



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):


[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Paolo Perlotti	Classe 1G Indirizzo AFM	Disciplina IRC
		Ore di lezione settimanali 1
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Lo studente, al termine del biennio, sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa e della Sacra scrittura;</li> <li>• Valutare il contributo attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</li> <li>• Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso ed il significato del linguaggio religioso cristiano.</li> </ul>		
<p>Competenze del primo biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie forme di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro;</li> <li>• <b>Comunicare:</b> comprendere messaggi di genere diverso mediante diversi supporti; rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti ecc. utilizzando linguaggi diversi;</li> <li>• <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</li> </ul>		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali, culturali e di relazione.</li> <li>• Riconoscere e utilizzare un linguaggio religioso appropriato.</li> <li>• Confrontare e distinguere tipologie differenziate di religione.</li> <li>• Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</li> </ul>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativi universali dell'uomo.</li> <li>• Categorie rilevanti dell'esperienza religiosa.</li> <li>• Risposte del Cristianesimo e confronto con altre esperienze culturali e religiose.</li> <li>• Elementi caratterizzanti e ricorrenti nelle diverse religioni.</li> <li>• Le risposte delle principali religioni antiche alle domande esistenziali.</li> </ul>	

<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le domande fondamentali dell'uomo e le risposte religiose, atee ed agnostiche;</li> <li>• Elementi tipici di una religione;</li> <li>• Le risposte alle domande di senso nel corso della storia: la religiosità dell'uomo preistorico, la religione Babilonese, gli Egizi, la cultura classica tra filosofia e religione;</li> <li>• Cultura e religione ebraica.</li> </ul>	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Eventuale utilizzo di audiovisivi;</li> <li>• <i>Brainstorming</i>;</li> <li>• Lezione dialogata guidata.</li> </ul>
<p>Tempi</p> <p>La parte introduttiva (primi due punti presenti nella sezione "contenuti") sarà organizzata nel primo trimestre, tenendo in considerazione i tempi per conoscere la classe ed instaurare un rapporto trasparente e cordiale. La parte storica, data la vastità dell'argomento, verrà trattata nel corso del pentamestre.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Le verifiche saranno prettamente orali. In caso di mancanza di tempo, verranno organizzate verifiche scritte valevoli per l'orale. Esse riguarderanno: <i>problem solving</i>, trattazione sintetica di argomenti e, in accordo con altre discipline, potrà venire richiesta la trattazione di argomenti a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...).</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, quaderno, strumenti audiovisivi, schede e schemi consegnati dal docente.</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
	

**Data di presentazione: 17/11/2017**