



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/2019		
Docente Maurizio d'Adamo	Classe 4C Indirizzo TURISTICO	Disciplina STORIA Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere I risultati da raggiungere sono quelli previsti dal PECUP ex DPR 88/2010		
Competenze 1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 2. riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell' ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo		
Abilità <ul style="list-style-type: none">• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.• Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politicoistituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).• Analizzare correnti di pensiero, contesti ,fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.• Individuare l' evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.• Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.• Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.• Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.• Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia	



<p>internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. • Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. • Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	<p>generale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). • Lessico delle scienze storico-sociali. • Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). • Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web).
<p>Contenuti</p> <p>Il XVIII secolo. UNITÀ 1 – Inquadramento del secolo, introduzione all'illuminismo UNITÀ 2 –L'illuminismo e i principali autori, Diderot, Voltaire, Montesquieu, Rousseau UNITÀ 3 – Le rivoluzioni: rivoluzione industriale, rivoluzione americana, rivoluzione francese,</p> <p>Il XIX secolo UNITÀ 4 – L'età napoleonica UNITÀ 5 – l'unità d'Italia</p>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale dialogata, cooperative learning, peer education, debate</p>
<p>Tempi</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNITÀ 1 – settembre • UNITÀ 2 –ottobre • UNITÀ 3 –novembre-marzo • UNITÀ 4 –aprile • UNITÀ 5 –maggio 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Almeno due valutazioni scritte/orali per periodo. Quelle orali sono nella forma di interrogazione. Le attività cooperative saranno valutate sulla base della griglia di correzione fornita agli studenti.</p>
<p>Strumenti: libro di testo, lim, Dropbox, Kahoot, Popplet,strumenti di presentazione</p>	




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



multimediale, setting della classe.
Eventuali recuperi: Possibilità di recupero a seguito di ogni valutazione, obiettivi minimi: descrivere il contesto, comprendere e analizzare i testi letterari

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: _____ 24/10/2018 _____



PROGETTAZIONE UNITÀ APPRENDIMENTO MUTIDISCIPLINARE

<p>UDA MULTIDISCIPLINARE CLASSE 4CT</p>	<p>« APPREZZARE LA DIVERSITA' : LINGUA, TRADIZIONE, RELIGIONE »</p>		
<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INGLESE • CINESE • FRANCESE • STORIA • ARTE e TERRITORIO • IRC 		
<p>FINALITA'GENERALI</p>	<p>-Rafforzare la consapevolezza ed educare all'importanza del rispetto delle diversità linguistiche, culturali e religiose ; -Sensibilizzare alla valorizzazione degli altri tenendo conto delle varie lingue, tradizioni e religioni come arricchimento personale e sociale; -Favorire il dialogo interculturale ; -Acquisire ed approfondire conoscenze circa le diverse identità linguistiche, culturali e religiose di alcuni paesi.</p> <p>DURATA TOTALE : durante tutto il corso dell'anno.</p>		
<p>DISCIPLINA</p>	<p>FINALITA' SPECIFICHE</p>	<p>COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE</p>	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI</p>
<p>INGLESE Prof.ssa Ruggeri Elena</p>	<p>- Lessico : conoscere ed acquisire nuovi vocaboli legati al mondo della religione ; - sviluppare le abilità' di listening, speaking, writing and reading attraverso attività ed esercizi inerenti il tema in oggetto (« Religion in the UK)</p>	<p>-ascoltare e comprendere una lezione in lingua sulla religione in Gran Bretagna; -utilizzare la lingua scritta e orale per esprimersi e comunicare relativamente ai contenuti proposti ; -condividere riflessioni personali in merito ; -raccontare, per iscritto ed oralmente di proprie esperienze personali e confrontarsi con i compagni ; -lavorare in gruppo per approfondire gli aspetti religiosi di un paese a scelta da presentare alla classe.</p>	<p>-lezione dialogata ; -uso di immagini e di video ; - quesiti scritti e orali ; - lettura di un testo « Religion in the UK » tratto dal libro « Exam Toolkit » ; -analisi di un grafico relativo alle religioni in Gran Bretagna.</p>
<p>FRANCESE Prof.ssa Di Dino Rosa</p>			



CINESE Prof.ssa Braconi Ilaria			
STORIA Prof.D'Adamo Maurizio	Comprendere la diversità dei tempi e il differente approccio con la religione e la sincronicità delle tematiche legate alla tolleranza	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti- Ricavare informazioni e spunti di riflessioni per la vita civile nel rispetto dei diritti sanciti dalla Costituzione	Lettura e commento del <i>Trattato sulla tolleranza</i> 1763 di Voltaire con collegamento al pensiero illuminista e all'attualità.
ARTE E TERRITORIO Prof. Vianelli Pierpaolo			
IRC Prof. Perlotti Paolo			

Data di presentazione 30 Novembre 2018

<i>Firmato dalla COORDINATRICE DI CLASSE</i>	<i>Visto dal Dirigente Scolastico</i>