

**PROGRAMMA DI INGLESE**

Anno Scolastico 2017 / 18

Docente : Anna Viola

**ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

( Primo periodo didattico - Seconda annualità )

Classe **2A**

Durante il corso dell'anno sono state analizzate le seguenti strutture grammaticali e funzioni comunicative e sono stati trattati i seguenti argomenti :

**Strutture grammaticali**

Expressions with 'be' : *be hungry/sleepy /cold* etc. Expressions with 'have' : *have breakfast, lunch / dinner / a shower* etc. *Why / because*. Prepositions of time : *in, on, at, before, after, until*. Modal verbs : *must, may might / can / could. Have to. Be able to*. Past simple of 'be' : all forms. Past simple of regular and irregular verbs, including 'have' and 'can'. Ordinal numbers; dates. Link words : *and / then / but / so / first / next / finally*. Simple present and present continuous. Present simple vs. past simple. *Who / What / Which* as subject or object. Adverbs of frequency. *Used to*. Present perfect simple. *Since / for*. Past simple vs. present perfect. Past continuous. Simple past vs. past continuous. *Some / any / not....any / no*. Future with *will*. Future with present progressive. Future with simple present. Future with *be going to*.

**Funzioni comunicative**

Descrivere routine e abitudini, avvenimenti in corso di svolgimento, esperienze e fatti passati, usando un lessico adeguato. Parlare di eventi futuri e di progetti per il futuro, facendo ipotesi e previsioni. Descrivere desideri, preferenze, speranze e ambizioni. Esprimere accordo e disaccordo. Parlare di stati d'animo e fisici. Parlare di cause ed effetti e dare spiegazioni. Descrivere sequenze di azioni. Fare una proposta, accettare o rifiutare. Parlare della frequenza con cui avvengono azioni. Trarre conclusioni, parlare di abitudini al passato. Parlare di eventi probabili o improbabili. Fare offerte e dare suggerimenti. Parlare della capacità e incapacità a compiere azioni in un tempo passato. Esprimere obblighi. Fare ipotesi e previsioni. Fare domande e dare risposte su ciò che si possiede. Esprimere opinioni e intenzioni. Chiedere e dare informazioni di viaggio. Esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni. Cogliere il senso globale e le informazioni essenziali all'interno di un testo scritto di breve estensione su argomenti di interesse personale e sociale. Produrre testi brevi e semplici su tematiche note utilizzando in modo adeguato lessico e strutture.

**Argomenti e lessico relativo**

People's habits. Hobbies and interests. Places of holidays ( “ The Thames Barrier”, “ The west End in London”, “ Letter to the editor”, “ Bigger, better, more unique! ). Past and future events. Environment. Climate change ( “ Deforestation : the hidden cause of global warming” ). Multi-ethnic population ( “ The history of tattooing” ). Relationships ( “ Abby's problem's page” ).

Brescia, 30 / 05 / 2018

L'insegnante

Gli studenti

