



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA -

[www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd15000l@istruzione.it](mailto:bstd15000l@istruzione.it)



I.T.C. "Abba-Ballini" – Brescia		
Anno scolastico: <b>2017-18</b>		
Docente Prof.ssa Sara Meraviglia	Classe: <b>3 C</b> Indirizzo: <b>RIM</b>	Disciplina: <b>Inglese</b> 3 ore di lezione settimanali
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b> <b>LINGUA INGLESE</b>		
Dal libro di testo in adozione: Mark Bartram, Richard Walton, "Venture 2", Student's Book + Workbook, OXFORD.		
<p><b>Unit 1:</b> Relationships. Favourite possessions. <b>Unit 2:</b> A geography trip. The environment. <b>Unit 3:</b> At the airport. Money. <b>Unit 4:</b> Jobs interviews. Freedom and rules. <b>Unit 5:</b> Computers and technology. Design and innovation. <b>Unit 6:</b> Describing places. Sightseeing. <b>Unit 7:</b> Household objects. Paranormal phenomena. <b>Unit 8:</b> University life. American English.</p> <p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Parlare di azioni ed eventi recenti.</li><li>➤ Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate.</li><li>➤ Parlare di possibilità future.</li><li>➤ Parlare situazioni e risultati.</li><li>➤ Andare all'aeroporto.</li><li>➤ Parlare di soldi.</li><li>➤ Parlare di azioni non terminate e stati.</li><li>➤ Parlare di permessi e obblighi.</li><li>➤ Parlare dello scopo di un'azione.</li></ul>		

- Parlare di procedure e di fatti usando il passivo.
- Dare informazioni aggiuntive su persone e cose.
- Chiedere e dare consigli.
- Descrivere e dare informazioni su persone e cose.
- Fare congetture sul passato.
- Fare deduzioni.

### **Strutture grammaticali**

- Present perfect con already, just, still, yet. P. 140
- Present perfect con How long...?, for, since. P. 140 e 141
- Past simple con How long...? e for. P. 141
- Meet vs know. P. 141
- I verbi modali will, may, might: previsioni per il futuro. P. 146
- Avverbi che modificano le previsioni: maybe/perhaps, probably, definitely, certainly. P. 146
- Il periodo ipotetico di tipo zero. P. 146
- Il periodo ipotetico di primo tipo. P. 146 e 147
- If, when, unless. P. 147
- I composti con some, any, no, every. P. 152
- Too, (not) enough. P. 152
- Make vs do. P. 152
- Espressioni idiomatiche con make e do (do your homework, do the shopping, make a noise, make a decision etc.). P. 152
- Get + sostantivo; get + aggettivo; get + participio passato. P. 153
- Present perfect continuous (revision). Present perfect continuous con How long...?, for, since. P. 158
- Present perfect continuous vs present perfect. P. 158
- Make, let someone do something. P. 159
- Be allowed to. P. 159
- L'infinito di scopo: to + verbo. P. 164
- For + forma -ing per esprimere la funzione di un oggetto/materiale. P. 164
- Il passivo: Present simple e Past simple. P. 164 e 165
- By. P. 165
- Si danno per associati i paradigmi dei principali verbi irregolari.
- Frasi relative esplicative (non-defining relative clauses): where, which, who, whose. P. 170

- Verbi modali should, ought to, had better. P. 170 e 171
- Why don't...? per dare un suggerimento o un consiglio. P. 171
- Frasi relative determinative (defining relative clauses): where, which, who, whose, that. P. 176
- Omissione del pronome relativo. P. 176
- Preposizioni nelle frasi relative determinative. P. 176
- Frasi relative esplicative (non-defining relative clauses) vs frasi relative determinative (defining relative clauses). P. 176
- Verbi modali must, may/might/could, can't: congetture. P. 176 e 177
- May not, might not. P. 177
- Verbi modali must, may/might/could, can't + have + participio passato: congetture relative al passato. P. 177

### **Aree lessicali**

- I rapporti interpersonali.
- Gli oggetti personali.
- Elementi geografici.
- L'ambiente.
- L'aeroporto.
- Soldi e finanze.
- Abilità professionali.
- Libertà e regole da seguire.
- Computer e Internet.
- La tecnologia.
- Design e innovazione.
- Descrivere luoghi.
- Visitare luoghi e monumenti.
- Oggetti di uso comune in casa.
- Fenomeni paranormali.
- Istruzione: l'università.
- L'inglese britannico e l'inglese americano.

### **Civiltà e intercultura**

- Le tradizioni matrimoniali in comunità diverse. P. 14
- Due eco-progetti. P. 22
- Le esperienze di due ragazzi in due campi estivi negli Stati Uniti. P. 40

- Grandi innovazioni britanniche. P. 48 e 49
- Edifici originali in Gran Bretagna. P. 56 e 57
- I misteri di Stonehenge. P. 66
- Il sistema universitario negli Stati Uniti. P. 74
- Lettura del libro "Great Expectations", Charles Dickens, Livello B1.1, Edizioni Liberty e analisi testuale di tutti i capitoli.
- Esposizione di trailer di film scelti dagli alunni.
- Visione del film "Angus, thongs and perfect snogging" in lingua originale con i sottotitoli in inglese.

### **Compiti Vacanze Estive**

Lettura del libro "American Short Stories" Hawthorne, Irving, O, Henry, Poe, Twain, Livello B1.2, Edizione Liberty.

Si consiglia vivamente di impiegare il CD nella lettura del testo. Il volume selezionato è infatti un audiolibro molto utile per migliorare la propria pronuncia, l'intonazione e l'ascolto.

Ripetizione orale di contenuti di ogni capitolo (facoltativamente gli alunni possono stendere un riassunto scritto per ogni capitolo).

Brescia, 26 maggio 2018

L'insegnante di Lingua Inglese

Prof.ssa Sara Meraviglia

I rappresentanti di classe

---

---

---

