



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: <b>2017/2018</b>		
Docente: <b>Monica Pretti</b>	Classe: <b>4B</b>	Disciplina: Lingua straniera <b>INGLESE</b>
	Indirizzo: <b>Turismo</b>	Ore di lezione settimanali: <b>3</b>

#### Libri di testo:

- Venture 2, Oxford University Press
- Get Inside Language, Macmillan (parte grammaticale)
- Travel & Tourism, Pearson

#### Contenuti

**Trimestre: Units 9, 10, 12 (ripresa delle Units 7-8)**

#### UNITS 7-8

##### CONOSCENZE

##### Funzioni comunicative

- Descrivere e dare informazioni su persone e cose
- Fare congetture sul passato
- Fare deduzioni
- Parlare di stati e azioni abituali nel passato
- Parlare di abitudini e cose familiari

##### Strutture grammaticali

- Frasi relative determinative: *where, which, who, whose, that*
- Omissione del pronome relativo
- I verbi modali *must, may/might/could, can't*
- I verbi modali *must, may/might/could, can't*: congetture
- *used to*
- *be used to, get used to*

##### Aree lessicali

- Oggetti di uso comune in casa
- Fenomeni paranormali
- Istruzione: l'università
- L'inglese britannico e l'inglese americano

## **UNITS 9-12 (11)**

**Della Unit 11 è stata affrontata solo la parte prettamente lessicale.**

### **CONOSCENZE**

#### **Funzioni comunicative**

- Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche
- Esprimere desideri
- Parlare di abilità nel passato
- Parlare di un avvenimento nel passato accaduto prima di un altro
- Riferire affermazioni
- Riferire domande

#### **Strutture grammaticali**

- Il periodo ipotetico di secondo tipo
- *If I were you...*
- *Wish* con il *Simple Past*
- *(on) my own*
- *Could, couldn't, managed to*
- *was/were able to*
- *Past perfect*
- *Before, after, when, by the time*
- Discorso indiretto
- *Say e tell*
- *Each, every, all*

#### **Aree lessicali**

- Phrasal Verbs
- Il carattere
- Salute e forma fisica
- Medicina
- Imparare una lingua straniera
- Apparenza ed immagine di sé
- Problemi e catastrofi globali
- Conversazioni telefoniche

#### **Civiltà e intercultura**

- National Stereotypes: Facts or Myths?
- It's in their DNA
- Emergency Services in the UK

### **Pentamestre: Units 13, 14 e 15**

## **UNITS 13-15**

### **CONOSCENZE**

#### **Funzioni comunicative**

- Riferire o parafrasare cose dette da altre persone
- Parlare di fatti nel presente e nel futuro
- Fare ipotesi sul passato
- Esprimere rimpianti

### Strutture grammaticali

- I verbi dichiarativi
- Il passivo: tutte le forme
- L'infinito passivo
- Il periodo ipotetico di terzo tipo
- Il periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo
- Wish con il Past Perfect
- What (a/an) +aggettivo + sostantivo!

### Aree lessicali

- Verbi dichiarativi
- Commercio
- Reati e punizioni
- Problemi sociali

### Civiltà e cultura

- Young Enterprise
- 1984 (sono stati letti ed analizzati i primi tre capitoli tratti dall'edizione Penguin Readers)

### TRAVEL AND TOURISM: The World of Tourism

	<b>KNOW-HOW</b>	<b>VOCABULARY</b>
<b>THE TOURISM INDUSTRY</b>	From past to present: the development of tourism  Tourism today  The organisation of the tourism industry  National and international organisations	Talking about travelling

L'insegnante

Visto dagli studenti

Monica Pretti

Brescia, 19 maggio 2018