



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it): [bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico  
2018/2019

### INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Bertocchi Maria Grazia**

Classe: **4 ^A, BT**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

#### Testo in adozione

Titolo **Sulla tua parola**

Autore/i **Cassinotti Claudio, Marinoni GianMario, Bozzi Guido**

Editore **Marietti Scuola**

#### Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	Uomo soggetto etico
	<b>Competenze</b>	Sviluppare un maturo senso critico in riferimento alle questioni etiche affrontate

**Periodo di svolgimento:** Settembre - Marzo

**Ore previste:** 22

**Abilità:**

- Confrontare i valori etici proposti dal Cristianesimo con quelli di altri sistemi di significato.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e alla vita pubblica.
- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.

<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radici bibliche dell'etica e orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale.</li> <li>• Ruolo della esperienza religiosa nella società contemporanea.</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

<b>Titolo</b>	Autonomia di scienza e fede	
<b>Modulo n° 2</b>	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica	
<b>Competenze</b>		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Aprile - Giugno	<b>Ore previste:</b> 10
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li> <li>• Collegare la storia umana e la storia della salvezza ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li> </ul>	
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fede-ragione in prospettiva religiosa ed esistenziale.</li> <li>• Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienze in prospettiva storico-culturale.</li> </ul>	
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale
	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2018