



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia				
Anno scolastico 2018/2019				
Dipartimento : Discipline giuridiche ed economiche		Classe quinta		Disciplina Diritto
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	RIM	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del quinto anno di corso:</p> <p>Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridica.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</p> <p>Individuare e analizzare le problematiche del processo di internazionalizzazione delle imprese.</p> <p>Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.</p>				
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione; • comprendere i caratteri distintivi dell'ordinamento internazionale rispetto a quello statale; • comprendere ruolo e funzione del diritto commerciale internazionale; • cogliere la funzione e i compiti dei diversi soggetti che operano nel commercio con l'estero; • conoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali specifiche per il commercio internazionale; • conoscere e individuare composizione e funzioni degli organi giudiziari internazionali; conoscere gli strumenti a disposizione e valutarne vantaggi e oneri, ai fini della risoluzione delle controversie internazionali; • applicare le norme del diritto internazionale a casi concreti; • individuare i diritti dei consumatori e comprendere l'evoluzione delle norme a loro tutela; essere un consumatore consapevole; • individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività internazionali; • utilizzare il lessico specifico della disciplina. 				



<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere fondamentali diritti tutelati dalla Costituzione• descrivere la funzione degli organi costituzionali;• cogliere i rapporti tra lo Stato italiano, l'Unione Europea e le organizzazioni internazionali;• cogliere le procedure di funzionamento, le politiche dell'Unione Europea, gli organi e le loro competenze;• individuare le fonti del diritto dell'Unione Europea;• cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto internazionale;• distinguere le varie tipologie di soggetti del commercio internazionale e individuarne le relative funzioni;• riconoscere le caratteristiche del contratto internazionale riferite alle varie tipologie e individuare la norma applicabile;• individuare le fonti in materia di diritti dei consumatori e comprenderne l'evoluzione;• individuare le pratiche commerciali scorrette;• individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie caratterizzate da elementi di internazionalità;• riconoscere le competenze degli organi internazionali di giustizia.	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">• I principi costituzionali• Lo Stato e le organizzazioni sovranazionali• Gli Enti e gli organi statali in materia di commercio estero• Le fonti normative a livello nazionale ed internazionale in tema di commercio estero• La normativa a tutela dei consumatori• La risoluzione delle controversie: ruolo e funzione degli organi in ambito contrattuale.
<p>Contenuti</p> <p>Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo Stato Italiano e la sua organizzazione costituzionale;• Gli elementi dello Stato: popolo territorio sovranità• L'acquisto della cittadinanza• I diritti e i doveri del cittadino• gli organi fondamentali dello Stato;• lo Stato Italiano e le relazioni internazionali;• l'Unione Europea: il processo di allargamento ed integrazione, organi, competenze, atti normativi;• l'ONU: nascita e finalità. <p>Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Il diritto internazionale, pubblico e privato;• i principali contratti di commercio internazionale: compravendita, spedizione e trasporto, joint venture;• gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali;• l'arbitrato internazionale• la tutela del consumatore nella normativa europea;• la risoluzione delle controversie internazionali: la	<p>Metodi</p> <p>Per presentare alla classe i contenuti disciplinari verranno utilizzate principalmente lezioni frontali dialogate, per favorire invece l'acquisizione delle competenze e delle abilità gli studenti verranno invitati ad analizzare e rielaborare criticamente documenti ufficiali elaborati da organismi internazionali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate, dati statistici.</p>



<p>Corte di Giustizia della UE, la Corte Internazionale di Giustizia, l'arbitrato.</p>	
<p>Tempi</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi formativi, delle competenze e delle abilità indicate nel presente piano di lavoro verrà monitorato in modo continuo e costante. Si tratta infatti di un processo di crescita e maturazione personale degli studenti che non può essere scandito in tappe dettagliate. Per quanto riguarda invece le conoscenze i contenuti vengono ripartiti nel corso dei due anni con i tempi ritenuti opportuni dal docente in base alle esigenze della scolaresca riportati nel piano di lavoro</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali. Le abilità e le competenze saranno invece verificate attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente predisposte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Per la valutazione si farà riferimento alle griglie deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente</p> <p>Attività in aula multimediale</p> <p>Quotidiani ed informazioni di attualità politico-giuridica acquisite on line</p>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi

Per essere ammesso alla classe successiva lo studente dovrà dimostrare una conoscenza, sia pure non dettagliata né approfondita, dei temi indicati nel presente piano di lavoro. Per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'attività didattica, l'insegnante farà ricorso ad attività programmate di sostegno nel corso delle ore curricolari. Qualora questo non fosse sufficiente verranno attivate le iniziative di recupero previste dal POF.

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Viccei	

Data di presentazione: 30/11/2018