



## SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia					
Anno scolastico <b>2018/2019</b>					
Dipartimento <b>Discipline giuridiche ed economiche</b>		Classe <b>Secondo Biennio</b>			Disciplina <b>Diritto</b>
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	RIM	SIA
				X	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del secondo biennio.</p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento del diritto contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente per consentirgli di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto;</li> <li>• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</li> <li>• orientarsi nella normativa pubblicistica e civilistica;</li> <li>• analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.</li> </ul> <p>Saranno curate con particolare attenzione la capacità agire in base ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione, a partire dai quali gli studenti impareranno a valutare i fatti e ad ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</p> <p>Sarà prestata particolare attenzione alla capacità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare.</p>					
<p><b>Competenze</b></p> <p>Gli studenti raggiungeranno gli obiettivi indicati attraverso un percorso di apprendimento volto a consolidare, nel corso del secondo biennio le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</li> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>• selezionare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.</li> <li>• analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</li> </ul>					



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
- documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Tutti gli indirizzi, dal punto di vista metodologico daranno particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali.



## **Abilità**

Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:

### **Classe terza**

- ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie;
- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario;
- applicare le disposizioni normative a situazioni date;
- riconoscere, spiegare e utilizzare con sufficiente proprietà il lessico specifico della disciplina
- analizzare gli istituti fondamentali del diritto civile e saperne interpretare gli schemi teorici ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana
- analizzare, all'interno di un rapporto giuridico, le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi;
- analizzare i caratteri ed individuare diritti e obblighi di titolari di diritti reali;
- analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà e le azioni poste a sua tutela
- individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio e saperne analizzare le fonti
- comprendere i concetti di obbligazione, adempimento e responsabilità contrattuale e ricollegare gli istituti giuridici studiati ad esperienze della vita quotidiana;
- illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto
- descrivere le varie funzioni del contratto e individuare i limiti all'autonomia contrattuale;

### **Classe quarta**

- ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie
- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario;
- applicare le disposizioni normative a situazioni date;
- riconoscere, spiegare e utilizzare con discreta

## **Conoscenze**

L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:

### **Classe terza**

- il diritto oggettivo e le sue fonti
- il rapporto giuridico
- i diritti reali
- le obbligazioni
- il contratto

### **Classe quarta**

- l'imprenditore e l'azienda
- caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro
- contratti inerenti l'imprenditore e la sua attività
- forme giuridiche d'impresa
- imprese internazionali e multinazionali
- lo Stato italiano e le organizzazioni internazionali



- proprietà il lessico specifico della disciplina
- analizzare gli istituti fondamentali del diritto commerciale e saperne interpretare gli schemi teorici ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana
  - interpretare il contenuto di testi e fonti giuridiche;
  - distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti
  - individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi
  - riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza
  - analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali, in particolare quelli applicati agli scambi commerciali
  - descrivere il ruolo sociale dell'impresa
  - individuare caratteri strutturali, aspetti normativi fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale
  - distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società
  - comprendere la funzione degli organi costituzionali
  - osservare nelle vicende politiche quotidiane le relazioni e le decisioni dei massimi poteri dello Stato
  - comprendere nascita, evoluzione ad attuale ruolo dell'UE
  - cogliere i rapporti tra lo Stato italiano, l'Unione Europea e le organizzazioni internazionali
  - individuare le interrelazioni tra i diversi soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale, territoriale ed internazionale



## Contenuti

### Classe terza

#### Modulo n 1 – Introduzione al diritto civile

- il diritto oggettivo e le sue funzioni
- le norme giuridiche e le sanzioni
- i rami del diritto oggettivo e le sue fonti
- l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- il rapporto giuridico
- i soggetti del diritto
- le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
- i diritti soggettivi
- gli oggetti del diritto

#### Modulo n 2 – I diritti reali

- la disciplina della proprietà
- i modi di acquisto e le azioni a tutela della proprietà
- il possesso e la detenzione
- i diritti reali di godimento

#### Modulo n 3 - Le obbligazioni

- il rapporto obbligatorio: fonti ed elementi
- classificazioni delle obbligazioni
- l'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni
- le conseguenze dell'indempimento

#### Modulo n 4 – Il contratto

- struttura del contratto: definizione e funzioni – l'autonomia contrattuale e i suoi limiti – elementi essenziali e accidentali – la classificazione dei contratti
- formazione del contratto: conclusione – trattative – rappresentanza – scioglimento e cessione
- invalidità e risoluzione: invalidità – nullità e l'annullabilità – risoluzione e rescissione

### Classe quarta

#### Modulo n 1 – L'imprenditore e l'azienda

- l'imprenditore in generale
- classificazione degli imprenditori: piccolo imprenditore – agricolo e familiare
- l'imprenditore commerciale e il suo statuto

## Metodi

Per presentare alla classe i contenuti disciplinari verranno utilizzate principalmente lezioni frontali dialogate, per favorire invece l'acquisizione delle competenze e delle abilità gli studenti verranno invitati ad analizzare e rielaborare criticamente documenti ufficiali elaborati da organismi internazionali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate, dati statistici.



- l'azienda e il suo trasferimento
- i segni distintivi dell'azienda
- la tutela della proprietà intellettuale
- la disciplina della concorrenza: concorrenza sleale – limitazioni alla concorrenza – legislazione antimonopolistica

#### **Modulo n 2 – L'impresa ed il lavoro**

- il mercato del lavoro
- il diritto del lavoro e i principi costituzionali in materia di diritto del lavoro
- il rapporto di lavoro subordinato: costituzione e svolgimento – diritti e obblighi delle parti – sospensione e cessazione
- diverse tipologie di contratti
- cenni sulla normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali

#### **Modulo n 3 – L'impresa ed i contratti**

- principali contratti tipici e atipici: compravendita – somministrazione – appalto – trasporto – factoring e franchising – leasing – locazione e affitto
- contratti del settore finanziario: contratti bancari e di assicurazione

#### **Modulo n 4 – Forme giuridiche d'impresa**

- il contratto di società
- caratteristiche delle società di persone
- le società per azioni: costituzione – organi – strumenti finanziari – cenni sul bilancio
- imprese internazionali e multinazionali

#### **Modulo n 5 – Lo Stato italiano e le organizzazioni internazionali**

- organi costituzionali: Parlamento – P.d.R. – Governo – Magistratura e Corte Costituzionale
- organizzazioni sovranazionali: Unione Europea e ONU



### Tempi

Il raggiungimento degli obiettivi formativi, delle competenze e delle abilità indicate nel presente piano di lavoro verrà monitorato in modo continuo e costante. Si tratta infatti di un processo di crescita e maturazione personale degli studenti che non può essere scandito in tappe dettagliate.

Ogni docente nel proprio piano di studio modulerà ulteriormente i tempi in base alle esigenze e alla conformazione della scolaresca

### Verifiche e valutazioni

La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali.

Le abilità e le competenze saranno invece verificate attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente predisposte.

Si ritiene di effettuare almeno **due** prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno **due – tre** nel pentamestre finale.

Per la valutazione si farà riferimento alle griglie deliberate dal Dipartimento.

### Strumenti

Libro di testo

Testo costituzionale e codice civile

Quaderno degli appunti

Materiale fornito dal docente

Attività in aula multimediale

Quotidiani ed informazioni di attualità politico-giuridica acquisite on line

### Eventuali recuperi

tempi, saperi essenziali, metodi

Per essere ammesso alla classe successiva lo studente dovrà dimostrare una conoscenza, sia pure non dettagliata né approfondita, dei temi indicati nel presente piano di lavoro. Per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'attività didattica, l'insegnante farà ricorso ad attività programmate di sostegno nel corso delle ore curricolari. Qualora questo non fosse sufficiente verranno attivate le iniziative di recupero previste dal POF.

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Viccei	

**Data di presentazione: 30/11/2018**