



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Franco Bezzi	Classe IV A Indirizzo Turistico	Disciplina Geografia turistica Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socio culturali e la loro dimensione locale o globale </p>		
<p>Competenze Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali delle varie aree geopolitiche europee, sia in una prospettiva interculturale, sia a i fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>		
<p>Abilità Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico Analizzare tipologie climatiche ed effetti del global warming Confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali del continente europeo Analizzare la dimensione territoriale del turismo e la specificità della localizzazione turistica Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica Sviluppare progetti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali</p>	<p>Conoscenze I fattori geografici che contribuiscono allo sviluppo turistico Forme di turismo nelle specificità geografiche e ambientali Conservazione del paesaggio I differenti aspetti paesaggistici e climatici europei Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale Sapere individuare su cartina le caratteristiche fisiche e climatiche e le aree turistiche più rilevanti nell'ambito delle macro regioni europee Tutela del patrimonio culturale europeo e ruolo dell'UNESCO Modelli di sviluppo turistico sostenibile e responsabile nel continente europeo Sapere costruire itinerari turistici differenti a seconda delle tipologie di clientela</p>	
<p>Contenuti La geografia turistica nei continenti extraeuropei inizialmente a livello complessivo e nel corso dell'anno analizzando le caratteristiche e le modalità di sviluppo del settore nelle varie aree geografiche, con particolare enfasi sulle nuove realtà e sulla reale possibilità che il rapido e continuo mutamento del mercato turistico possa relativamente rappresentare un formidabile opportunità di sviluppo di aree</p>	<p>Metodi Lezione frontale Lezione dialogata Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro, con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro Cooperative learning</p>	



socialmente ed economicamente svantaggiate senza detrimento degli ecosistemi nell'ottica di una migliore comprensione tra popoli e culture differenti.	
Tempi Il fenomeno turistico nelle aree extra-continentali, la sua importanza storica, le tendenze attuali e quelle prospettabili nel futuro: settembre-ottobre Il turismo responsabile e sostenibile: fine ottobre Il turismo in Africa: novembre Il turismo in Asia: dicembre-febbraio Il turismo in America: marzo-inizio maggio Il turismo in Oceania: seconda metà di maggio	Verifiche e valutazioni Verifiche orali Lavori individuali e di gruppo Contributo al blog
Strumenti Libro di testo Carte geografiche Lim Utilizzo della rete Articoli da riviste e quotidiani Blog	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Recupero in itinere Saperi essenziali: conoscenza della geografia turistica nei vari continenti negli aspetti imprescindibili e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici extraeuropei Recupero: studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Franco Bezzi	

Data di presentazione: _____