



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2017/2018		
Docente: Monica Pretti	Classe: 4B	Disciplina: Lingua straniera INGLESE
	Indirizzo: SIA	Ore di lezione settimanali: 3

Libri di testo:

- Venture 2, Oxford University Press
- Get Inside Language, Macmillan (parte grammaticale)
- New Totally Connected, CLITT

Contenuti

Trimestre: Units 9, 10, 12 (ripresa delle Units 7-8)

UNITS 7-8

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Descrivere e dare informazioni su persone e cose
- Fare congetture sul passato
- Fare deduzioni
- Parlare di stati e azioni abituali nel passato
- Parlare di abitudini e cose familiari

Strutture grammaticali

- Frasi relative determinative: *where, which, who, whose, that*
- Omissione del pronome relativo
- I verbi modali *must, may/might/could, can't*
- I verbi modali *must, may/might/could, can't*: congetture
- *used to*
- *be used to, get used to*

Aree lessicali

- Oggetti di uso comune in casa
- Fenomeni paranormali
- Istruzione: l'università
- L'inglese britannico e l'inglese americano

UNITS 9-12 (11)

Della Unit 11 è stata affrontata solo la parte prettamente lessicale.

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche
- Esprimere desideri
- Parlare di abilità nel passato
- Parlare di un avvenimento nel passato accaduto prima di un altro
- Riferire affermazioni
- Riferire domande

Strutture grammaticali

- Il periodo ipotetico di secondo tipo
- *If I were you...*
- *Wish* con il *Simple Past*
- *(on) my own*
- *Could, couldn't, managed to*
- *was/were able to*
- *Past perfect*
- *Before, after, when, by the time*
- Discorso indiretto
- *Say e tell*
- *Each, every, all*

Aree lessicali

- Phrasal Verbs
- Il carattere
- Salute e forma fisica
- Medicina
- Imparare una lingua straniera
- Apparenza ed immagine di sé
- Problemi e catastrofi globali
- Conversazioni telefoniche

Civiltà e intercultura

- National Stereotypes: Facts or Myths?
- It's in their DNA
- Emergency Services in the UK

Pentamestre: Units 13, 14 e 15

UNITS 13-15

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Riferire o parafrasare cose dette da altre persone
- Parlare di fatti nel presente e nel futuro
- Fare ipotesi sul passato
- Esprimere rimpianti

Strutture grammaticali

- I verbi dichiarativi
- Il passivo: tutte le forme
- L'infinito passivo
- Il periodo ipotetico di terzo tipo
- Il periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo
- Wish con il Past Perfect
- What (a/an) +aggettivo + sostantivo!

Aree lessicali

- Verbi dichiarativi
- Commercio
- Reati e punizioni
- Problemi sociali

Civiltà e cultura

- Young Enterprise
- 1984 (sono stati letti ed analizzati i primi tre capitoli tratti dall'edizione Penguin Readers)

ICT

- Module 0: My Computer: Old Passion New Satisfaction

UDA: Deeds Not Words – Suffragettes: Social Changers

Contenuti

- Breve contestualizzazione storica dell'epoca edoardiana, inquadrata come periodo di grande fermento politico, sociale e culturale;
- Definizione del ruolo della donna appartenente alla classe lavorativa sia in ambito privato sia in ambito pubblico-professionale;
- Introduzione della figura storica di Emmeline Pankhurst, fondatrice della WSPU (*Women's Social and Political Union*).
- Analisi di alcune citazioni tratte dal discorso 'Freedom or Death', tenuto da E. Pankhurst a Hartford, in Connecticut il 13 novembre 1913;
- Sviluppo diacronico del movimento delle *suffragettes* e reazioni formali del governo britannico (anche a seguito della morte di Emily Davison) sino al conseguimento del diritto al voto.

Visione in lingua di una serie di scene tratte de 'Suffragette', film del 2015 diretto da Sarah Gavron con protagoniste Carey Mulligan, Anne-Marie Duff, Helena Bonham Carter e, nei panni di E. Pankhurst, Meryl Streep.

L'insegnante

Visto dagli studenti

Monica Pretti

Brescia, 15 maggio 2018