



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Maurizio d'Adamo	Classe 2C Indirizzo TURISTICO	Disciplina STORIA Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere I risultati da raggiungere sono quelli previsti dal PECUP ex DPR 88/2010		
<p>Competenze chiave di cittadinanza:</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i cambiamenti dal punto di vista sincronico attraverso il confronto di luoghi e delle loro peculiarità e dal punto di vista diacronico attraverso il confronto tra epoche. • Inscrivere la propria esperienza all'interno di un quadro di esperienze tutelate e garantite dalla Costituzione. • Sviluppare un'autonoma capacità di giudizio; • Sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale. 		
<p>Abilità</p> <p>Saper analizzare una fonte storica e saper proporre ipotesi e verifiche possibili.</p> <p>Collegare gli eventi storici attraverso rapporti di causa ed effetto</p> <p>Saper riconoscere alcune tematiche universali e il loro rapporto con la società odierna comprendendone le criticità.</p>	<p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO: l' "Età di Cesare", il principato di Augusto, l'età del consolidamento: i Giulio- Claudii e i Flavi 2. IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE: l'apogeo dell'impero, la forza dell'impero, la cultura, la religione, il cristianesimo 3. L'IMPERO TARDOANTICO: un nuovo impero, Costantino e la fondazione dell'impero cristiano, la fine dell'impero d'Occidente 4. Dopo la caduta: Occidente e Oriente: l'Europa romano-germanica, il modello orientale, la Chiesa, L'Italia, i longobardi 5. La civiltà islamica: la nascita dell'Islam, nascita dell'impero e diffusione dell'Islam, le trasformazioni in 	



	<p>ASIA:India e Cina</p> <p>6. L'Europa nell'Alto Medioevo: la curtis e il potere signorile, la chiesa di Roma, i Franchi, Carlo Magno, la fine dell'impero e il sistema feudale</p> <p>Tematiche di attualità: riforma elettorale, la cittadinanza italiane e europea, l'appartenenza all'Europa, società dell'immagine e la cultura del successo, la Costituzione Italiana.</p>
<p>Contenuti</p> <p>UNITÀ 1. DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO: l' "Età di Cesare", il principato di Augusto, l'età del consolidamento: Giulio- Claudii e i Flavi</p> <p>UNITÀ 2. IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE: l'apogeo dell'impero, la forza dell'impero, la cultura, la religione, il cristianesimo</p> <p>UNITÀ 3. L'IMPERO TARDOANTICO: un nuovo impero, Costantino e la fondazione dell'impero cristiano, la fine dell'impero d'Occidente</p> <p>UNITÀ 4. Dopo la caduta: Occidente e Oriente: l'Europa romano-germanica, il modello orientale, la Chiesa, L'Italia, i longobardi</p> <p>UNITÀ 5. La civiltà islamica: la nascita dell'Islam, nascita dell'impero e diffusione dell'Islam, le trasformazioni in ASIA: India e Cina</p> <p>UNITÀ 6. L'Europa nell'Alto Medioevo: la curtis e il potere signorile, la chiesa di Roma, i Franchi, Carlo Magno, la fine dell'impero e il sistema feudale</p> <p>Tematiche di attualità: riforma elettorale, la cittadinanza italiane e europea, l'appartenenza all'Europa, società dell'immagine e la cultura del successo, la Costituzione Italiana.</p>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale dialogata, cooperative learning, peer education, debate</p>
<p>Tempi</p> <p>UNITÀ 1- settembre, ottobre</p> <p>UNITÀ 2 - ottobre, gennaio</p> <p>UNITÀ 3 - febbraio</p> <p>UNITÀ 4 - marzo</p> <p>UNITÀ 5, 6 - marzo-giugno</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Almeno due valutazioni scritte/orali per periodo. Quelle orali sono nella forma di interrogazione. Le attività cooperative saranno valutate sulla base della griglia di correzione fornita agli studenti.</p>
<p>Strumenti: libro di testo, lim, Dropbox, Kahoot, Popplet, strumenti di presentazione multimediale, setting della classe.</p>	
<p>Eventuali recuperi: Possibilità di recupero a seguito di ogni valutazione, obiettivi minimi: individuare le caratteristiche del periodo analizzato e la documentazione storica di cui siamo in possesso</p>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 24/10/2018

Maurizio Adamo