

Anno scolastico 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1^ B Turismo

Prof. Daldoss Simone

1. OBIETTIVI REALIZZATI

Rafforzamento nel giovane di un atteggiamento positivo verso il proprio corpo (saldatura tra l'io ed il corpo) per una completa espansione della personalità:

- sul piano corporeo (padronanza e controllo di sè)
- sul piano affettivo (accettazione di sè e la consapevolezza delle proprie capacità e limiti)
- sul piano sociale (rapporti interpersonali più intensi, con l'assunzione anche di ruoli di responsabilità)

Competenze raggiunte

- 1- Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti, riconoscendo le variazioni fisiologiche
- 2-Realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta
- 3- Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali

2. CONTENUTI

o Attività ed esercizi di corsa atti a migliorare la capacità di resistere a sforzi prolungati

o Corsa in varie forme e modalità (ripetute, intervallate, allunghi, andature, sprint)

o Attività ed esercizi a carico naturale con obiettivi generali e specifici

o “ “ con piccoli e grandi attrezzi con obiettivi generali e specifici

o “ ed esercitazioni per lo sviluppo della forza con utilizzo carico naturale

o Esercizi specifici di riscaldamento e modalità esecutive (stretching statico e dinamico – andature coordinative e preatletiche)

o “ “ di equilibrio in situazioni dinamiche

o Attività sportive individuali:

- approccio all'allenamento con attrezzi isotonic
- ginnastica artistica: capovolta avanti e indietro, candela
- preparazione percorso ginnastica a corpo libero
- funicelle: coordinazione e vari utilizzi

- atletica leggera : 1000m. , velocità (60m) e spiegazione partenza, staffetta, propedeutica ai salti

o Attività sportive di squadra:

- pallavolo: giochi propedeutici – fondamentali a coppie – gioco

- pallacanestro: es. specifici per fondamentali (passaggio – arresti – palleggio con cambio mano ,direzione e senso - slalom – 3° tempo)- gioco 3 c 3 a ½ campo e in continuità

- Unihockey : es. base per controllo pallina – gioco

- Hitball e ultimate-frisbee: avvio al gioco

- Rugby : avvio al gioco

- Modalità per eseguire es. di stretching

3. TEMPI

N. ore previste 66

N. ore effettive svolte 57

4. METODI DIDATTICI

Metodi didattici	FREQUENZA			
	1	2	3	4
• Lezione frontale				
• Discussione guidata		x		
• Lavoro di gruppo			x	

Frequenza media 1= mai; 5= sempre o quasi sempre

5. STRUMENTI E MEZZI

- Palestre e materiali annessi
- Materiale fotocopie

6. STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia di verifica	FREQUENZA			
	1	2	3	4
• Prove scritte		x		
• Interrogazione orale	x			
• Prova strutturata/semistrutturata				
• Risoluzione di casi/problemi		x		
• Simulazioni prove d'esame	x			
•				

Frequenza media 1= mai; 5= sempre o quasi sempre