

Anno Scolastico 2017/18

## Programma 4° F RIM

Libro di testo: Montali, Gabriella / Mandelli, Daniela / Czernohous Linzi, Nadja, *Komplett 1 und 2*. Kursbuch + Arbeitsbuch + CD ROM + *Fit 1 und Fit 2* + *Kurzgrammatik von A bis Z*. Loescher, Torino, 2015

### LEKTION 5 (A-B-C ripasso)

FUNZIONI: descrivere la propria giornata. Parlare di cibo. Scegliere cibi. Chiedere e dire come ci si sente.

LESSICO: Attività della giornata (1). Pasti e generi alimentari. Pietanze. Parti del corpo e malattie.

GRAMMATICA: Verbi composti e riflessivi. *Es gibt* + acc.. La congiunzione *sondern*. Il verbo *nehmen* e la forma *möchte*. La risposta con *Ja / Nein / Doch*. Il caso dativo: i pronomi; le preposizioni *zu* + D e *bei* + D

### LEKTION 6

FUNZIONI: esortare; chiedere e dare indicazioni stradali; fare acquisti (dove, che cosa); chiedere il permesso ed esprimere divieti; comprare vestiario, fare confronti.

LESSICO: Malattie; edifici, negozi e luoghi in città; capi di vestiario e prezzi.

GRAMMATICA: Imperativo; preposizioni e avverbi di stato e moto: *an, auf, in, zu, bis, nach*; verbi modali; il comparativo di maggioranza; l'agg. interrogativo *welch-?* Il verbo *gefallen*+D.

### LEZIONE 7

FUNZIONI Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo; raccontare fatti recenti; indicare quando è avvenuto un fatto; parlare del tempo atmosferico.

LESSICO: Mezzi trasporto; stagioni, tempo atmosferico. Attività giornaliere (2)

GRAMMATICA: Il verbo *werden*; *Perfekt* dei verbi regolari, irregolari e misti. *Präteritum* dei verbi ausiliari e dei verbi modali. Complementi di tempo e di mezzo

### LEZIONE 8

FUNZIONI: Leggere data e anno. Spiegare scelte. Parlare del tempo atmosferico (2). Fare ipotesi o programmi

LESSICO: Mesi, segni zodiacali. Abbigliamento (2). Nomi delle festività principali.

GRAMMATICA: La data Le subordinate con *weil* e *wenn*. Il caso genitivo. Gli agg. dimostrativi *dieser, diese, dieses*. Le preposizioni + AKK

Brescia,18.5.2018

L'insegnante

Prof.ssa Carla Tabaglio

I rappresentanti di classe