



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia					
Anno scolastico 2018/2019					
Dipartimento : Discipline giuridiche ed economiche		Classe Secondo Biennio		Disciplina Diritto	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	RIM	SIA
			X		X
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del secondo biennio:</p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento del diritto contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente per consentirgli di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali e istituzionali attraverso categorie di sintesi • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; • orientarsi nella normativa civilistica e fiscale • analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; <p>Saranno curate con particolare attenzione la capacità agire in base ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione, a partire dai quali gli studenti impareranno a valutare i fatti e ad ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</p> <p>Sarà prestata particolare attenzione alla capacità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare.</p>					
<p>Competenze</p> <p>Gli studenti raggiungeranno gli obiettivi indicati attraverso un percorso di apprendimento volto a consolidare, nel corso del secondo biennio le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio • selezionare e accedere alla normativa pubblicitica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. • analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane 					



Abilità

Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:

Classe terza:

- Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie;
- Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario;
- Applicare le disposizioni normative a situazioni date;
- Analizzare, all'interno di un rapporto giuridico, le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi;
- Analizzare gli istituti fondamentali del diritto civile e saperne interpretare gli schemi teorici ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana;
- Interpretare il contenuto di testi e fonti giuridiche;
- Riconoscere, spiegare e utilizzare con sufficiente proprietà il lessico specifico della disciplina;
- Analizzare i caratteri ed individuare diritti e obblighi di titolari di diritti reali;
- Analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà e le azioni poste a sua tutela
- Individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio e saperne analizzare le fonti
- Comprendere i concetti di obbligazione, adempimento e responsabilità contrattuale ed extra-contrattuale e ricollegare gli istituti giuridici studiati ad esperienze della vita quotidiana;
- Illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto
- Descrivere le varie funzioni del contratto e individuare i limiti all'autonomia contrattuale;
- Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici
- Definire il concetto di atto illecito illustrandone gli elementi oggettivi e soggettivi
- Confrontare i presupposti della responsabilità diretta, indiretta e oggettiva
- Saper distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale

Conoscenze

L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:

Classe terza:

- il diritto oggettivo e le norme giuridiche
- suddivisioni e fonti del diritto
- efficacia delle norme nel tempo
- il rapporto giuridico
- le situazioni giuridiche attive e passive
- gli oggetti del diritto
- i soggetti del diritto
- le persone fisiche
- le organizzazioni
- la proprietà e gli altri diritti reali
- le situazioni di fatto
- il rapporto giuridico obbligatorio
- i diritti reali di garanzia
- il contratto
- gli atti illeciti

Classe quarta:

- L'imprenditore e l'azienda
- Disciplina della concorrenza
- Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione
- Distinzione tra diversi tipi di società
- Schema di bilancio
- Il bilancio sociale e ambientale
- Contratti, tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività
- Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria
- Caratteristiche giuridiche ed economiche nel mercato del lavoro
- La disciplina costituzionale del lavoro subordinato; Struttura e contenuto dei contratti di lavoro
- Cenni sulla normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali



Classe quarta:

- Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico, nazionale e comunitario
- Applicare le disposizioni normative a situazioni date
- Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti
- Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi
- Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza
- Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società
- Saper riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato
- Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa applicandola a casi specifici
- Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità
- Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie
- Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali
- Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.



Contenuti

Classe terza

Modulo n 1 I principi generali del diritto

- il diritto oggettivo e le sue funzioni
- le norme giuridiche
- le sanzioni
- le suddivisioni del diritto oggettivo
- le fonti del diritto
- l'efficacia delle norme nel tempo
- l'irretroattività delle norme giuridiche
- il rapporto giuridico
- le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
- i diritti soggettivi
- gli oggetti del diritto
- i soggetti del diritto: le persone fisiche
- la capacità giuridica e la capacità di agire
- l'incapacità legale e naturale di agire
- l'amministrazione di sostegno
- la sede della persona fisica
- la fine della persona fisica
- i soggetti del diritto: le organizzazioni
- le organizzazioni riconosciute

Modulo n 2 I diritti reali

- la disciplina della proprietà
- i limiti della proprietà
- i modi di acquisto della proprietà
- le azioni a tutela della proprietà
- la comunione dei diritti e la comproprietà
- i diritti reali di godimento
- il possesso e la detenzione
- il possesso vale titolo e l'usucapione
- le azioni a tutela dei diritti e delle situazioni di fatto

Modulo n 3 Le obbligazioni

- il rapporto obbligatorio
- fonti ed elementi del rapporto obbligatorio
- classificazioni delle obbligazioni
- le obbligazioni pecuniarie
- l'adempimento delle obbligazioni
- l'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta
- le altre cause di estinzione delle obbligazioni
- la responsabilità patrimoniale del debitore
- i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale
- il concorso dei creditori e le cause di prelazione
- i diritti reali di garanzia: il pegno e l'ipoteca
- le garanzie personali

Metodi

Per presentare alla classe i contenuti disciplinari verranno utilizzate principalmente lezioni frontali dialogate, per favorire invece l'acquisizione delle competenze e delle abilità gli studenti verranno invitati ad analizzare e rielaborare criticamente documenti ufficiali elaborati da organismi internazionali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate, dati statistici.



- le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione

Modulo n 4 Il contratto

- il contratto: definizione e funzioni
- gli elementi essenziali e accidentali del contratto
- le classificazioni dei contratti
- le divergenze tra volontà e dichiarazione
- la conclusione del contratto
- l'autonomia contrattuale e i suoi limiti
- la rappresentanza
- gli effetti del contratto
- l'invalidità del contratto
- la nullità e l'annullabilità del contratto
- la risoluzione e la rescissione del contratto

Modulo n 5 Gli atti illeciti

- la responsabilità civile
- la responsabilità diretta
- la responsabilità indiretta
- la responsabilità oggettiva
- il risarcimento dei danni

Classe quarta

Modulo n 1 L'impresa e l'azienda

L'imprenditore in generale

- Il piccolo imprenditore
- L'imprenditore agricolo
- L'impresa familiare
- L'imprenditore commerciale e il suo "statuto"
- La pubblicità legale
- La contabilità
- I collaboratori dell'imprenditore commerciale
- L'azienda e il suo trasferimento
- I segni distintivi dell'impresa
- La ditta e l'insegna
- Il marchio
- La tutela della proprietà intellettuale
- La concorrenza sleale
- Le limitazioni alla concorrenza
- La legislazione antimonopolistica
- I consorzi e il Gruppo europeo di interesse economico
- Le imprese pubbliche e le privatizzazioni

Modulo n 2 Le società

- La società in generale
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice



- La società per azioni e il rapporto sociale
- Gli organi della società per azioni
- Le azioni e le obbligazioni
- Le variazioni del capitale sociale e la sua tutela
- La contabilità e il bilancio
- La società in accomandita per azioni
- La società a responsabilità limitata
- Le società mutualistiche
- Lo scioglimento e la liquidazione
- La trasformazione
- La fusione

Modulo n 3 La crisi dell'impresa

- La procedura fallimentare
- Le altre procedure concorsuali

Modulo n 4 L'impresa ed i contratti

- I contratti commerciali
- Il factoring, il franchising e il leasing
- I contratti bancari
- I contratti di borsa
- il contratto di assicurazione

Modulo n 5 L'impresa ed il lavoro

- Il mercato del lavoro
- Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo
- Il diritto del lavoro
- I principi costituzionali in materia di diritto del lavoro
- Il rapporto di lavoro
- La costituzione e lo svolgimento del rapporto di lavoro
- Il lavoro femminile e il lavoro minorile
- I diritti e gli obblighi delle parti
- La sospensione e la cessazione del rapporto di lavoro
- I contratti speciali di lavoro
- L'impresa e la sicurezza
- La sicurezza sul lavoro
- Il trattamento e la protezione dei dati personali



<p>Tempi</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi formativi, delle competenze e delle abilità indicate nel presente piano di lavoro verrà monitorato in modo continuo e costante. Si tratta infatti di un processo di crescita e maturazione personale degli studenti che non può essere scandito in tappe dettagliate. Per quanto riguarda invece le conoscenze, in linea di massima, i contenuti indicati ai punti dall'1 al 5 verranno trattati nel terzo anno, quelli dal 6 al 14 nel quarto.</p> <p>Ogni docente nel proprio piano di studio modulerà ulteriormente i tempi in base alle esigenze e alla conformazione della scolaresca</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali. Le abilità e le competenze saranno invece verificate attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente predisposte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Per la valutazione si farà riferimento alle griglie deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente</p> <p>Attività in aula multimediale</p> <p>Quotidiani ed informazioni di attualità politico-giuridica acquisite on line</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Per essere ammesso alla classe successiva lo studente dovrà dimostrare una conoscenza, sia pure non dettagliata né approfondita, dei temi indicati nel presente piano di lavoro. Per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'attività didattica, l'insegnante farà ricorso ad attività programmate di sostegno nel corso delle ore curricolari. Qualora questo non fosse sufficiente verranno attivate le iniziative di recupero previste dal POF.</p>	

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Viccei	

Data di presentazione: 30/11/2018