



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Maurizio d'Adamo	Classe 1C Indirizzo AFM	Disciplina STORIA Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere I risultati da raggiungere sono quelli previsti dal PECUP ex DPR 88/2010		
Competenze Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.		
Abilità <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo . Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia 	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano. I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture. I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio. Le diverse tipologie di fonti. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifico e della conseguente innovazione tecnologica. 	
Contenuti OTTOBRE <ul style="list-style-type: none"> La teoria dell'evoluzione Le origini della specie umana La comparsa dell'Homo La trasformazione del neolitico La nascita del villaggio L'età dei metalli 	Metodi Lezione frontale dialogata, cooperative learning, peer education, debate, storytelling	



<p>NOVEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il commercio dei metalli • La rivoluzione urbana • L'invenzione della scrittura • CODICE DI HAMMURABI <p>DICEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro cooperativo sulle grandi civiltà + Kahoot • VALUTAZIONE COOPERATIVA <p>GENNAIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LE POLEIS • SPARTA E ATENE E LA DEMOCRAZIA <p>FEBBRAIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le guerre persiane • La guerra del Peloponneso <p>MARZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conquista macedone e Alessandro Magno p. 205 <p>APRILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini di Roma e la monarchia <p>MAGGIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La repubblica romana 	
<p>Tempi</p> <p>Si veda la scansione nella griglia soprastante</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Almeno due valutazioni orali per periodo. Le attività cooperative saranno valutate sulla base della griglia di correzione fornita agli studenti.</p>
<p>Strumenti: libro di testo, lim, Dropbox, Kahoot, Popplet, strumenti di presentazione multimediale, setting della classe.</p>	
<p>Eventuali recuperi: Possibilità di recupero a seguito di ogni valutazione, obiettivi minimi: individuare le caratteristiche del periodo analizzato e la documentazione storica di cui siamo in possesso</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Maurizio Adamo

Data di presentazione: 24/10/2018



PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO MULTIDICIPLINARE

UDA MULTIDISCIPLINARE CLASSE 1C afm	EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI LEGGE E REGOLA NELLE CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE		
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> • storia, • diritto, • scienze motorie 		
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare l'evoluzione del concetto di legge anche in relazione all'economia. •Cogliere l'importanza delle regole per il vivere in società. •Riflettere sulle modalità con cui le leggi riflettono il pensiero e le condizioni economico-sociali. 		
DISCIPLINA	FINALITÀ SPECIFICHE	METODOLOGIA/ ATTIVITÀ E STRUMENTI UTILIZZATI	TEMPI
STORIA Prof. Maurizio d'Adamo	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere la diversità delle leggi e la loro rispondenza all'organizzazione sociale. •Necessità di leggi chiare, scritte, stabili. •Importanza del rispetto delle regole per garantire un'applicazione uniforme •Legame tra leggi e religione. 	<ul style="list-style-type: none"> •Codice di Hammurabi (uno dei più antichi codici scritti di leggi) •Leggi di Dracone (prima forma di costituzione) •Uso di immagini •Metodo dell'analisi storica della fonte. 	2, 3 ore a gennaio
DIRITTO	<ul style="list-style-type: none"> •. Comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> •. leggi non scritte 	•5, 6 ore a



Prof.ssa Paola Nava	l'evoluzione nel tempo delle leggi, <ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza del diritto romano•	<ul style="list-style-type: none">• Codice di Hammurabi• principali leggi antiche•	gennaio
SC. MOTORIE Prof.ssa Lorella Zanotto	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le leggi dello sport moderno .•• Interiorizzare il rispetto delle regole e del codice sportivo.•• Apprendere il legame tra sport e Diritti Umani	<ul style="list-style-type: none">• Cenni storici : (l'educazione fisica nella preistoria, i giochi ellenici, le olimpiadi antiche, la nascita dello sport moderno durante la rivoluzione industriale del 1800 in Inghilterra e suo valore sociale)•• Genesi dei Diritti Umani dello sport globale e il concetto di Pace positiva•• La legge dell'obbligatorietà dell'educazione motoria in ogni grado di istruzione (riforma Gentile)•• STRUMENTI :•• La CARTA DEL Fair Play• La carta del fanciullo•	• 2 ore a dicembre o gennaio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">•METODI : dall'analisi storica della fonte	
--	--	--	--

Data di presentazione 30 Novembre 2018

<i>Firmato dal COORDINATORE DI CLASSE</i>	<i>Visto dal Dirigente Scolastico</i>
Maurizio Adamo	