



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018-2019		
Docente Tiziana Di Comite	Classe 1 sez. D Indirizzo AFM	Disciplina Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali 02
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del primo biennio:</p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti 		
<p>Competenze</p> <p>In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente ad acquisire le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • distinguere il "diritto soggettivo" dal "diritto oggettivo" • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le norme giuridiche • i diritti soggettivi • le partizioni del diritto • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio • i soggetti del diritto • persone fisiche e giuridiche • capacità ed incapacità • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • la Costituzione italiana: caratteri e struttura • origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana 	



<ul style="list-style-type: none">• illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana• individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" <p>Economia</p> <ul style="list-style-type: none">• individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici• cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti• individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio	<p>Economia</p> <ul style="list-style-type: none">• i bisogni, i beni e i servizi• i soggetti economici• le attività economiche• i sistemi economici
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1 CHE COS'E' IL DIRITTO</p> <p>UNITA' 1 IO E IL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none">1 La parola diritto2 Norme giuridiche e non giuridiche3 La sanzione <p>UNITA' 2 LE FONTI DEL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none">1 Le fonti del diritto in generale2 Il principio della gerarchia delle fonti3 Le fonti scritte e non scritte4 I rami del diritto <p>UNITA' 3 RICERCA, INTERPRETAZIONE ED EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE</p> <ol style="list-style-type: none">1 La ricerca delle norme giuridiche2 L'interpretazione delle norme giuridiche3 L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo4 L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio <p>MODULO 2 I SOGGETTI E I RAPPORTI GIURIDICI</p> <p>UNITA' 1 LE PERSONE FISICHE</p> <ol style="list-style-type: none">1 I soggetti del diritto2 Le persone fisiche3 I limiti alla capacità di agire4 La sede della persona fisica <p>UNITA' 2 LA FAMIGLIA PER IL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none">1 Come sta cambiando la famiglia2 La famiglia3 Il matrimonio <p>UNITA' 3 ORGANIZZAZIONI, IMPRESE E RAPPORTO GIURIDICO</p> <ol style="list-style-type: none">1 Le organizzazioni collettive2 Le persone giuridiche e gli enti di fatto3 Imprenditori e imprese4 Il rapporto giuridico5 Il contratto6 L'oggetto del diritto <p>MODULO 3 STATO, COSTITUZIONE, DIRITTI E DOVERI</p> <p>UNITA' 1 INIZIAMO A CONOSCERE LO STATO</p> <ol style="list-style-type: none">1 La società e le sue regole2 Dalla società allo Stato	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none">• lezione frontale• dialogo guidato• lezione riassuntiva discussa• studio e approfondimento di tematiche specifiche• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti



- 3 Le origini dello Stato
- 4 Le forme di governo nello Stato democratico

UNITA' 2 LA COSTITUZIONE ITALIANA

- 1 Iniziamo a conoscere la Costituzione
- 2 Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana
- 3 La struttura della Costituzione italiana

UNITA' 3 I PRINCIPI FONDAMENTALI

- 1 Come si legge la Costituzione italiana
- 2 I principi fondamentali (artt. 1-12 Cost.)
- 3 Democrazia, pluralismo, persona, lavoro al centro della Costituzione

UNITA' 4 DIRITTI, DOVERI, LIBERTA'

- 1 I diritti e i doveri dei cittadini
- 2 I diritti civili
- 3 I diritti etico-sociali
- 4 I diritti economici
- 5 I diritti politici

ECONOMIA

MODULO 1 CHE COS'E' L'ECONOMIA

UNITA' 1 IO E L'ECONOMIA

- 1 L'economia
- 2 I bisogni
- 3 Beni e servizi

UNITA' 2 UN'ECONOMIA CONDIVISA E SMART

- 1 Come stanno cambiando i beni e i servizi
- 2 La sharing economy
- 3 Internet delle cose
- 4 Vivere in un mondo smart
- 5 Il nuovo mondo dei beni e dei servizi che ci aspetta

UNITA' 3 GLI STRUMENTI PER CAPIRE L'ECONOMIA

- 1 Il metodo e gli strumenti dell'economia
- 2 Le infografiche
- 3 I grafici e le tabelle economiche
- 4 Dove reperire le informazioni economiche più importanti

MODULO 5 I SISTEMI E I SOGGETTI ECONOMICI

UNITA' 1 IL SISTEMA ECONOMICO E LA SUA EVOLUZIONE

- 1 Il sistema economico
- 2 Il sistema liberista
- 3 Il sistema socialista
- 4 Il sistema a economia mista
- 5 I limiti dei sistemi economici
- 6 Il sistema economico circolare. Una possibile soluzione

UNITA' 2 LE FAMIGLIE PER L'ECONOMIA

- 1 Le famiglie, protagoniste dell'economia
- 2 Il lavoro e le fonti di reddito
- 3 I consumi
- 4 Il risparmio
- 5 L'investimento



<p>UNITA' 3 IMPRESA E IMPRENDITORIALITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Le imprese 2 I settori produttivi e i fattori della produzione 3 Le dimensioni dell'impresa 4 Come diventare imprenditori <p>UNITA' 4 LO STATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Il ruolo dello Stato 2 Lo Stato fra entrate e spese 3 Il bilancio dello Stato 4 Le principali attività economiche svolte dallo Stato 5 Stato, imprese e famiglie nei cicli economici <p>Libro di testo in adozione: #cittadino – Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino – ed. Tramontana</p>	
<p>Tempi</p> <p>I moduli di diritto 1-2 e di economia 1 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli di diritto 3-4 e -2 di economia verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Ricerche in internet LIM</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi.</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Tiziana Di Comite	

Data di presentazione: 30/11/2018