



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd15000l@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd15000l@istruzione.it



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.T.C. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2018/2019

Dipartimento di **INFORMATICA**

Classe 2°

Disciplina **INFORMATICA**

Settore Economico

Indirizzo **AFM**

Articolazione

Indirizzo **TURISTICO**

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, **al termine del 2° anno**, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

Competenze per la classe 2°:


- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate;
- utilizzare e produrre testi multimediali.

Abilità:

- Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale.
- Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico.
- Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio.
- Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.
- Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Conoscenze:

- Software di utilità
- Struttura di una rete.
- Funzioni e caratteristiche della rete Internet e della posta elettronica.
- Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologie con particolare riferimento alla privacy. 	
<p>Contenuti: - si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti</p>	<p>Metodi: Oltre alla tradizionale lezione frontale, avranno rilevanza ai fini dell'apprendimento e valutazione: le attività di gruppo e/o di coppia, le esercitazioni di laboratorio, la lezione dialogata. Per favorire ulteriormente la comprensione e la rielaborazione dei concetti, ad ogni inizio di lezione verranno recuperati e chiariti i concetti incontrati nella lezione precedente; verranno svolti esercizi guidati, tratti dal testo in adozione o da altre fonti.</p>
<p>Tempi : 2 ore settimanali</p>	<p>Verifiche e valutazioni: Verranno effettuate verifiche sia scritte che pratiche: articolate sotto forma di esercizi di tipo tradizionale, test, questionari e serviranno per valutare sia il livello di competenza relativo ai contenuti richiesti che le capacità di elaborazione e di collegamento. La valutazione delle prove scritte e pratiche terranno conto dei seguenti elementi: - conoscenza dell'argomento - capacità di orientarsi e ragionare sui contenuti - capacità di applicare con competenza le conoscenze acquisite - capacità di rielaborazione - correttezza e capacità di linguaggio. La valutazione finale terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e pratiche. Terrà conto inoltre dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione dimostrati in ambito scolastico, testimoniati dagli interventi e dalle domande emersi in sede di lezione, dell'impegno personale, e della continuità dell'applicazione. Inoltre criteri di valutazione, risultati e obiettivi minimi da raggiungere saranno sempre comunicati alla classe al fine di permettere, nel corso dell'anno, il corso di recupero "in itinere"</p>
<p>Strumenti: Libri di testo , dispense, fotocopie, videoproiettore, presentazioni</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi - recupero in itinere e/o mediante sportello Help/sos - ove possibile mediante attività di tipo peer to peer o con la proposta di percorsi personalizzati in base alle esigenze di ogni singolo caso</p>	
<p>La coordinatrice del dipartimento : G. Pederzoli</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
	

Data di presentazione: 16 novembre 2018