



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente: Ivana de Luca	Classe III B TUR	Disciplina Storia Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento della Storia è finalizzato a promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture ▪ la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali ▪ la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee ▪ la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenze e discontinuità • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche, • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • lessico delle scienze storico-sociali • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web) 	
Contenuti	Metodi	

<ul style="list-style-type: none"> • L' Europa durante l'Alto Medioevo • La Rinascita dell' Occidente medievale • L' apogeo del Medioevo • Un mondo in crisi • L' Europa delle monarchie nazionali • L' Italia degli stati regionali • Oltre le frontiere dell' Europa • Stati e mercanti: il Cinquecento • Rinascimento e Riforma • L' età di Carlo V e la Controriforma • Stati e guerre di religione • Il Seicento tra crisi e trasformazioni • L' assolutismo e I suoi conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la storia • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni dialogate e partecipate • Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni)
<p>Tempi</p> <p>Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L' Europa tra XI e XIII secolo • L' Autunno del Medioevo <p>Gennaio-Maggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L' Italia delle Signorie e la scoperta dell'America • Le svolte del Cinquecento • Il Seicento 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Micro interrogazioni • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica dall' 1 al 10 approvati dal Collegio dei docenti.</p> <p>Parametri di valutazione adottati</p> <p>Attenzione, partecipazione e impegno nelle attività svolte in classe / Profitto nelle prove/Conoscenza dei contenuti/ Corretto rapporto tra Cause e Conseguenze/ Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</p>
<p>Strumenti</p>	

- Libro di testo: Fossati, Luppi, Zanetti – L'esperienza della storia – Casa ed. Pearson
- Filmati, documentari, film storici, testimonianze storiche di richiamo, articoli, atlantestorico

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi

Tempi

I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati.
Gennaio: pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale

Saperi essenziali

Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XI ed il secolo XVII

Metodi

Costruzione e rielaborazione di mappe concettuali, di schemi, di sintesi
Esercizi di rielaborazione degli argomenti presentati. Lavoro di gruppo per l'approfondimento di alcuni argomenti svolti.

Tale piano di lavoro fa riferimento, per quanto non espressamente indicato, alla programmazione delle attività educative e didattiche del Dipartimento di Lettere e del Consiglio di classe.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Ivana de Luca	

Data di presentazione: 30.11.2018