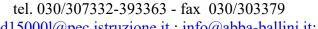


Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it



<u>bstd15000l@pec.istruzione.it</u>: <u>info@abba-ballini.it</u>: <u>bstd15000l@istruzione.it</u>



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

(modello per il dipartimento)

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia							
Anno scolastico 2018/2019							
Dipartimento Scienze Integrate e Geografia		Classe 3 [^] Turistico			Disciplina Geografia turistica		
					Ore di	i lezione settimanali 2	
Settore Economico	Indirizzo AFM		Articolazione	AFM		RIM	
Indirizzo Turismo		Х	_				

Risultati di apprendimento da raggiungere

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento in esito al percorso quinquennale, nel secondo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, gli obiettivi prioritari dei seguenti risultati espressi in termini di competenza:

- -stabilire collegamenti tra le tradizioni locali e nazionali in prospettiva interculturale e di mobilità di studio e lavoro
- -riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo
- -utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- -applicare metodologie e tecniche della gestione per progetti
- -analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo sostenibile
- -progettare e presentare servizi o prodotti turistici

ATTIVITÀ DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il docente si propone di far acquisire agli studenti le competenze individuate nell'asse/negli asse/i culturale/i cui afferisce la disciplina di sua competenza, asse/i culturale/i cui fa riferimento l'art. 2 del D.M. 22 agosto 2007 e specificato/i nell'allegato 1 al Documento Tecnico allegato al decreto.

Abilità	Conoscenze
Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo	
sviluppo delle attività turistiche in un territorio	Fattori geografici per lo sviluppo delle attività
	turistiche

Analizzare la dimensione territoriale del turismo

Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale

Riconoscere caratteristiche, relazioni e trasformazioni del paesaggio urbano e rurale

Individuare varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano

Individuare effetti del turismo sul territorio

Confrontare le tipologie di turismo in Italia

Utilizzare fonti e dati statisitici

Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche cartacee e digitali

Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio

Storia del paesaggio del territorio italiano

Elementi caratterizzanti i paesaggi italiani

Caratteristiche ed evoluzione degli spazi rurali e urbani in Italia

Modelli di ecoturismo

Forme di turismo naturalistico e storico-culturale

Turismo di nicchia e sviluppo locale delle aree marginali

Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi dei flussi turistici

Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale e nazionale

Contenuti

La geografia turistica italiana inizialmente a livello complessivo e nel corso dell'anno analizzando le caratteristiche e le modalità di sviluppo del settore nelle sue varie parti nelle singole regioni

Metodi

Si affronteranno in modo principale le problematiche che motivino gli studenti a significative ricerche per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dell'informazione

Spiegazione dell'insegnante

Analisi critica del testo

Valorizzazione di esperienze personali di viaggio

Approfondimenti tramite lettura e condivisione di testi da riviste e testi turistici anche in lingua inglese

Tempi

1° trimestre:

Il fenomeno turistico italiano, importanza storica, le tendenze attuali e quelle prospettabili nel futuro

Le regioni dell'Italia settentrionale

2° pentamestre:

Verifiche e valutazioni

Per quanto riguarda le procedure e gli strumenti di valutazione si effettueranno: interrogazioni orali; discussioni guidate durante lo svolgimento delle lezione; prove strutturate; produzione di testi adeguati sulla base di un progetto stabilito; costruzione e interpretazione di schemi, grafici e carte; controllo sistematico dei lavori assegnati a casa.

Le regioni dell'Italia centrale

Le regioni dell'Italia meridionale

Le regioni insulari

Per quanto riguarda la valutazione da attribuire agli studenti negli scrutini intermedi, il
Dipartimento si esprime per una valutazione unica orale (alla valutazione possono concorrere diverse tipologie di prove)

La valutazione terrà canto dei seguenti aspetti:
-saper ideare, progettare e formulare ipotesi
-saper leggere (analizzare, comprendere, interpretare)
-saper generalizzare e astrarre e saper strutturare e collegare
-saper comunicare

Strumenti

Libro di testo.

Riviste scientifiche, testi, grafici, sussidi audiovisivi, informatici.

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi

Attività di sostegno: nel corso delle ore curricolari, gli alunni carenti saranno coinvolti più frequentemente durante lo svolgimento delle lezioni e nella risoluzione di esercizi e problemi svolti in classe.

Attività di recupero: saranno svolte, quando se ne presenterà la necessità, con le modalità decise dal Consiglio di classe e si procederà alla soluzione ragionata (alunno-insegnante) di problemi e/o quesiti relativi agli argomenti da recuperare.

Gli alunni dovranno poi riepilogare, per i compagni di classe, gli stessi argomenti.

Il coordinatore	Visto dal Dirigente Scolastico
G.Clelia Di Fede	

Data di presentazione: 30 novembre 2018