

ANNO SCOLASTICO 2017/18

CLASSE 5 A TUR

TEDESCO (2° LINGUA)

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo:

Pierucci, Tiziano / Fazzi, Alessandra. *Reisezeit neu. Deutschkurs für Tourismus*. Torino, Loescher, 2013.

Kapitel 1. Das Hotel.

Contenuti: Posizione, categoria, dotazione dell'albergo e delle stanze, servizi, cucina.

Grammatica: i verbi separabili, l'aggettivo attributivo e predicativo.

Competenze: Descrivere un hotel per elaborare dépliant.

Kapitel 2. Zur Arbeit an der Rezeption.

Contenuti: Il personale dell'albergo, le mansioni.

Grammatica: ripasso verbi di posizione e del Perfekt

Competenze: conoscere e descrivere il personale e le relative mansioni.

Kapitel 3. Bauernhof: Der Trendurlaub von heute.

Contenuti: Un agriturismo in Toscana: "Sole del Chianti".

Corrispondenza: offerta, prenotazione e conferma della prenotazione.

Grammatica: ripasso secondarie con *dass* e *weil*.

Competenze: comprendere e redigere dépliant di aziende agrituristiche. Gestire corrispondenza su richieste informazioni, offerte e prenotazioni.

Kapitel 4. Urlaub am Meer: Im Feriendorf.

Contenuti: Villaggio Turistico "Baia Turchese" Olbia

Korrespondenz: Anfrage, Gegenangebot, Annahme des Gegenangebots; Reservierung und Bestätigung

Grammatik: Verbi, sostantivi e aggettivi a reggenza fissa.

Competenze: comprendere ed effettuare la descrizione di un villaggio turistico (al mare o al lago)

Gestire in forma scritta prenotazione di appartamenti, camere e proporre soluzioni alternative (in caso di struttura completa)

Kapitel 7. Reiseprogramme.

Contenuti: Rom, Venedig. Berlin; Gardasee und Venedig.

Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte; comprendere /presentare e produrre un itinerario / programma turistico (gita a Berlino e viaggio organizzato sul lago di Garda + gita giornaliera a Venezia)

Kapitel 8. Rund um die Arbeitswelt (ripasso)

Contenuti: il curriculum vitae; la domanda d'impiego; progetti per futuro.

Competenze: comprendere e rispondere ad annunci di lavoro di strutture ricettive di lingua tedesca; elaborare il proprio curriculum vitae; esporre progetti sul proprio futuro dopo la maturità.

Brescia, 6 giugno 2018

L'insegnante

Prof.ssa Carla Tabaglio