



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA - [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) - [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it) - [bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2017 - 2018		
Docente: Prof.ssa <b>Elena Ruggeri</b>	Classe: <b>3AT</b> (INDIRIZZO TURISMO)	Disciplina : Lingua Straniera <b>INGLESE</b> 3 ore settimanali
<b><u>CONTENUTI</u></b>		
<b><u>Venture 2- Unita' 1-2-3</u></b>		
<b>CONOSCENZE</b> <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di azioni ed eventi recenti Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate Parlare di possibilità future Parlare situazioni e risultati Andare all'aeroporto Parlare di soldi		
<b>Strutture grammaticali</b>	<b>Aree lessicali</b>	
<i>Present perfect con already, just, still, yet</i> <i>Present perfect con How long...?, for, since</i> <i>Past simple con How long...? e for</i> <i>meet vs know</i> I verbi modali <i>will, may, might</i> : previsioni per il futuro Avverbi che modificano le previsioni Il periodo ipotetico di tipo zero Il periodo ipotetico di primo tipo <i>if, when, unless</i> I composti con <i>some, any, no, every</i> <i>Too, (not) enough</i> <i>make vs do; get</i>	I rapporti interpersonali Gli oggetti personali Elementi geografici L'ambiente L'aeroporto Soldi e finanze	
<b>Venture into Culture:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marriage</li><li>• Environmental projects (CAT and the Eden Project)</li><li>• Forms of money</li><li>• The Bristol Pound</li></ul>		

## Venture 2- Unita' 4 e 6

### CONOSCENZE

#### Funzioni comunicative

Parlare di azioni non terminate e stati

Parlare di permessi e obblighi

Dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali	Aree lessicali
Il Present Continuous con for e since	Abilita' professionali
How long....? e for e since	Liberta' e regole da seguire
Make, let, be allowed to	Descrivere luoghi
Fraasi relative esplicative: where, which, who, whose	Visitare luoghi e monumenti
I verbi modali should, ought to, had better	
Why don't?	

#### Venture into Culture:

- Career counseling

#### Venture into Writing:

- A job application letter

## Venture 2- Unita' 7-8

### CONOSCENZE

#### Funzioni comunicative

Descrivere e dare informazioni su persone e cose

Fare congetture sul passato

Fare deduzioni

Parlare di stati e azioni abituali nel passato

Strutture grammaticali	Aree lessicali
Fraasi relative determinative: <i>where, which, who, whose, that</i>	Oggetti di uso comune in casa
Omissione del pronome relativo	Istruzione: l'università
I verbi modali <i>must, may/might/could, can't</i>	Fenomeni paranormali
I verbi modali <i>must, may/might/could, can't</i> : congetture	
<i>used to-be used to- get used to</i>	

#### Venture into Culture:

- Stonehenge
- Loch Ness
- Mystery circles