



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2018/2019

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **1 C AFM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione


| | |
|---------|-----------------------------------|
| Titolo | Incontro all'Altro Smart |
| Autore | Sergio Bocchini |
| Editore | Edizioni Dehoniane Bologna |

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Modulo n° 1 | Titolo | Le domande dell'uomo e la risposta religiosa | |
| | Competenze | Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dalla comunità cristiana | |
| Periodo di svolgimento: | | Settembre - Dicembre | Ore previste: 11 |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali, culturali e di relazione. • Riconoscere e utilizzare un linguaggio religioso appropriato. • Confrontare e distinguere tipologie differenziate di religione. | | |
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none"> • Interrogativi universali dell'uomo. • Categorie rilevanti dell'esperienza religiosa. • Risposte del Cristianesimo e confronto con altre esperienze culturali e religiose. • Elementi caratterizzanti e ricorrenti nelle diverse religioni. | | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input type="checkbox"/> sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | <input type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale | <input type="checkbox"/> pratica |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata | <input type="checkbox"/> semi-strutturata | <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata |
| | <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale | <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti | <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame |
| | <input checked="" type="checkbox"/> problem solving | <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| Modulo n° 2 | Titolo | La vita umana, il valore più grande. Il fatto religioso nella storia | |
| | Competenze | Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita | |
| Periodo di svolgimento: | Gennaio - Giugno | Ore previste: | 22 |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. | | |
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none"> Le risposte delle principali religioni alle domande esistenziali. | | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input checked="" type="checkbox"/> sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | <input checked="" type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale | <input type="checkbox"/> pratica |
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata | <input type="checkbox"/> semi-strutturata | <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata |
| | <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale | <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti | <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame |
| | <input checked="" type="checkbox"/> problem solving | <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) | | |

| | |
|---|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
|  | |

Data di presentazione: 05/11/2018