



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2018/19</b>		
<b>Docente Maria Grazia Fracassi</b>	<b>Classe 1^B TUR</b>	<b>Disciplina DIRITTO-ECONOMIA</b> <b>Ore di lezione settimanali 2</b>
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b>  Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"><li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li><li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li><li>- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica</li><li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica</li><li>- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale</li></ul>		
<b>Competenze</b>  Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione: <ul style="list-style-type: none"><li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li><li>• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li><li>• essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia</li></ul>		
<b>Abilità</b>  Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità: <ul style="list-style-type: none"><li>• illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche</li></ul>	<b>Conoscenze</b>  L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree: <ul style="list-style-type: none"><li>• il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• delineare, con chiarezza, il concetto di "diritto soggettivo"</li> <li>• analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti</li> <li>• riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche</li> <li>• distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</li> <li>• individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno</li> <li>• distinguere le forme di stato dalle forme di governo</li> <li>• illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</li> <li>• individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"</li> <li>• descrivere i concetti economici di "bisogno" e di "risorsa"</li> <li>• individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici</li> <li>• cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti</li> <li>• individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio</li> <li>• cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico</li> <li>• analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico</li> <li>• illustrare Le funzioni del mercato e i Fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta</li> <li>• confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i diritti soggettivi</li> <li>• le partizioni del diritto</li> <li>• le fonti del diritto</li> <li>• l'efficacia delle norme nel tempo</li> <li>• i soggetti del diritto</li> <li>• lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>• la Costituzione italiana: caratteri e struttura</li> <li>• i bisogni, i beni e i servizi</li> <li>• i soggetti economici</li> <li>• le attività economiche</li> <li>• i sistemi economici</li> <li>• il mercato e le sue leggi</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>principi generali del diritto</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il diritto oggettivo e le sue funzioni</li> <li>• le norme giuridiche</li> <li>• le sanzioni</li> <li>• le suddivisioni del diritto oggettivo</li> <li>• le fonti del diritto</li> <li>• l'efficacia delle norme nel tempo</li> <li>• l'irretroattività delle norme giuridiche</li> <li>• i diritti soggettivi</li> <li>• i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni</li> <li>• la capacità giuridica e la capacità di agire</li> <li>• l'incapacità legale e naturale di agire</li> </ul> <p><b>Modulo n°2 <u>Nozioni di Economia Politica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la scienza economica e il suo oggetto di studio</li> <li>• i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni</li> <li>• la politica economica</li> <li>• la micro e la macroeconomia</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà , all'interno della griglia seguente , gli strumenti operativi ritenuti , di volta in volta , funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> <li>• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li> <li>• Utilizzo materiale multimediativo tramite LIM</li> <li>• Ricerche Internet in laboratorio di informatica utilizzando piattaforme di condivisione dei materiali.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo</li> <li>• lo Stato e l'economia</li> <li>• i consumi e il risparmio</li> <li>• gli investimenti</li> <li>• la produzione e i fattori produttivi</li> <li>• i settori economici</li> <li>• le remunerazioni dei fattori produttivi</li> <li>• la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni</li> <li>• i sistemi economici</li> </ul> <p><b>Modulo n°3 <u>Lo Stato: caratteri generali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>• il popolo</li> <li>• i criteri di attribuzione della cittadinanza</li> <li>• il territorio</li> <li>• la sovranità</li> <li>• il principio di separazione dei poteri</li> <li>• gli stati unitari e gli stati federali</li> <li>• le forme di stato e le forme di governo</li> </ul> <p><b>Modulo n°4 <u>Il mercato e le sue leggi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il mercato e la sua funzione</li> <li>• le diverse tipologie di mercato</li> <li>• la legge della domanda</li> <li>• la teoria dell'offerta</li> <li>• la formazione del prezzo</li> <li>• l'equilibrio di mercato</li> <li>• le forme di mercato</li> </ul> <p><b>Modulo n°5 <u>La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana</li> <li>• i caratteri</li> <li>• della Costituzione</li> <li>• la struttura della Costituzione</li> <li>• i principi fondamentali</li> <li>• i diritti e i doveri dei cittadini</li> <li>• i rapporti civili</li> <li>• i rapporti etico sociali</li> <li>• i rapporti economici</li> <li>• i rapporti politici</li> <li>• i doveri dei cittadini.</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali e prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Saranno previste verifiche di recupero nel corso di ogni periodo didattico. Nell'attribuzione del voto, in particolare modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti</p>

	<p>acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
--	---

<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo          Testo costituzionale          Quaderno degli appunti          Materiale fornito dal docente          Attività multimedia</p>
---

<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>
--

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>
Maria Grazia Fracassi	

**Data di presentazione: 30/11/2018**