



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017-18		
Docente Mussinelli Valentina	Classe 2G Indirizzo AFM	Disciplina Inglese Ore di lezione settimanali: 3

Contenuti

Dal libro di testo in adozione:

Mark Bartram, Richard Walton *Venture 1*, Oxford University Press)

Unit 7-9 Trimestre	Funzioni comunicative Parlare di alimentazione e dieta. Organizzare un pasto. Ordinare qualcosa da mangiare/berere in un ristorante. Dire i prezzi in sterline. Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/berere in un ristorante. Parlare di film e programmi televisivi. Esprimere opinioni. Parlare del passato, usare il verbo be e be born. Descrivere un evento o una storia nel passato. Mostrare interesse. Parlare di una festa vissuta.	Strutture grammaticali Sostantivi numerabili e non numerabili. Quantificatori. Whose e i pronomi possessivi. I prezzi. Il Past simple di be e be born. Le espressioni di tempo passato. Il Past simple: tutte le forme	Aree lessicali Cibi e bevande. Quantità e contenitori. Aggettivi che esprimono un'opinione. Eventi passati. Occasioni speciali. Intrattenimento e spettacolo. Fenomeni e eventi inspiegabili. Feste e festività.
Unit 10-12	Funzioni comunicative Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche. Parlare di abilità nelle materie scolastiche (be good at, ecc.). Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato. Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno	Strutture grammaticali I tempi presenti e il simple past. Espressioni usate per parlare di abilità "be good at + ing". Il Past continuous. Past continuous vs Past simple; when, while, as. Domande con funzione di	Aree lessicali Scuola e lavoro. Gli indumenti. Gli animali. Il tempo atmosferico. Progetti futuri e ambizioni. Valori personali e ideali.

	indossava nel passato. Fare confronti. Parlare del tempo atmosferico. Parlare di intenzioni future. Parlare di eventi, intenzioni ed ambizioni future. Fare previsioni sul futuro imminente.	soggetto o di oggetto. Comparativo degli aggettivi (minoranza, uguaglianza, maggioranza). Superlativo assoluto e relativo. Il futuro: Be going to After, before, when, while, as soon as. Was/were going to. Be about to	Malattie, infortuni ed incidenti.
Unit 13 Pentamestre	Funzioni comunicative Parlare di piani futuri ed orari. Prendere decisioni. Fare offerte, richieste e promesse. Chiedere scusa.	Strutture grammaticali Present continuous and simple present con valore di futuro. "Be going to" I modali will and shall.	Aree lessicali Veicoli e trasporti. Vacanze.

Alle unità svolte sul testo *Venture* si aggiungono gli esercizi svolti sul testo di grammatica *Get Inside Language*, Macmillan sui seguenti argomenti: past simple, past continuous, comparativi e superlativi, to be going to, present simple e continuous con valore presente e futuro, verbi di stato, esercizi di ripasso sui contenuti del primo anno.

La UDA multidisciplinare su "Cibo e nutrizione" è stata svolta in presenza dell'insegnante madrelingua Ignazina Altamura. La valutazione conclusiva è stata attribuita come voto orale.

Firmato dal docente

Mussinelli Valentina

Rappresentanti di classe

Data di presentazione: 5 giugno 2018