



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|---|---------------------------|---|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2018/19 | | |
| Docente Stefania Capozza | Classe 5 E .Indirizzo AFM | Disciplina Economia Politica |
| | | Ore di lezione settimanali 03 |
| Risultati di apprendimento da raggiungere | | |
| <p>Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none">-analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;-fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico-analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;-riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e a dimensione locale/globale-orientarsi nella normativa fiscale e tributaria | | |
| Competenze | | |
| <p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none">• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali• individuare le cause della crisi dello stato sociale• interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | | |
| Abilità Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità: | | Conoscenze L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree: |
| <ul style="list-style-type: none">• saper distinguere le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico• descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state• individuare le ragioni della crisi dello stato sociale | | <ul style="list-style-type: none">• l'attività finanziaria e la sua evoluzione storica• le finalità e le funzioni dell'attività finanziaria la spesa pubblica• l'espansione della spesa pubblica• la crisi dello stato sociale• la spesa sociale• le entrate pubbliche |



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti• descrivere i profili generali del sistema di finanza locale• distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo• confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi• illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici• analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socioeconomica alla luce dei principi costituzionali• analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato• comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica• evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico• descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria• individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea• descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano• analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario• illustrare le tecniche amministrative• impiegate per la riscossione delle imposte con particolare attenzione alle diverse modalità di accertamento• individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare• individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti dei contribuenti nei loro rapporti con il | <ul style="list-style-type: none">• i tributi• i titoli del debito pubblico• il bilancio dello Stato• la manovra di finanza pubblica• la finanza locale• il bilancio dell'U.E.• il sistema tributario italiano• l'imposizione fiscale diretta• l'imposizione fiscale indiretta• l'imposizione fiscale regionale e locale• Il rapporto tra fisco e contribuenti• Il contenzioso tributario |
|--|--|



| | |
|---|--|
| <p>fisco</p> | |
| <p>MODULO 1 IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA Unità 1 La finanza pubblica Il ruolo dello Stato nei sistemi economici Gli aspetti della finanza pubblica Le teorie sulla finanza pubblica Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico Le modalità dell'intervento pubblico Unità 2 L'intervento pubblico diretto e il mercato La proprietà e l'impresa pubblica La dicotomia Stato- mercato L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei La proprietà pubblica Dismissioni del patrimonio pubblico e federalismo demaniale L'impresa pubblica Il processo di privatizzazione La regolamentazione pubblica del mercato L'influenza della legislazione di protezione sul</p> | <p>Metodi La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none">• lezione frontale• dialogo guidato• lezione riassuntiva discussa• studio e approfondimento di tematiche specifiche• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica• cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici |



funzionamento dei mercati

Unità 3 Gli interventi di politica economica

L'attività di politica economica

I principali strumenti della politica economica

Gli obiettivi della politica economica

La politica economica nell'ambito dell'Unione europea

MODULO 2 LA SPESA PUBBLICA

Unità 1 Il fenomeno della spesa pubblica

La misurazione della spesa pubblica

La classificazione della spesa pubblica

L'espansione della spesa pubblica

Il problema del controllo della spesa pubblica

La politica della spesa pubblica

Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

Unità 2 La spesa sociale

Lo Stato sociale

La previdenza sociale in generale

Le prestazioni previdenziali

L'assistenza sanitaria

L'assistenza sociale

MODULO 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

Unità 1 Le entrate pubbliche

Le entrate pubbliche in generale

Classificazione delle entrate pubbliche

I tributi in particolare

Le dimensioni delle entrate pubbliche

Le entrate pubbliche come strumento di politica economica

Unità 2 Le imposte

L'obbligazione tributaria

Il presupposto dell'imposta

Gli elementi dell'imposta

I diversi tipi di imposte

I diversi tipi di progressività delle imposte

I principi giuridici di imposta

Il principio di generalità o universalità dell'imposta

Il principio di uniformità dell'imposta

Il principio di progressività

Gli effetti microeconomici dell'imposta

L'evasione fiscale

L'elusione fiscale

La rimozione dell'imposta

La traslazione dell'imposta

- porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo



| | |
|--|--|
| <p>Ammortamento e diffusione dell'imposta</p> <p>MODULO 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE</p> <p>Unità 1 Il bilancio dello Stato Le tipologie di bilancio I principi del bilancio preventivo italiano Le fasi del processo di bilancio</p> <p>Unità 2 Struttura e gestione del bilancio Le classificazioni del bilancio La classificazione economica e i saldi di bilancio Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio</p> <p>Unità 3 Il bilancio e le scelte di finanza pubblica Le teorie di bilancio Il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica Il debito pubblico e le politiche europee La spending review La politica di bilancio</p> <p>Unità 4 la finanza locale e il federalismo fiscale La teoria economica sul federalismo fiscale Il principio di sussidiarietà Dal centralismo al federalismo fiscale Il Patto di stabilità interno L'armonizzazione contabile degli enti territoriali</p> <p>Unità 5 Il bilancio dell'unione europea L'Unione europea e la politica di bilancio Le entrate e le spese La procedura di bilancio</p> <p>MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p> <p>Unità 1 l'imposta sul reddito delle persone fisiche Il sistema tributario italiano I caratteri dell'irpef La determinazione del reddito imponibile La determinazione dell'imposta</p> <p>Unità 2 L'Ires e la tassazione del reddito di impresa I caratteri dell'Ires</p> <p>Unità 3 Le imposte indirette Le imposte indirette erariali</p> | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| <p>Le imposte sugli affari Monopoli e lotto Unità 4 L'imposta sul valore aggiunto L'IVA Unità 5 Le principali imposte regionali e locali</p> <p>Libro di testo in adozione: Simone Crocetti – Mauro Cernesi “Le scelte dell’economia pubblica corso di economia pubblica per il quinto anno” ed. Tramontana</p> | |
| <p>Tempi I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- giugno (pentamestre) Dal 21 al 27 settembre gennaio 2018 la classe sarà impegnata nell’ attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p> | <p>Verifiche e valutazioni Saranno effettuate verifiche sommativ e formative all’interno delle seguenti tipologie: verifiche orali e scritte, soluzione di casi, prove strutturate, prove semistrutturate, interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto Nell’attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall’insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .</p> | |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| Stefania Capozza | |

Data di presentazione: 27/11/2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it

