



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):


[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Paolo Perlotti	Classe 3A Indirizzo TUR	Disciplina IRC
		Ore di lezione settimanali 1
Risultati di apprendimento da raggiungere		
Lo studente, al termine del secondo biennio, sarà in grado di:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li><li>• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</li><li>• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li></ul>		
Competenze del secondo biennio e dell'ultimo anno:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li><li>• <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li><li>• <b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</li><li>• <b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</li></ul>		
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.</li><li>• Confrontare diversi orientamenti religiosi in merito alle più profonde questioni della condizione umana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chiesa nello scenario medioevale e moderno: divisioni-unionione (ecumenismo)</li><li>• Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare dallo studio dei documenti fondanti la vera immagine di Chiesa.</li> </ul>	
<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Storia della Chiesa: dalle origini (Pentecoste) al Concilio Vaticano II. In particolar modo verranno affrontati alcuni nuclei tematici quali: martirio, monachesimo, inquisizione, Chiesa e mondo moderno, Chiesa e sapere scientifico, totalitarismi, Concilio Vaticano II.</li> <li>L'ecumenismo e il dialogo interreligioso.</li> </ul>	<b>Metodi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale;</li> <li>Eventuale utilizzo di audiovisivi;</li> <li><i>Brainstorming</i>;</li> <li>Lezione dialogata guidata.</li> </ul>
<b>Tempi</b> Considerata la vastità dell'argomento, tutte le 30 lezioni di IRC saranno dedicate alla parte storica, con approfondimenti ecumenici nel corso delle ore.	<b>Verifiche e valutazioni</b> Le verifiche saranno prettamente orali. In caso di mancanza di tempo, verranno organizzate verifiche scritte valide per l'orale. Esse riguarderanno: <i>problem solving</i> , trattazione sintetica di argomenti e, in accordo con altre discipline, potrà venire richiesta la trattazione di argomenti a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...).
<b>Strumenti</b> Libro di testo, quaderno, strumenti audiovisivi, schede e schemi consegnati dal docente.	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

**Data di presentazione: 17/11/2017**