



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/19		
Docente CONSOLI EUGENIO	Classe 3^A Indirizzo SIA	Disciplina DIRITTO Ore di lezione settimanali 3
<p>Situazione della classe La classe è composta da 22 studenti provenienti da tre classi seconde. Sono presenti tre ripetenti e un alunno proveniente dall'Albania, che ha manifestato notevoli difficoltà nella comprensione del linguaggio specifico, oltre a carenze significative nelle conoscenze di base della disciplina. La classe dimostra impegno e partecipazione adeguati, emergono buone capacità individuali e nel complesso livelli di motivazione e di apprendimento accettabili. Solo limitati episodi di difficoltà di apprendimento La classe pertanto presenta, nel complesso, livelli di partenza adeguati allo svolgimento del programma. Le conoscenze e le competenze in ingresso, rilevate attraverso un'osservazione iniziale, sono risultate accettabili per quanto riguarda il prosieguo del nuovo programma. I rapporti tra gli alunni evidenziano coesione e partecipazione, buone anche le relazioni con i docenti</p>		
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti		
<p>Competenze</p> <p>Al termine del terzo anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none">• applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme		

- utilizzare in modo sufficientemente corretto il lessico specifico della disciplina
- formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità
- descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni
- analizzare natura, caratteristiche e funzioni dei principali istituti del diritto civile.

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche • analizzare, all'interno di un rapporto giuridico, le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi • definire e classificare gli oggetti del diritto • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • definire, con chiarezza, i concetti di incapacità legale e incapacità naturale di agire • distinguere le organizzazioni riconosciute dagli enti di fatto • definire il concetto di autonomia patrimoniale • analizzare gli istituti fondamentali del diritto civile e saperne interpretare gli schemi teorici ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana • valutare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà • analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà • individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali • distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto • individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio e saperne analizzare le fonti • individuare le modalità di adempimento e gli effetti dell'inadempimento di un'obbligazione • descrivere il contenuto e la funzione della responsabilità patrimoniale del debitore • distinguere le garanzie reali e personali e analizzarne gli effetti giuridici • definire il contenuto del contratto e individuarne gli elementi essenziali e accidentali • illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto • distinguere la rappresentanza diretta dalla rappresentanza indiretta • definire i concetti di invalidità e di inefficacia del contratto • definire il concetto di atto illecito illustrandone gli elementi oggettivi e soggettivi • confrontare i presupposti della responsabilità diretta, indiretta e oggettiva • saper distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le norme giuridiche - suddivisioni e fonti del diritto - efficacia delle norme nel tempo - il rapporto giuridico - le situazioni giuridiche attive e passive - gli oggetti del diritto - i soggetti del diritto - le persone fisiche - le organizzazioni - la proprietà e gli altri diritti reali - le situazioni di fatto - il rapporto giuridico obbligatorio - i diritti reali di garanzia - il contratto - gli atti illeciti
<p>Contenuti</p>	<p>Metodi</p>

<p>Modulo n°1 <u>principi generali del diritto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le sue funzioni • le norme giuridiche • le sanzioni • le suddivisioni del diritto oggettivo • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo • l'irretroattività delle norme giuridiche • il rapporto giuridico • le situazioni giuridiche soggettive attive e passive • i diritti soggettivi • gli oggetti del diritto • i soggetti del diritto: le persone fisiche • la capacità giuridica e la capacità di agire • l'incapacità legale e naturale di agire • i soggetti del diritto: le organizzazioni • le organizzazioni riconosciute <p>Modulo n°2 <u>I diritti reali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la disciplina della proprietà • i limiti della proprietà • i modi di acquisto della proprietà • la comunione dei diritti e la comproprietà • i diritti reali di godimento • il possesso e la detenzione • il possesso vale titolo e l'usucapione <p>Modulo n°3 <u>Le obbligazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il rapporto obbligatorio • fonti ed elementi del rapporto obbligatorio • classificazioni delle obbligazioni • le obbligazioni pecuniarie • l'adempimento delle obbligazioni • l'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta • le altre cause di estinzione delle obbligazioni • la responsabilità patrimoniale del debitore • i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale • il concorso dei creditori e le cause di prelazione • i diritti reali di garanzia: il pegno e l'ipoteca • le garanzie personali • le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione <p>Modulo n°4 <u>Il contratto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il contratto: definizione e funzioni • gli elementi essenziali e accidentali del contratto • le classificazioni dei contratti • le divergenze tra volontà e dichiarazione • la conclusione del contratto • l'autonomia contrattuale e i suoi limiti • la rappresentanza • gli effetti del contratto • l'invalidità del contratto • la nullità e l'annullabilità del contratto • la risoluzione e la rescissione del contratto • la compravendita e altri principali contratti tipici 	<p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti • esercitazioni sulla risoluzione di casi pratici con l'uso del codice civile <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
---	--

<p>Modulo n°5 <u>Gli atti illeciti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la responsabilità civile • la responsabilità diretta • la responsabilità indiretta • la responsabilità oggettiva • il risarcimento dei danni 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Codice civile Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente LIM per lo svolgimento di attività progettuali e UDA multidisciplinari</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>Eugenio Consoli</p>	

Data di presentazione: 20/11/2018