



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Anno Scolastico  
2018/2019

**INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **4 D - AFM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

**Testo in adozione**

Titolo **Sulla tua parola**

Autori **Claudio Cassinotti – Gianmario Marinoni – Maria Luisa Provezza**

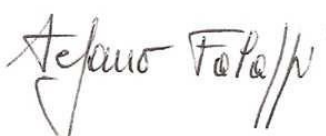
Editore **Marietti scuola**

**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	Uomo soggetto etico	
	<b>Competenze</b>	Sviluppare un maturo senso critico in riferimento alle questioni etiche affrontate	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Settembre - Marzo	<b>Ore previste:</b>	22
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i valori etici proposti dal Cristianesimo con quelli di altri sistemi di significato.</li> <li>• Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e alla vita pubblica.</li> <li>• Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radici bibliche dell'etica e orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale.</li> <li>• Ruolo della esperienza religiosa nella società contemporanea.</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica

<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b> Autonomia di scienza e fede
	<b>Competenze</b> Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Aprile - Giugno
	<b>Ore previste:</b> 10
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li> <li>• Collegare la storia umana e la storia della salvezza ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li> </ul>
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fede-ragione in prospettiva religiosa ed esistenziale.</li> <li>• Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienze in prospettiva storico-culturale.</li> </ul>
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> scritta <input checked="" type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> problemi matematici <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: 05/11/2018