

PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2017/2018

Docente: VALENTINA BOVENTI

Disciplina: TEDESCO

Classe: 1B Indirizzo AFM

Ore di lezione settimanali: 3

Libro di testo: **Komplett, Montali, Mandelli, Linzi, Vol. 1, Loescher Editore.**

Lektion 1

1A Willkommen, 1B Flaggen und Farben, 1C Grussformeln, 1D Das bin ich!

Funzioni linguistiche: saper pronunciare i paesi di lingua tedesca, descrivere i colori delle bandiere, salutare, presentarsi

Lessico: Nazioni di lingua tedesca, colori, forme di saluto, nazioni e lingue, attività del tempo libero 1, numeri da 1 a 20, città e punti cardinali

Grammatica: l'infinito e la prima persona singolare del verbo, la terza persona singolare e plurale del verbo essere (*sein*)

Landeskunde: *Deutschsprachige Hauptstädte in Europa*

Lektion 2

2A *wer ist das?*, 2B *Personalien*, 2C *Studenten auf Zimmersuche*, 2D *"In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch"*

Funzioni linguistiche: chiedere il nome e la provenienza, la residenza, la professione; presentare una terza persona; chiedere l'età e l'indirizzo; chiedere che lingua si parla

Lessico: nazioni e professioni, numeri fino a 1000, lingue Grammatica: la domanda e la risposta, i pronomi di terza persona; interrogativi *wer, wo, wohin, woher, was*. La coniugazione dei verbi al presente. Interrogativo *wie alt*. I verbi irregolari; l'inversione: verbo + soggetto; moto a luogo (nazioni e città); preposizioni *nach, in*.

Landeskunde: *Deutschland stellt sich vor.*

Lektion 3

3A *was machst du heute Nachmittag?* 3B *Wann hat Steffi fuer Jonas Zeit?* 3C *Morgen beginnt die Schule!* 3D *Wie spaet ist es?*

Funzioni linguistiche: parlare delle attività del tempo libero; parlare delle attività della settimana; parlare dell'orario scolastico; chiedere oggetti; chiedere e dire l'ora.

Lessico: Attività del tempo libero 2, parti della giornata; giorni della settimana; lettura formale dell'ora; lettura informale dell'ora; oggettistica scolastica

Grammatica: i verbi *tanzen* e *lesen*, i verbi composti e separabili; il verbo *haben*, il complemento di tempo; l'articolo determinativo (m.,f.,n. e pl.) e i casi nominativo e accusativo; interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo; *Stunde – Uhr*; interrogativo *wie spät?* e il pronome *es*; articoli determinativi e pronomi di terza persona.

Landeskunde: *Ohne Schule geht gar nichts!*

Lektion 4

4A *Magst du Mathe?*, 4B *das ist mein Haus*, 4C *Hast du auch einen Hund?*, 4D *Steffis Familie*

Funzioni linguistiche: parlare di materie e insegnanti; descrivere una casa e una stanza; parlare dei propri animali; descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere.

Lessico: materie scolastiche e insegnanti; stanze e mobili; animali domestici; nomi di parentela.

Grammatica:

Il verbo *mögen* (piacere); i pronomi personali di terza persona; l'interrogativo *wie viele?*, l'aggettivo predicativo; l'articolo indeterminativo e negativo; i verbi terminanti in dentale: *finden*; l'aggettivo possessivo.

Landeskunde: *wohnen in Deutschland: der Garten.*

Lektion 5

5A *Tagesablauf*, 5B *Mahlzeit!*, 5C *Was gibt es heute zum Mittagessen?*, 5D *Steffi hat Fieber!*

Funzioni linguistiche: descrivere la propria giornata, parlare di cibo, scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare; chiedere e dire come ci si sente.

Lessico: attività della giornata (parte 1), pasti e generi alimentari, pietanze, parti del corpo e malattie.

Grammatica: verbi composti e riflessivi; posizione del pronome riflessivo; l'espressione *es gibt+A*; preposizione articolata *zum*; congiunzione avversativa *sondern*; il verbo *nehmen* e la forma *möchte*; risposta con *doch*; il caso dativo: pronomi; preposizioni *zu* e *bei+D*

Brescia, 05/06/2018

Il Docente

.....

Gli studenti

.....

.....

.....