



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):


[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Paolo Perlotti	Classe 2C Indirizzo TUR	Disciplina IRC
		Ore di lezione settimanali 1
Risultati di apprendimento da raggiungere		
Lo studente, al termine del biennio, sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa e della Sacra scrittura;</li><li>• Valutare il contributo attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</li><li>• Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso ed il significato del linguaggio religioso cristiano.</li></ul>		
Competenze del primo biennio:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie forme di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro;</li><li>• <b>Comunicare:</b> comprendere messaggi di genere diverso mediante diversi supporti; rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti ecc. utilizzando linguaggi diversi;</li><li>• <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</li></ul>		
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare e correlare eventi e personaggi della storia biblica di Israele.</li><li>• Riconoscere e distinguere le sezioni della Bibbia ebraica.</li><li>• Riconoscere e collocare le coordinate storico-biografiche di Gesù di Nazareth.</li><li>• Selezionare nei Vangeli testi utili alla comprensione del messaggio e dell'opera di Gesù Cristo.</li><li>• Sapere utilizzare un appropriato linguaggio teologico per spiegare eventi, contenuti e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eventi e personaggi più rilevanti della storia biblica di Israele.</li><li>• Aspetti rilevanti della Bibbia ebraica.</li><li>• Gesù di Nazareth: identità storica</li><li>• Il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli.</li><li>• Lessico cristiano e temi biblici: passione, morte, resurrezione, redenzione.</li><li>• Confronto con le altre religioni mondiali.</li></ul>	

<p>simboli del Cristianesimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegare origini e natura delle religioni mondiali.</li> </ul>	
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La storia di Israele;</li> <li>• La Bibbia: analisi di alcuni passi e di alcune figure fondamentali presenti nell'AT;</li> <li>• Il NT e il Gesù storico;</li> <li>• Le grandi religioni: Islam, Induismo, Buddismo.</li> </ul>	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Eventuale utilizzo di audiovisivi;</li> <li>• <i>Brainstorming</i>;</li> <li>• Lezione dialogata guidata.</li> </ul>
<p>Tempi</p> <p>La parte biblica sarà organizzata nel primo trimestre, e durante la prima parte del pentamestre (ca. fino a Carnevale). La parte legata alle altre religioni, data la vastità dell'argomento, verrà trattata nel corso del pentamestre restante.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Le verifiche saranno prettamente orali. In caso di mancanza di tempo, verranno organizzate verifiche scritte valevoli per l'orale. Esse riguarderanno: <i>problem solving</i>, trattazione sintetica di argomenti e, in accordo con altre discipline, potrà venire richiesta la trattazione di argomenti a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...).</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, quaderno, strumenti audiovisivi, schede e schemi consegnati dal docente.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

**Data di presentazione: 17/11/2017**