



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia					
Anno scolastico 2018-2019					
Dipartimento Discipline giuridiche ed economiche		Classe PrimoBiennio		Disciplina Diritto ed Economia	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	RIM	SIA
	Indirizzo Turismo				
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti 					
<p>Competenze In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente</p> <ul style="list-style-type: none"> - ad acquisire le seguenti competenze di base: - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia 					
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • distinguere il "diritto soggettivo" dal "diritto oggettivo" • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire 			<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le norme giuridiche • i diritti soggettivi • le partizioni del diritto • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio • i soggetti del diritto • persone fisiche e giuridiche • capacità ed incapacità • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • la Costituzione italiana: caratteri e struttura 		



- individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno
- illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana
- individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"
- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali
- individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato
- descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo
- analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale
- definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale
- analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite

Economia

- illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta
- confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato
- individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici
- cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti
- individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio
- individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza
- analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione
- riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea
- riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata
- individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo

- origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana
- l'ordinamento della Repubblica
- gli organi costituzionali
- le autonomie locali
- l'Unione Europea
- l'Unione Monetaria Europea

Economia

- i bisogni, i beni e i servizi
- i soggetti economici
- le attività economiche
- i sistemi economici
- il mercato e le sue leggi
- il mercato monetario
- il mercato finanziario
- l'inflazione
- lo sviluppo e il sottosviluppo

Contenuti

Primo anno

Modulo n°1 I principi generali del diritto

- il diritto oggettivo e le sue funzioni
- le norme giuridiche
- le sanzioni
- le suddivisioni del diritto oggettivo
- le fonti del diritto
- l'efficacia delle norme nel tempo
- l'irretroattività delle norme giuridiche
- i diritti soggettivi
- i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni
- la capacità giuridica e la capacità di agire
- l'incapacità legale e naturale di agire

Modulo n°2 Nozioni di Economia Politica

- la scienza economica e il suo oggetto di studio

Metodi

La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:

- lezione frontale
- dialogo guidato
- lezione riassuntiva discussa
- studio e approfondimento di tematiche specifiche
- gestione integrata teorico-pratica dei contenuti



- i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni
- la politica economica
- la micro e la macroeconomia
- i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo
- lo Stato e l'economia
- i consumi e il risparmio
- gli investimenti
- la produzione e i fattori produttivi
- i settori economici
- le remunerazioni dei fattori produttivi
- la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni
- i sistemi economici

Modulo n°3 Lo Stato: caratteri generali

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- il popolo
- i criteri di attribuzione della cittadinanza
- il territorio
- la sovranità
- il principio di separazione dei poteri
- gli stati unitari e gli stati federali
- le forme di stato e le forme di governo

Modulo n°4 La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini

- dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- i caratteri della Costituzione
- la struttura della Costituzione
- i principi fondamentali
- i diritti e i doveri dei cittadini
- i rapporti civili
- i rapporti etico sociali
- i rapporti economici
- i rapporti politici
- i doveri dei cittadini

Secondo anno

Modulo n°1 L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo

- il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario
- la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna
- le immunità parlamentari
- il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie
- la procedura di revisione costituzionale
- le altre funzioni del parlamento
- il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano
- l'elezione del Capo dello Stato
- le funzioni del Capo dello Stato
- le responsabilità del Capo dello Stato
- la composizione del Governo
- la formazione del Governo



- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

Modulo n°2 **L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali**

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- la composizione della Corte Costituzionale
- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni

Modulo n°3 **Il mercato e le sue leggi**

- il mercato e la sua funzione
- le diverse tipologie di mercato
- la legge della domanda
- la teoria dell'offerta
- la formazione del prezzo
- l'equilibrio di mercato
- le forme di mercato

Modulo n°4 **Il mercato monetario e il mercato finanziario**

- origine e funzioni della moneta
- i tipi di moneta
- la domanda e l'offerta di moneta
- il valore della moneta
- l'inflazione
- il mercato monetario
- il mercato finanziario

Modulo n°5 **Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea**

- il processo di integrazione socio-economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- le Istituzioni Comunitarie
- le fonti normative comunitarie
- l'Unione Monetaria Europea

Modulo n°6 **I rapporti economici internazionali**

- le relazioni economiche internazionali
- la politica commerciale
- il mercato valutario
- la bilancia dei pagamenti
- sviluppo e sottosviluppo
- gli indicatori dello sviluppo



<ul style="list-style-type: none"> • le cause del sottosviluppo • i rimedi al sottosviluppo 	
<p>Tempi</p> <p>Primo anno</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 3-4 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> <p>Secondo anno</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 3-4-5-6 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> <p>Ogni docente nel proprio piano di studio modulerà ulteriormente i tempi in base alle esigenze e alla conformazione della scolaresca</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Attività in aula multimediale/LIM</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico
Vicci Valeria	

Data di presentazione: 30/11/2018