



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTO LETTERE

STORIA QUINTO ANNO

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia					
Anno scolastico 2018 - 2019					
Dipartimento Lettere		Classe Quinto anno		Disciplina Storia	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	RIM	SIA
	Indirizzo Turismo				
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento di Storia è finalizzato promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso: la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture, la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali, la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee, la consapevolezza critica delle testimonianze storiche.</p>					
<p>Competenze</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</p>					
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari. Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. 			<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico. Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione). Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro. Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti). Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. 		



	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico delle scienze storico-sociali. • Strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web).
<p>Contenuti</p> <p>Destra Storica</p> <p>Sinistra Storica</p> <p>Età di Giolitti</p> <p>I Guerra Mondiale</p> <p>Rivoluzione socialista in Russia</p> <p>La crisi degli anni 'Venti</p> <p>L'affermazione dei sistemi totalitari</p> <p>New Deal</p> <p>II Guerra Mondiale</p> <p>Guerra fredda</p> <p>Ripresa economica</p>	<p>Metodi</p> <p>Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la storia.</p> <p>Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate.</p> <p>Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni)</p>
<p>Tempi</p> <p>Settembre- Dicembre:</p> <p>Destra Storica</p> <p>Sinistra storica</p> <p>Età di Giolitti</p> <p>I Guerra Mondiale</p> <p>Rivoluzione russa</p> <p>Crisi socio-economica degli anni 'Venti</p> <p>Gennaio- Giugno:</p> <p>I sistemi totalitari</p> <p>II Guerra Mondiale</p> <p>La ripresa economica</p> <p>La guerra fredda</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Microinterrogazioni</p> <p>Elaborazione di appunti e schemi</p> <p>Relazioni e schede</p> <p>Test e questionari</p> <p>Interrogazioni lunghe</p> <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica dall' 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo</p> <p>Filmati, atlante storico</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Tempi</p> <p>I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati.</p> <p>Gennaio: pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale</p> <p>Da Novembre ad Aprile: sportello Help</p> <p>Saperi essenziali</p> <p>Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX</p> <p>Metodi</p> <p>Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi.</p>	

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico
Annamaria Brodini	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Data di presentazione: 28 novembre 2018