



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"**  
 Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
 tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it): [bstd15000l@istruzione.it](mailto:bstd15000l@istruzione.it)



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2017-2018

|  |  |   |
|--|--|---|
| Docente<br><br>Prof.ssa <b>Elena Ruggeri</b> | Classe: <b>1AT</b><br><b>(INDIRIZZO TURISMO)</b> | Disciplina :<br>Lingua Straniera<br><b>INGLESE</b><br>3 ore settimanali |
|--|--|---|

**CONTENUTI**

**Venture 1 e Get inside Grammar -Starter Lessons e fondamenti grammaticali**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

- Presentarsi e presentare altre persone
- Parlare di nazionalità
- Porre e rispondere a domande sull'ortografia
- Scambiare informazioni personali
- Dire dove si trovano gli oggetti
- Descrivere le persone
- Parlare della famiglia

| <b>Strutture grammaticali</b>  | <b>Aree lessicali</b>   |
|--|---|
| <i>Present simple: be</i> tutte le forme<br>Pronomi interrogativi: <i>What? Where? Who? How? How old? When?</i><br>Aggettivi possessivi<br>Gli articoli: <i>a/an, the</i><br><i>there is, there are</i><br><i>any</i><br>Aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i><br>Preposizioni di luogo<br><i>Present simple: have got</i> tutte le forme<br>L'ordine degli aggettivi<br>Il genitivo sassone: 's | Paesi e nazionalità<br>I numeri cardinali<br>Informazioni personali<br>La classe<br>Lavoro e professioni<br>Colori<br>Istruzione<br>Viso e le parti del corpo<br>Famiglia e amici |

**Venture 1 -Unita' 1-2-3**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

- Parlare di ciò che piace e non piace
- Esprimere accordo e disaccordo
- Dire l'ora

Parlare della routine quotidiana  
 Dire con che frequenza si svolgono delle attività  
 Descrivere le persone  
 Parlare della scuola  
 Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale  
 Fare, accettare e rifiutare delle proposte

| <b>Strutture grammaticali</b>  | <b>Aree lessicali</b>  |
|--|--|
| I verbi <i>like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand</i> + sostantivo o forma in <i>-ing</i><br><i>Present simple</i> : tutte le forme<br><i>be like vs look like</i><br>Pronomi personali complemento<br>Avverbi ed espressioni di frequenza<br>Preposizioni di tempo: <i>at, in, on</i><br>Espressioni con <i>have</i><br>Verbo modale: <i>can</i> (abilità)<br><i>both, neither</i><br>L'ordine degli aggettivi | Le attività del tempo libero<br>Hobby e sport<br>Orari<br>Numeri ordinali<br>La routine quotidiana<br>La musica<br>Aggettivi esprimenti opinioni<br>Le parti del corpo e la descrizione fisica<br>Play, do, go + i nomi degli sport<br>Abilità |

**Venture into Culture:**

- Tom Daley
- Sherlock Holmes (listening)
- Talent School

**Venture 1 -Unita' 4-5-6**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

Parlare di azioni in corso di svolgimento  
 Parlare di stati permanenti e di attività temporanee  
 Prendere accordi futuri  
 Fare, accettare e rifiutare proposte  
 Descrivere la propria stanza, i mobili, e dove si trovano le cose  
 Chiedere e fornire indicazioni stradali

| <b>Strutture grammaticali</b>  | <b>Aree lessicali</b>  |
|--|--|
| Il Present continuous: tutte le forme<br>Present continuous vs Present simple<br>Verbi di stato e di moto<br>Preposizioni di tempo: <i>at, in, on</i><br>Il Present continuous per il futuro<br><i>would like to, want to</i><br><i>some, any</i><br>La forma plurale dei sostantivi | Lavori<br>Attività quotidiane<br>Attività all'aperto<br>Esprimere semplici fatti<br>Espressioni con <i>go</i><br>Stanze e mobili |

|   |  |
|---|--|
| <p>there is, there are (ripasso)</p> <p>Preposizioni di luogo (2)</p> <p>Imperativo</p> <p>Avverbi di movimento</p> | <p>Oggetti domestici</p> <p>Negozi e luoghi in città</p> <p>Scuola e lavoro</p> <p>Hobby e sport</p> <p>Attività del tempo libero e stagionali</p> <p>Esprimere intenzioni</p> <p>Viaggi</p> |
|---|--|

**Venture into Culture:**

- Work experiences
- Gap years
- Liverpool

**Venture 1 -Unita' 7-8-9**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

Parlare di alimentazione e dieta

Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Parlare di film e programmi televisivi

Esprimere opinioni

Parlare del passato, usare il verbo be e be born

Descrivere un evento o una storia nel passato

| <b>Strutture grammaticali</b>          | <b>Aree lessicali</b>               |
|--|-------------------------------------|
| Sostantivi numerabili e non numerabili | Cibi e bevande                      |
| Quantificatori                         | Quantità e contenitori              |
| Whose e i pronomi possessivi           | Aggettivi che esprimono un'opinione |
| I prezzi                               | Eventi passati                      |
| Il Past simple di be e be born         | Occasioni speciali                  |
| Il Past simple: tutte le forme         | Intrattenimento e spettacolo        |
|  | Fenomeni e eventi inspiegabili      |

**Venture into Culture:**

- Wimbledon
- Genres of film (listening)

**GLI STUDENTI**

**L'INSEGNANTE**

