



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"**  
 Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
 tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it): [bstd15000l@istruzione.it](mailto:bstd15000l@istruzione.it)



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2017-2018

Docente  Prof.ssa <b>Elena Ruggeri</b>	Classe: <b>1AT</b> <b>(INDIRIZZO TURISMO)</b>	Disciplina : Lingua Straniera <b>INGLESE</b> 3 ore settimanali
--	--	---

**CONTENUTI**

**Venture 1 e Get inside Grammar -Starter Lessons e fondamenti grammaticali**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

- Presentarsi e presentare altre persone
- Parlare di nazionalità
- Porre e rispondere a domande sull'ortografia
- Scambiare informazioni personali
- Dire dove si trovano gli oggetti
- Descrivere le persone
- Parlare della famiglia

<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Aree lessicali</b>
<i>Present simple: be</i> tutte le forme Pronomi interrogativi: <i>What? Where? Who? How? How old? When?</i> Aggettivi possessivi Gli articoli: <i>a/an, the</i> <i>there is, there are</i> <i>any</i> Aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i> Preposizioni di luogo <i>Present simple: have got</i> tutte le forme L'ordine degli aggettivi Il genitivo sassone: 's	Paesi e nazionalità I numeri cardinali Informazioni personali La classe Lavoro e professioni Colori Istruzione Viso e le parti del corpo Famiglia e amici

**Venture 1 -Unita' 1-2-3**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

- Parlare di ciò che piace e non piace
- Esprimere accordo e disaccordo
- Dire l'ora

Parlare della routine quotidiana  
 Dire con che frequenza si svolgono delle attività  
 Descrivere le persone  
 Parlare della scuola  
 Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale  
 Fare, accettare e rifiutare delle proposte

<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Aree lessicali</b>
I verbi <i>like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand</i> + sostantivo o forma in <i>-ing</i> <i>Present simple</i> : tutte le forme <i>be like vs look like</i> Pronomi personali complemento Avverbi ed espressioni di frequenza Preposizioni di tempo: <i>at, in, on</i> Espressioni con <i>have</i> Verbo modale: <i>can</i> (abilità) <i>both, neither</i> L'ordine degli aggettivi	Le attività del tempo libero Hobby e sport Orari Numeri ordinali La routine quotidiana La musica Aggettivi esprimenti opinioni Le parti del corpo e la descrizione fisica Play, do, go + i nomi degli sport Abilità

- Venture into Culture:**
- Tom Daley
  - Sherlock Holmes (listening)
  - Talent School

**Venture 1 -Unita' 4-5-6**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

Parlare di azioni in corso di svolgimento  
 Parlare di stati permanenti e di attività temporanee  
 Prendere accordi futuri  
 Fare, accettare e rifiutare proposte  
 Descrivere la propria stanza, i mobili, e dove si trovano le cose  
 Chiedere e fornire indicazioni stradali

<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Aree lessicali</b>
Il Present continuous: tutte le forme Present continuous vs Present simple Verbi di stato e di moto Preposizioni di tempo: <i>at, in, on</i> Il Present continuous per il futuro <i>would like to, want to</i> <i>some, any</i> La forma plurale dei sostantivi	Lavori Attività quotidiane Attività all'aperto Esprimere semplici fatti Espressioni con <i>go</i> Stanze e mobili

there is, there are (ripasso) Preposizioni di luogo (2) Imperativo Avverbi di movimento	Oggetti domestici Negozii e luoghi in città Scuola e lavoro Hobby e sport Attività del tempo libero e stagionali Esprimere intenzioni Viaggi
--	--

**Venture into Culture:**

- Work experiences
- Gap years
- Liverpool

**Venture 1 -Unita' 7-8-9**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

- Parlare di alimentazione e dieta
- Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante
- Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante
- Parlare di film e programmi televisivi
- Esprimere opinioni
- Parlare del passato, usare il verbo be e be born
- Descrivere un evento o una storia nel passato

<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Aree lessicali</b>
Sostantivi numerabili e non numerabili	Cibi e bevande
Quantificatori	Quantità e contenitori
Whose e i pronomi possessivi	Aggettivi che esprimono un'opinione
I prezzi	Eventi passati
Il Past simple di be e be born	Occasioni speciali
Il Past simple: tutte le forme	Intrattenimento e spettacolo
	Fenomeni e eventi inspiegabili

**Venture into Culture:**

- Wimbledon
- Genres of film (listening)

**GLI STUDENTI**

**L'INSEGNANTE**

