede della persona fisica.

- La famiglia

- Il matrimonio. Il rapporto tra i coniugi. I rapporti tra genitori e figli
- La separazione e il divorzio
- Le Unioni civili
- Organizzazioni, imprese, e rapporto giuridico
  - Le organizzazioni collettive. Le persone giuridiche e gli enti di fatto
  - L'impresa e l'imprenditore.
  - Il rapporto giuridico. Il contratto.
- **Stato, Costituzione, Diritti e Doveri**
  - Lo Stato
    - Lo stato ed i suoi elementi costitutivi
    - Acquisto della cittadinanza. L'immigrazione ed i suoi risvolti legali.
    - Le origini e le forme di Stato.
    - Le forme di governo.
  - La Costituzione Italiana
    - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana;
    - La struttura della Costituzione Italiana;
  - I Principi fondamentali (espressi nei primi dodici articoli della Costituzione)
  - Diritti, doveri e libertà
    - I diritti civili: le libertà personali, il diritto alla privacy, le libertà collettive, la libertà religiosa, la libertà di manifestazione del pensiero e libertà informatica;

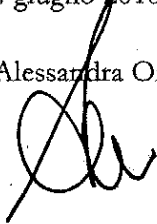
- I diritti etico-sociali: la famiglia, l'istruzione e la salute;
- I diritti economici: il lavoro, i sindacati, il diritto di sciopero e l'iniziativa economica.
- I diritti politici: Il diritto di voto e le petizioni., i partiti politici;
- I doveri dei cittadini (Artt. 52-54 Cost.)

• **Economia: Introduzione all'economia**

- Cos'è l'Economia
  - I Bisogni.
  - Beni e Servizi.
- La sharing economy
- Il sistema economico e i soggetti del sistema economico
  - I soggetti economici: famiglie, imprese, Stato e Resto del mondo.

Brescia, 4 giugno 2018

Prof.ssa Alessandra Orsini



Studenti

Elisabetta Venturini  
 Giacomo Cremonesi  
 Luca Orsetti