



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) [www.abba-ballini.it](http://www.abba-ballini.it) email: [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it)



<b>Piano di lavoro</b>		
Anno scolastico 2018- 2019		
Docente Stefania De Marco	Classe <b>II D</b> Indirizzo Tur.	Disciplina STORIA Ore di lezione settimanali 2
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere:</b> Migliorare il metodo di studio acquisito, padroneggiare i contenuti di base e la terminologia specifica, orientarsi nel tempo e nello spazio. Confrontare le proprie rappresentazioni della storia con quelle altrui e con categorie/interpretazioni storiografiche e concezioni culturali della storia; riflettere criticamente sui meccanismi della memoria e dell'oblio; conoscere metodi e strumenti della ricerca storica e acquisire la consapevolezza della perfettibilità delle interpretazioni storiche; problematizzare tematiche storiche e riconoscere la relazione che esse hanno con le questioni del mondo attuale.		
<b>COMPETENZE</b>		
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree fisiche e culturali.		
<b>ABILITÀ</b>		<b>CONOSCENZE</b>
Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Leggere e interpretare tabelle, grafici, carte storiche e materiali iconografici. Acquisire la consapevolezza della relatività dell'interpretazione storica e comprendere il carattere strumentale delle periodizzazioni. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Saper distinguere in un evento storico complesso i vari aspetti sociali, economici, politici, religiosi, culturali. Individuare, rispetto alle civiltà studiate, i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione tecnico-scientifica nel corso della Storia. Cogliere le connessioni tra i fenomeni. Realizzare, sulla base del materiale fornito dal docente, mappe concettuali relative ai contenuti via via svolti, anche per confrontare gli aspetti rilevanti delle diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture. Leggere le diverse fonti (testi letterari, cartine, documenti) ricavandone informazioni.		Il sottocodice linguistico specialistico. Le periodizzazioni fondamentali della storia romana e medioevale. I principali fenomeni , socio- economici e politico-culturali. I nuovi soggetti storici nel passaggio dall'età antica a quella medioevale.

CONTENUTI	METODI
Roma. L'Alto Medioevo.	Lezione frontale e partecipata. didattica collaborativa e laboratoriale.
TEMPI	VERIFICHE E VALUTAZIONI
<p><b>Trimestre:</b> Roma(dalle origini alla repubblica).</p> <p><b>Pentamestre:</b>Roma(dall' impero al crollo);l'Alto Medioevo.</p>	<p>Nella valutazione si terrà conto della conoscenza dei contenuti , della capacità di collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio,della coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà l'aspetto politico,socio-economico, culturale),della coerenza nella costruzione del discorso,della chiarezza e correttezza dell'esposizione orale,dell'autonomia dei processi cognitivi e operativi,della capacità di effettuare collegamenti e di rielaborare, della proprietà lessicale e della capacità di utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>La valutazione complessiva terrà conto non solo dell'esito delle verifiche, ma anche dell'impegno, dell'interesse e di eventuali progressi e regressi degli alunni.</p> <p>Tipologie di verifiche formative e sommativie:            Interrogazioni brevi e/o articolate.</p>
STRUMENTI	
Libro di testo, fotocopie, siti internet ,video.	
EVENTUALI RECUPERI: TEMPI, SAPERI ESSENZIALI, METODI	
<p><b>TEMPI</b>            I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati.</p> <p><b>SAPERI ESSENZIALI</b>            Conoscenza delle peculiarità della storia romana e altomedievale, e orientamento spazio- temporale.</p> <p><b>METODI</b>            Costruzione ed elaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi.</p>	

Preparazione autonoma degli studenti su argomenti concordati.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Stefania De Marco	