



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:
bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2017/2018		
Docente: Monica Pretti	Classe: 3B	Disciplina: Lingua straniera INGLESE
	Indirizzo: Turismo	Ore di lezione settimanali: 3

Libri di testo:

- Venture 2, Oxford University Press
- Get Inside Language, Macmillan (parte grammaticale)

Trimestre: Units 1, 2, 3

UNITS 1-3

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare di azioni ed eventi recenti
- Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate
- Parlare di possibilità future
- Parlare situazioni e risultati
- Andare all'aeroporto
- Parlare di soldi

Strutture grammaticali

- *Present Perfect* con *already, just, still, yet*
- *Present Perfect* con *How long...?, for, since*
- *Past Simple* con *How long...? e for*
- *meet vs know*
- I verbi modali *will, may, might*: previsioni per il futuro
- Avverbi che modificano le previsioni
- Il periodo ipotetico di tipo zero
- Il periodo ipotetico di primo tipo
- *if, when, unless*
- I composti con *some, any, no, every*
- *too, (not) enough*
- *make vs do; get*

Aree lessicali

- I rapporti interpersonali
- Gli oggetti personali
- Elementi geografici

- L'ambiente
- L'aeroporto
- Soldi e finanze

Civiltà e intercultura

- Marriage Traditions
- Be a Green Teen
- Money

Pentamestre: Units 4, 5, 6, 7 e 8

UNITS 4, 5 e 6

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare di azioni non terminate e stati
- Parlare di permessi e obblighi
- Parlare dello scopo di un'azione
- Esprimere la funzione di un oggetto
- Parlare di procedure e di fatti usando il passivo
- Dare informazioni aggiuntive su persone e cose
- Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali

- Il *Present Perfect Continuous* con *for* e *since*
- *How long....?* e *for* e *since*
- *Make, let, be allowed to*
- L'infinito di scopo: *to + verbo*
- *For + verbo + -ing*
- Il passivo: *Present Simple* e *Past Simple*
- *by*
- Frasi relative esplicative: *where, which, who, whose*
- I verbi modali *should, ought to, had better*
- *Why don't?*

Aree lessicali

- Abilità professionali
- Libertà e regole da seguire
- Computer e Internet
- La tecnologia
- Design e innovazione
- Descrivere luoghi
- Visitare luoghi e monumenti

Civiltà e cultura

- Summer Activities
- Unusual British Landmarks

UNITS 7-8

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Descrivere e dare informazioni su persone e cose
- Fare congetture sul passato

- Fare deduzioni
- Parlare di stati e azioni abituali nel passato
- Parlare di abitudini e cose familiari

Strutture grammaticali

- Frasi relative determinative: *where, which, who, whose, that*
- Omissione del pronome relativo
- I verbi modali *must, may/might/could, can't*
- I verbi modali *must, may/might/could, can't*: congetture
- *used to*
- *be used to, get used to*

Aree lessicali

- Oggetti di uso comune in casa
- Fenomeni paranormali
- Istruzione: l'università
- L'inglese britannico e l'inglese americano

Civiltà e cultura

- Stonehenge

Mini-modulo culturale sugli Stati Uniti d'America e New York City

Ogni studente presenta due testi con a tema:

Stati Uniti d'America	New York City
<u>Text 1</u> : Different Regions, Different Cultures <u>Text 2</u> : Society and Lifestyle <u>Text 3</u> : Sport and Food <u>Text 4</u> : Language and Religion <u>Text 5</u> : Education <u>Text 6</u> : Music <u>Text 7</u> : American Visual Arts in the 20 th Century <u>Text 8</u> : The American Dream	<u>Section 1</u> : Introduction + The 'Big Apple' + The Five Parts of New York <u>Section 2</u> : The City in the Sky + A New City <u>Section 3</u> : The Statue of Liberty + Ellis Island <u>Section 4</u> : The People of New York <u>Section 5</u> : The Brooklyn Bridge + Getting Around <u>Section 6</u> : The Green Apple + Tall Stories from the Big City + Special Days <u>Section 7</u> : The Big, Bad City + Shop, Shop, Shop! <u>Section 8</u> : Out and About + Theater + The Musical City <u>Section 9</u> : Movie Star City <u>Section 10</u> : Sports in the City + The Capital of the World?

I testi di cui sopra sono stati tratti da *New Surfing the World*, Zanichelli e da *Penguin Readers Level 3: New York*

L'insegnante

Visto dagli studenti

Monica Pretti

Brescia, 19 maggio 2018