



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2017/2018		
Docente: Monica Pretti	Classe: 2C	Disciplina: Lingua straniera INGLESE
	Indirizzo: AFM	Ore di lezione settimanali: 3

Libri di testo:

- Venture 1, Oxford University Press
- Get Inside Language, Macmillan (parte grammaticale)

Contenuti

Trimestre: Units 10, 11 e 12 (ripresa iniziale della Unit 9)

UNIT 9

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Descrivere un evento o una storia nel passato
- Mostrare interesse
- Parlare di una festa a cui si abbia partecipato

Strutture grammaticali

- Le espressioni di tempo passato
- *Past Simple*: tutte le forme (affermativa e negativa, interrogativa e risposte brevi)
- *Past Simple*: verbi regolari ed irregolari
- Verbi e preposizioni nelle domande dirette

Aree lessicali

- Feste e festival
- Espressioni che dimostrino interesse

Civiltà e intercultura

- Quirky British Festivals

UNITS 10-12

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche
- Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, etc)
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato
- Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato
- Fare paragoni
- Parlare del tempo
- Parlare di un incidente
- Parlare di intenzioni future usando *be going to*
- Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando *was/were going to* e *about to*

Strutture grammaticali

- I tempi presenti e passati
- Espressioni usate per parlare di abilità, come *be good at*
- Il *Past continuous*
- Domande con funzione di soggetto o di oggetto
- Il *Past continuous vs Past simple*
- *when, while, as*
- Gli aggettivi comparativi
- La forma comparativa negativa
- Il grado superlativo degli aggettivi
- *be going to*
- *after, before, when, while, as soon as*
- *was/were going to*
- *be about to*

Aree lessicali

- Scuola e lavoro
- Progetti futuri e ambizioni
- Valori personali e ideali
- Animali
- Tempo
- Il mondo del lavoro
- Salute e benessere
- Eventi internazionali
- Modelli di riferimento

Civiltà e intercultura

- A Different Kind of School
- The Paralympics

Pentamestre: Units 13, 14 e 15

UNITS 13-15

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri

- Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste
- Parlare di obblighi
- Scusarsi
- Parlare di regole
- Parlare di esperienze
- Parlare di come succedono le cose usando avverbi

Strutture grammaticali

- Le forme verbali per esprimere il futuro: *Present simple, Present continuous, be going to*
- I verbi modali: *will, shall*
- *(don't) have to*
- *Past simple: have to*
- *must/mustn't, (don't) have to*
- Il *Present perfect: ever/never*
- I participi passati irregolari
- *been vs gone*
- Gli avverbi di modo e gli avverbi comparativi

Aree lessicali

- I mezzi di trasporto
- Vacanze
- Tecnologia
- L'uso di internet
- Regole e regolamenti
- Valori personali e ideali
- I ruoli nella famiglia
- Il comportamento dei giovani
- Parlare di avvenimenti in un momento indefinito e recente del passato

Civiltà e cultura

- Welcome to New Zealand
- Lazy Teenagers
- Amazing Explorers

I seguenti argomenti sono stati affrontati con la madrelingua americana Ignazina Altamore dal 02/03/2018 al 25/05/2018:

- The American School System (vs the Italian School System)
- Geography of the United States of America
- Advertisements during the Superbowl
- British English vs American English

L'insegnante

Visto dagli studenti

Monica Pretti

Brescia, 1 giugno 2018