



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it: bstd150001@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2017 - 2018		
Docente Prof.ssa Elena Ruggeri	Classe: 2AT (INDIRIZZO TURISMO)	Disciplina : Lingua Straniera INGLESE 3 ore settimanali
<u>CONTENUTI</u>		
<u>Venture 1 -Unita' 10-11-12</u>		
CONOSCENZE		
Funzioni comunicative		
Parlare della vita scolastica e delle materia scolastiche		
Parlare di abilità nelle materie scolastiche (<i>be good at</i> , ecc.)		
Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato		
Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato		
Fare paragoni		
Parlare del tempo		
Parlare di un incidente		
Parlare di intenzioni future usando <i>be going to</i>		
Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando <i>was/were going to</i> e <i>be about to</i>		
Strutture grammaticali	Aree lessicali	
I tempi presenti e passati	Scuola e lavoro	
Espressioni usate per parlare di abilità <i>be good at</i>	Progetti futuri e ambizioni	
Il <i>Past continuous</i>	Valori personali e ideali	
Domande con funzione di soggetto o di oggetto	Animali	
Il <i>Past continuous</i> vs <i>Past simple</i>	Tempo	
<i>when</i> , <i>while</i> , <i>as</i>	Il mondo del lavoro	
Gli aggettivi comparativi	Salute e benessere	
La forma comparativa negativa	Eventi internazionali	
Il grado superlativo degli aggettivi	Modelli di riferimento	
<i>be going to</i>		
<i>after</i> , <i>before</i> , <i>when</i> , <i>while</i> , <i>as soon as</i>		
<i>was/were going to</i>		
<i>be about to</i>		

Venture into Culture:

- The Education System in the U.k (a different kind of school)
- Fifty years of youth culture and fashion
- Alien invaders
- The Paralympics

Venture 1 -Unita' 13-14-15**CONOSCENZE*****Funzioni comunicative***

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri

Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste

Parlare di obblighi

Scusarsi

Parlare di regole

Parlare di esperienze

Parlare di come succedono le cose usando avverbi

Strutture grammaticali	Aree lessicali
<p>Le forme verbali per esprimere il futuro: <i>Present simple, Present continuous, be going to</i></p> <p>I verbi modali: <i>will, shall</i></p> <p><i>(don't) have to</i></p> <p><i>Past simple: have to</i></p> <p><i>must/mustn't, (don't) have to</i></p> <p><i>both, neither</i></p> <p>Il <i>Present perfect: ever/never</i></p> <p>I participi passati irregolari</p> <p><i>been vs gone</i></p> <p>Gli avverbi di modo e gli avverbi comparativi</p>	<p>Mezzi di trasporto</p> <p>Vacanze</p> <p>Tecnologia</p> <p>L'uso di internet</p> <p>Regole e regolamenti</p> <p>Volari personali e ideali</p> <p>I ruoli nella famiglia</p> <p>Il comportamento dei giovani</p> <p>Parlare di avvenimenti in un momento indefinito e recente del passato</p>

Venture into Culture:

- Welcome to New Zealand
- Route 66
- Lazy teens who don't have to cook, wash or clean
- School life
- Bill Gates

Approfondimenti con la madrelingua:

- School System in the Usa
- Nutrition (Mediterranean food pyramid vs Us food pyramid)
- Us Geography
- American English vs British English
- Music

GLI STUDENTI**L'INSEGNANTE**
