



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2018/19		
Docente EUGENIO CONSOLI	Classe 5^A A Indirizzo SIA	Disciplina ECONOMIA POLITICA
Ore di lezione settimanali 3		
Situazione della classe Nella classe, composta da 23 studenti, il contesto di lavoro appare favorevole all'apprendimento. I rapporti tra alunni sono caratterizzati dalla formazione di piccoli gruppi non isolati ma spesso collaboranti. Con i docenti la classe evidenzia atteggiamenti adeguati e collaborativi, a parte qualche isolato caso di scarsa partecipazione al dialogo educativo. La classe presenta livelli di partenza adeguati allo svolgimento del programma di diritto pubblico L'impegno appare nel complesso adeguato, la partecipazione all'attività didattica risulta ancora carente da parte di alcuni alunni, mentre in qualche caso si manifestano capacità di apprendimento appena sufficienti al conseguimento degli obiettivi minimi		
Risultati di apprendimento da raggiungere Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: <ul style="list-style-type: none">- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria		
Competenze Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none">• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali• individuare le cause della crisi dello stato sociale		

- interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria
- utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico • descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state • individuare le ragioni della crisi dello stato sociale • riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale • individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti • descrivere i profili generali del sistema di finanza locale • distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo • confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi • illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici • analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socio-economica alla luce dei principi costituzionali • analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato • comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica • evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico • descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria • individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea • descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano • analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario • illustrare le tecniche amministrative impiegate per la riscossione delle imposte con particolare attenzione alle diverse modalità di accertamento • individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare • individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti dei contribuenti nei loro rapporti con il fisco 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapporto tra evoluzione storica dello Stato ed evoluzione della finanza pubblica - Caratteristiche dei beni pubblici - Problemi connessi alla redistribuzione del reddito - Evoluzione dei sistemi di welfare - Nesso tra grande depressione e welfare state - Caratteristiche del sistema pensionistico, sanitario e scolastico - Soggetti operatori pubblici - Concetto di spesa sociale - Modelli di spesa pubblica - Tappe del percorso della moneta unica - Composizione del bilancio europeo - Nozioni di decentramento fiscale e autonomia locale - Entrate della P.A. - Caratteri dei beni di pubblica utilità e del patrimonio disponibile - Criteri di ripartizione del carico tributario - Aspetti principali delle imposte dirette ed indirette erariali - Principali tributi locali e regionali
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1 IL SOGGETTO PUBBLICO</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia</p>

<p>NELL'ECONOMIA</p> <p>Unità 1 La finanza pubblica Il ruolo dello Stato nei sistemi economici Gli aspetti della finanza pubblica Le teorie sulla finanza pubblica Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico Le modalità dell'intervento pubblico</p> <p>Unità 2 L'intervento pubblico diretto e il mercato La proprietà e l'impresa pubblica La dicotomia Stato-mercato L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei La proprietà pubblica Dismissioni del patrimonio pubblico e federalismo demaniale L'impresa pubblica Il processo di privatizzazione La regolamentazione pubblica del mercato L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati</p> <p>Unità 3 Gli interventi di politica economica L'attività di politica economica I principali strumenti della politica economica Gli obiettivi della politica economica La politica economica nell'ambito dell'Unione europea</p> <p>MODULO 2 LA SPESA PUBBLICA</p> <p>Unità 1 Il fenomeno della spesa pubblica La misurazione della spesa pubblica La classificazione della spesa pubblica L'espansione della spesa pubblica Il problema del controllo della spesa pubblica La politica della spesa pubblica Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica</p> <p>Unità 2 La spesa sociale Lo Stato sociale La previdenza sociale in generale Le prestazioni previdenziali L'assistenza sanitaria L'assistenza sociale</p> <p>MODULO 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE</p> <p>Unità 1 Le entrate pubbliche Le entrate pubbliche in generale Classificazione delle entrate pubbliche I tributi in particolare Le dimensioni delle entrate pubbliche Le entrate pubbliche come strumento di politica economica</p> <p>Unità 2 Le imposte L'obbligazione tributaria Il presupposto dell'imposta Gli elementi dell'imposta I diversi tipi di imposte I diversi tipi di progressività delle imposte I principi giuridici di imposta Il principio di generalità o universalità dell'imposta Il principio di uniformità dell'imposta</p>	<p>seguito, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
--	--

<p>Il principio di progressività Gli effetti microeconomici dell'imposta L'evasione fiscale L'elusione fiscale La rimozione dell'imposta La traslazione dell'imposta Ammortamento e diffusione dell'imposta</p> <p>MODULO 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE</p> <p>Unità 1 il bilancio dello Stato Le tipologie di bilancio I principi del bilancio preventivo italiano Le fasi del processo di bilancio</p> <p>Unità 2 Struttura e gestione del bilancio Le classificazioni del bilancio La classificazione economica e i saldi di bilancio Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio</p> <p>Unità 3 Il bilancio e le scelte di finanza pubblica Le teorie di bilancio Il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica Il debito pubblico e le politiche europee La spending review La politica di bilancio</p> <p>Unità 4 la finanza locale e il federalismo fiscale La teoria economica sul federalismo fiscale Il principio di sussidiarietà Dal centralismo al federalismo fiscale Il Patto di stabilità interno L'armonizzazione contabile degli enti territoriali</p> <p>Unità 5 il bilancio dell'unione europea L'Unione europea e la politica di bilancio Le entrate e le spese La procedura di bilancio</p> <p>MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p> <p>Unità 1 l'imposta sul reddito delle persone fisiche Il sistema tributario italiano I caratteri dell'irpef La determinazione del reddito imponibile La determinazione dell'imposta</p> <p>Unità 2 L'ires e la tassazione del reddito di impresa I caratteri dell'Ires</p> <p>Unità 3 Le imposte indirette Le imposte indirette erariali Le imposte sugli affari Monopoli e lotto</p> <p>Unità 4 L'imposta sul valore aggiunto L'IVA</p> <p>Unità 5 Le principali imposte regionali e locali</p>	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali</p>

<p>I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>Eugenio Consoli</p>	

Data di presentazione: 20/11/2018